



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM azonosító 032 853
2146 Mogyoród, Veregyházi u. 8.
Tel: 06-28-542 290; Tel: 06-30-663-98-13 E-mail: pillangos@pillangosovoda.hu

Iktatószám: 9369-1/2026

ELŐTERJESZTÉS

a Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság
2026. szeptember 22. napján tartandó ülésére

Tárgy: A Mogyoródi Pillangós Óvoda 2025/ 2026-os nevelési évének munkaterv értékelése,
beszámolója a 2026/2027-es nevelési évhez kapcsolódó munkatervének elfogadása

Mellékletek: Intézményvezetői beszámoló - 1. melléklet,
2026/2027-es nevelési év munkaterve - 2. melléklet

Előterjesztő: Tóth Emese óvodaigazgató

Előterjesztést készítette: Tóth Emese óvodaigazgató

Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2026. szeptember 17.

Törvényességi szempontból ellenőrizte: Tenki Péter jegyző

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte -

Tárgyalja: KOSB

A Bizottság ülése			
- <u>nyilvános</u>			
- zárt	Kötelező	Kérelemre kötelező	Elrendelhető
	Mötv. 46. § (2) bekezdés a) pont alapján	Mötv. 46. § (2) bekezdés b) pont alapján	Mötv. 46. § (2) bekezdés c) pont alapján
Döntéshozatal módja:	<u>egyszerű</u> / minősített többség		
Döntés típusa	<u>határozat</u> / rendelet		
Szavazás módja:	<u>nyílt</u> / titkos / név szerint		

Tisztelt Kulturális Oktatási és Sport Bizottság!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. §-a és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Közn.tv.) 85. §-a alapján Óvodaigazgatóként tisztelettel terjesztem Önök elé a Mogyoródi Pillangós Óvoda 2025/2026. évi nevelési évéről szóló vezetői beszámoló

összegzését, továbbá a 2026/2027. nevelési év kiemelt intézményi feladatait és azokhoz kapcsolódó fenntartói döntési szempontokat. Az előterjesztés célja, hogy a fenntartó átfogó képet kapjon az intézmény pedagógiai működéséről, a szakmai eredményekről, a feltárt megakadásokról, valamint azokról a személyi és tárgyi feltételekről, amelyek a következő nevelési év biztonságos és eredményes feladatellátáshoz szükségesek.

A vezetői értékelés alapján az óvoda működése stabil, jogszerű és gyermekközpontú. A nevelőtestület és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak elkötelezetten biztosították a folyamatos ellátást. A következő időszakban ugyanakkor célzott megerősítést igényel a munkatársi közösség fejlesztése, a tárgyi környezet tervszerű korszerűsítése, a családokkal folytatott kommunikáció egységesítése, a partneri kapcsolatok kölcsönösségének erősítése, valamint, az SNI (sajátos nevelési igényű) BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) érintettségű gyermekek korai felismerése és helyben történő támogatása.

Figyelemmel Mogyoród Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének Mogyoród Nagyközség Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2024. (X. 7.) önkormányzati rendelet 1. melléklet 4.3 és 4.4 alpontjára, a fenti kérdésekben a Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság döntése szükséges.

Ezekre tekintettel kérem a Tisztelt Bizottságot, hogy fogadja el a 2025/2026. nevelési év szakmai összegzését, és a 2026/2027-es évi munkaterv fő irányait és erősítse meg a fenntartói elvárásokat.

Határozati javaslat:

Mogyoród Nagyközség Önkormányzatának Kulturális, Oktatási és Sport Bizottsága úgy dönt, hogy a Mogyoródi Pillangós Óvoda 2025/2026-os nevelési évének munkaterv értékelését és beszámolóját, valamint a 2026/2027-es nevelési évhez kapcsolódó munkatervét a 137. számú előterjesztés melléklete szerint elfogadja.

Határidő: azonnal, beszámoló nem szükséges

Felelős: óvodaigazgató

Mogyoród, 2026. szeptember 16.


Tóth Emese
igazgató



A MOGYORÓDI PILLANGÓS ÓVODA

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8.

és

GESZTENYÉS TAGÓVODA

2146 Mogyoród, Dózsa György út 23.

Beszámoló

2025/ 2026 nevelési év

Készítette: Tóth Emese

Igazgató

ÉVES BESZÁMOLÓ 2025-2026.

