



Mogyoródi Pillangós Óvoda

OM azonosító 032853

2146 Mogyoród, Veresegyházi u. 8.

Tel: 06-28-441-272; Tel: 06-30-663-98-13 E-mail: pillangos@pillangosovoda.hu

Iktatószám: 6851-1/2021. KHE

Előterjesztés száma: 138.

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület


2021. június 25. napján tartandó ülésére

Tárgy: Tájékoztatás a Mogyoródi Pillangós Óvodába járó sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról a 2021-2022 nevelési évre vonatkozóan

Mellékletek: SNI táblázat

Előterjesztő: Szikszai Éva óvodavezető


Előterjesztést készítette: Szikszai Éva óvodavezető


Előterjesztést jóváhagyta: (Jóváhagyó neve, szignója) Kertészné Hegedűs Erika 

Előterjesztés és végrehajtás hivatali összekötője: (Intézmények, gazdasági társaságok esetén)

Aljegyző/Igazgatási Iroda/Kabinet Iroda/ Településfejlesztési és Műszaki Iroda részéről*:

Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2021.06.18. (jegyző/helyettes tölti ki!)*

Jogi, törvényességi szempontból ellenőrizte: dr. Fila László jegyző/helyettes* (szignója) 

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte: Illés-Németh Anita pénzügyi irodavezető/helyettes* (szignója) 

Tárgyalja: Pénzügyi Bizottság

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Az ülése*¹: | | | |
| - nyilvános | | | |
| - zárt | Mötv.46.§ (2) bekezdés a) pont alapján** | Mötv.46.§ (2) bekezdés b) pont alapján** | Mötv.46.§ (2) bekezdés c) pont alapján** |
| Határozathozatal módja: | <u>egyszerű</u> / minősített többség* | | |

* megfelelő szövegrész aláhúzendó

** megfelelő szövegrész aláhúzendó

Tisztelt Képviselő Testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 4.§ 25. pontja határozza meg az SNI-s gyermek fogalmát:

„25. sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

A SNI gyermekek várható létszáma 2021. szeptember 1-én az intézményünkbe íratott gyermekek közül 9 fő, (Mogyoródi Pillangós Óvodában 5 gyermek és Mogyoródi Pillangós Óvoda Gesztenyés Tagóvodájában 4 gyermek). Számuk, a jelenleg szakértői véleményre várók és esetlegesen SNI státuszt kapó gyermekek számával emelkedhet.

Mivel a törvény alapfeladatként jelöli meg az SNI gyermekek ellátását, ezért szükséges megbízási szerződés megkötésével biztosítani azt. A megkötendő megbízási szerződés kiadása a 2021.évi költségvetésben tervezett, de a gyermekek számának emelkedése miatt várhatóan szükséges lesz a keretösszeg megemlése.

A 2021/2022. nevelési évre vonatkozóan a Mogyoródi Pillangós Óvodába járó SNI-s gyermekek ellátására Paulovics Borbála Ella gyógypedagógus logopédussal, Csurgó Nóra szurdopedagógus gyógypedagógussal és Török Ágnes gyógypedagógus-pszichológus szenzoros integrációs szemléletű mozgásfejlesztővel történnek az egyeztetések, melyek véglegesítésére augusztus végén kerülhet sor. A megbízási szerződések megkötésére ekkor lesz lehetőség, mely megbízási díjak és a gyermekek számának emelkedése miatt várhatóan többletköltséget is jelenthet, amit majd vizsgálni kell.

Határozati javaslat:

Mogyoród Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete az SNI gyermekek ellátásáról szóló tájékoztatást tudomásul vette, az óvodás korú gyermekek ellátásának biztosítását továbbra is gyógypedagógus végzettségű szakemberekkel kötött megbízási szerződés keretében javasolja ellátni, az önkormányzat ellátási kötelezettségének fennállásáig. Egyben felhatalmazza az óvodavezetőt a szerződések megkötésére, aláírására.

Határidő: 2021.08.31.

Felelős: Igazgatási iroda útján Polgármester

Mogyoród, 2021. június 16.