Intézmény OM azonosítója: Ikt.sz.:	Intézményvezető Tóth Emese aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében	Alkalmazotti közösség nevében
aláírás	aláírás
Szülői szervezet nevében	Fenntartó nevében
aláírás	aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Kedves Kollégák, Szülők és Gyermekek!

Tisztelt Kollégák, Kedves Szülők, Partnereink!

Egy beszámoló mindig jó alkalom arra, hogy közösen visszatekintsünk az elmúlt időszak eseményeire. Az elmúlt évekhez eltérően, szeretnék egy olyan éves óvodai beszámolót készíteni, ami az előző év munkatervére és a kiemelt nevelési célok megvalósítására illetve fejlesztésére épül, ami a következő év jó alapja is lehet. A hatályos jogszabályi és szakmai keretek között egyfajta vezetői reflexióvá váljon. Az elmúlt időszakban közösen dolgoztunk azon, hogy óvodánkban a gyermekek biztonságos, szeretetteljes és fejlesztő környezetben tölthessék mindennapjaikat.

- : Beszámolóm célja, hogy átfogó képet nyújtson az elért eredményeinkről, a megvalósított programokról, valamint a további fejlődési lehetőségekről. Hálásan köszönöm a nevelőtestület, a munkatársak és a szülők, fenntartónk támogató együttműködését, amely nélkül közös sikereink nem jöhettek volna létre.

Bízom benne, hogy beszámolóm áttekintése során Önök is érzékelik azt az elkötelezettséget, amely minden munkánkat áthatja: a gyermekek boldog, harmonikus fejlődésének elősegítését.

A nevelési év rendjének megvalósulása

A 2025/2026. nevelési év 2025. szeptember 1-jén kezdődött és 2026. augusztus 31-én zárul. A nevelőtestület a jogszabályi kereteknek megfelelően öt munkanapot pedagógiai célokra, nevelés nélküli munkanapként használt fel. Ezeken a napokon nevelőtestületi tanácskozásokra, értekezletekre került sor, amelyeken a testület valamennyi tagja részt vett. A nevelőmunkát segítő munkatársak bevonása a szervezési igényeknek megfelelően, alkalomszerűen valósult meg.

A szünetek időtartamát a fenntartó határozta meg. A nyári zárva tartás 2026. július 20-július 31-ig tartott. Az iskolai szünetek időszakában - az előzetes szülői igényfelmérés alapján - az óvoda összevont csoportokkal működött, amely biztosította a folyamatos gyermekfelügyeletet.

Az országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezéseket az Nkt. 30. § (1) bekezdésének megfelelően az intézmény maradéktalanul alkalmazta.

Pedagógiai folyamatok – Tervezés

A stratégiai dokumentumok az operatív dokumentumok elkészítésének az alapját képezték. Ezek minden kolléga számára elérhetőek és ismertek voltak. A csoportos és intézményi dokumentumok összehangolása folyamatosan megvalósult, és szükség esetén év közben is rugalmas korrekciók történtek a megvalósításban. A dokumentumok elkészítése az érvényben lévő törvényi szabályozásnak megfelelően zajlott, figyelembe véve az ONOAP tartalmát is. Kiemelt figyelmet fordítottunk a fenntarthatóságra és a környezettudatos nevelésre, amely minden csoportban hangsúlyosan jelen volt

Az intézmény stratégiai dokumentumai és az éves munkaterv tartalmainak összhangja

A 2025-2026. nevelési évben benyújtott igazgatói pályázat **nyertesnek bizonyult**, így az intézmény vezetése folyamatosan, megszakítás nélkül biztosított volt.

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok - 2025-2026)	Megvalósulás
SZMSZ Házirend Pedagógiai program	A törvényi változásoknak megfelelően a dokumentum módosítása	A 2025-2026. nevelési évben az intézmény egyes szabályozó dokumentumai felülvizsgálatra és - a szükséges pontokon - módosításra került. A változtatások az új Óvodai Nevelés Országos Alapprogram, valamint a hatályos törvényi és jogszabályi előírások alapján valósultak meg. A nevelőtestület aktívan részt vett a folyamatban biztosítva, hogy a dokumentumok tartalma összhangban álljon az intézmény stratégiai céljaival, a pedagógiai program megvalósításával és a mindennapi gyakorlat követelményeivel.