Szikszai Éva
óvodavezető *S.É.*

A csoportlétszámok és a sajátos nevelési igényű gyermekek számának várható alakulása

2021- 2022 nevelési évben

| CSOPORTOK NEVE | A CSOPORT LÉTSZÁMA FŐRE SZÁMOLVA | EBBŐL SNI GYERMEK | SNI FŐ BESZÁMÍTÁSA A CSOPORTLÉTSZÁMBA | SNI BESZÁMÍTÁSSAL A CSOPORTOK ÖSSZLÉTSZÁMA |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| CSIGABIGA | 21 | 2 | (2+3=5 így) +3 | 24 |
| SZIVÁRVÁNY | 22 | várható +1 | (2 így) +1 | 25 a várható |
| TULIPÁN | 24 | 2 | (2+2=4 így) +2 | 24 |
| GESZTENYÉS TAGÓVODA ADATAI ÖSSZESÍTVE | 67 | 0 | 0 | 24 |
| | | várható +2 | (2+2=4 így) +2 | 26 a várható |
| | | 4 | (9 így) +5 | 72 |
| | | várható +3 | (várhatóan 15 így az összes várható) +8 | 75 a várható |
| MÓKUS | 23 | 0 | 0 | 23 |
| KISVAKOND | 23 | várható +3 | (2+2+2=6 így) +3 | 26 a várható |
| | | 2 | (3+2=5 így) +3 | 26 |
| | | várható +1 | (2 így) +1 | 27 a várható |
| NYUSZI | 21 | 0 | 0 | 21 |
| | | várható +1 | (2 így) +1 | 22 a várható |
| NAPSUGÁR új csoport, a beiratkozás alapján kevés az ismert adat | 24 | 0 | | 24 |
| | | várható +1 | (2 így) +1 | 25 a várható |

| | | | | |
|---|-----|---|------------------------------|----------------------|
| NAPRAFORGÓ | 22 | 3 | (2+2+2=6 így) +3 | 25 |
| PILLANGÓS ÓVODA ADATAI ÖSSZESÍTVE | 113 | 5 | (11 így) +6 (23 így) +12 | 119 125 a várható |
| A GESZTENYÉS ÉS PILLANGÓS ÓVODA ADATAI ÖSSZESÍTVE | 180 | 9 | (20 így) +11 (38 így) +20 | 191 200 a várható |

A 180 gyermekem felül 6 2021. december 31. után 3. életévét betöltő gyermek családjá jelezte még óvodáztatási szándékát a beiratkozási lapon. Amennyiben engedélyezetté válik az ő felvételük is, abban az esetben a egyes csoportokba és az azonos életkorú kiscsoportba kerülnek felvételre.

A táblázat értelmezése:

2021. szeptember 1-én 180 fő a várható gyermeklétszám. Ebből már van 9 SNI gyermek, akik közül 7 gyermek 2 főnek és 2 gyermek 3 főnek számít. Tehát a SNI-nyel emelt csoport létszámok számítása ekkor 191. Ez a 9 fő az óvodába járó gyermekek 5%-a.

Várhatóan még 9 gyermek kapja meg a SNI státuszt. Ebből, ha mindegyik gyermek 2 főnek számít, ez esetben az összes, már meglévő és a várható SNI gyermekek száma a csoportok számánál beszámított létszám esetén várhatóan 200 lesz. Mindez annak ellenére, hogy még ekkor is 180 gyermek van óvodánkban. Ez a 18 fő az óvodába járó gyermekek 10 %-a.

A gyermekek SNI kódjai:

- F80.1 A kifejező beszéd zavara
- F80.2 A beszédértés zavara
- F80.9 A beszéd- és nyelvfejlődés nem meghatározott zavara
- F81.9 Az iskolai készségek nem meghatározott zavara
- F83 Kevert specifikus fejlődési zavarok
- F92.9 Nem meghatározott kevert emocionális magatartás zavar
- F94.9 Nem meghatározott gyermekkori szociális funkciózavar
- G1210 SMA II. Egyéb öröklődő gerincvelői izomsorvadás
- H90.3 Kétoldali idegi hallásvesztés
- Z45.3 Beültetett hallókészülék szabályozása, illesztése

A kódok alapján összegezhető, hogy sok gyermek küzd a beszéd különböző területeinek zavaival, illetve magatartás zavarral. Azoknak a gyermekeknek, akiknek folyamatban van a vizsgálata, szintén a beszéddel kapcsolatos problémáik miatt várjuk a vizsgálati eredményeiket.

Magyarázatok

Szomatopedagógus:

A szomatopedagógia szakirányon végzett gyógypedagógus (szomatopedagógus) mozgáskorlátozott gyermekek (és felnőttek) mozgáskoordinációs fejlesztésével foglalkozik. Részt vesz többek között a mozgáskorlátozott gyermekek korai intervenciójában, fejlesztő nevelésében, óvodai nevelésében, iskolai nevelésben-oktatásban, fejlesztő nevelésben-oktatásban.

Feladata:

Az adott gyermek mozgásos akadályozottságának javítása, megszüntetése, az egész személyiség fejlesztése az egyedi nevelhetőségi feltételek figyelembevételével. Kompetenciájába tartozik a fejlődés elősegítésére végzett komplex terápia (motoros, szenzoros, kognitív képességek, kommunikációfejlesztés); a szociális fejlesztés (magatartás, viselkedés, önállóság, közösségi személyiségvonások) és a környezeti adaptáció segítése.

Szurpedagógus:

A szurdopedagógus hallássérültek pedagógiája szakirányon végzett gyógypedagógus. A hallássérült gyermekek (illetve felnőttek) nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenció, rehabilitációs és rehabilitációs ellátását végzi. Közreműködik a korai fejlesztésben, valamint hallássérültek speciális óvodáiban, iskoláiban és többségi óvodákban, iskolákban lát el differenciált oktatási-nevelési, fejlesztési feladatokat.

Feladata többek között:

- a beszédhanghallás, az artikuláció és a magyar nyelvnek megfelelő beszédmód komplex, folyamatos fejlesztése;
- a gyermek kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése:
 - a beszédmozgás kialakítása, javítása,
 - a beszédészlelés és beszédértés fejlesztése,
 - a hallásfigyelem fejlesztése,
 - az akusztikus tagolás és szövegértés fejlesztése.

Az utazó tanárként dolgozó szurdopedagógusok kiemelt feladatai közé tartozik a gyermek pedagógusaival és szüleivel való folyamatos kapcsolattartás. Az integráló intézménybe való befogadás segítése, tanácsadás a tanulási, nevelési problémákkal kapcsolatban.

A szurdopedagógus munkája során gyakran együttműködik orvosokkal, pszichológusokkal, pedagógusokkal, más területen képzett gyógypedagógusokkal, gyógytornászokkal, ápolókkal és más segítő szakemberekkel.

A **gyógypedagógus** fogvatékossgal élő gyermekekkel, fiatalokkal és felnőttekkel foglalkozó felsőfokú végzettségű diplomás szakember. Szakszerű segítséget nyújt a szakirányú végzettségének megfelelő népességcsoportok számára gyógypedagógiai fejlesztés, nevelés, oktatás és pedagógiai kísérés formájában, valamint segít a funkciózavaraink (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési stb.) korrekciójában, illetve kompenzációjában, életviteli nehézségeik kezelésében, rehabilitációjukban és rehabilitációjukban.

A gyógypedagógusok kompetenciája a választott szakirányának (autizmus spektrum pedagógia, értelmileg akadályozottak pedagógia, hallássérültek pedagógia, látássérültek pedagógia, logopédia, pszichopedagógia, szomatopedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógia) megfelelő népességcsoport ellátására terjed ki.

Szenzoros integrációs szemléletű mozgásfejlesztés

A módszerek hat eleme van:

- A TAKTILIS INGERLÉS – tapintásos érzékelés
- A VESZTIBULÁRIS INGERLÉS - egyensúlyérzékelés
- A CSECSEMŐKORI REFLEXEK GÁTÁLÁSA – gátlási folyamatok
- A SZEMMOZGÁSOK NORMALIZÁLÁSA - szemfixáció
- A TEST KÉT OLDALÁNAK INTEGRÁLÁSA – laterális és keresztetatornák
- VIZUÁLIS FORMA- ÉS TÉRÉRZÉKELÉS – alak, forma, méret, irányok