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok - 2025-2026)	Megvalósulás
Továbbképzési terv	2026.március 15 Beiskolázási program elkészítése ,kiemelten a Pedagógiai Program megvalósulását támogató továbbképzések finanszírozása.	Az új Továbbképzési rendszernek megfelelő tervezés alkalmazása.
Intézményi intézkedési terv elkészítése Tanfelügyelti ellenőrzés		

Pedagógiai folyamatok megvalósulása

A 2025-2026. nevelési év során a tervek megvalósítása az intézmény lehetőségeinek, szűkebb és tágabb környezetének, valamint a kiemelt céloknak a figyelembevételével történt. A fenntartói célokkal közös pontokon a tervezés koherensen valósult meg. Az éves munkaterv elkészítésekor alapul vettük az előző év eredményeit, a beszámolók megállapításait és a külső ellenőrzések tapasztalatait, amelyeket kiegészítve alakítottuk ki az új nevelési év feladatait. Az igazgató éves munkatervébe minden évben beépültek a munkaközösségek, most már csak szakmai munkaközösség az éves csoporttervek és az egyéb feladatok elvégzéséhez készült tervek, így biztosítva a folyamatosságot és az összehangoltságot.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Az intézményben az ellenőrzés rendszere a SZMSZ-ben meghatározottak szerint működött. A belső ellenőrzési tervet minden évben az igazgatóhelyettes készíti el az igazgatóval egyeztetve, és az éves munkaterv tartalmazta. A belső ellenőrzési rendszer éves bontásban kidolgozott volt, konkrét szempontokat és dátumokat tartalmazott, melyek az érintett kollégák számára ismertek voltak.

Az ellenőrzések eredményeinek megbeszélésére minden esetben sor került, és a kollégák tájékoztatást kaptak a tapasztalatokról. A 2026.évi XXVI törvény módosította a pedagógusok új életpályáról szóló törvényt, a 18/2024/ IV.4/ BM rendelet pedig 2026.július 11-én hatályát veszítette. Így a 2025/2026-os nevelési évre a munkáltató a korábbi teljesítményértékelést nem folytathatja le.

A belső ellenőrzés általános rendjének megvalósulása - Tanügyigazgatás

A 2025-2026. nevelési évben a belső ellenőrzések a SZMSZ-ben meghatározott rend szerint, az éves munkatervhez igazodva valósultak meg. Az ellenőrzési tervet az igazgatóhelyettes készítette el az igazgatóval egyeztetve, amely konkrét szempontokat, határidőket és felelősöket tartalmazott.

Az ellenőrzési folyamat több szintet ölelt fel:

- **Napi szinten** zajlott az OviKréta rendszerben vezetett adatok és dokumentumok ellenőrzése az igazgató és az igazgatóhelyettes közreműködésével. A pedagógusok a munkaközösségi értekezletek alkalmával közösen értékelték a tapasztalatokat, és egymást segítve oldották meg a felmerülő problémákat.
- **Éves ciklushoz kötötten:**ellenőrzésre kerültek a csoportdokumentumok (naplók, hiányzások, felvételi és mulasztási nyilvántartások, munkaidőnyilvántartás) zajlott a gyermekvédelmi nyilvántartások áttekintése, fejlesztési és mérési dokumentumok kidolgozása, a család .óvoda kapcsolattartás formáinak értékelése és elemzése, valamint a teljesítményértékeléshez kapcsolódó dokumentumok rögzítése és megbeszélése.

Az elmúlt egy év tapasztalati alapján az ellenőrzéseknek más kereteket kell adni. Olyan tapasztalatok születtek amelyek lehetőséget adnak a szakmai munka továbbfejlesztésére. Határidők betartása a feladatok eredményességének utóellenőrzése. A vezetői ellenőrzés legyen arányos a gyermekek biztonságát, a dokumentumok jogszerűségét és az alapvető ellátás folyamatosságát vegye alapul, a közös gondolkodást szem előtt tartva.

Új fejlesztési lehetőségek:

- *Az Ovi Kréta mint intézményi adminisztrációs rendszer kezelésének elmélyítése, az adatok rögzítésén túl. Nem helyes eredményként rögzíteni, hogy minden munkatárs biztosan használja a rendszert, amíg a belső ellenőrzés, ezt nem támasztja alá. A fejlődési napló szülői konzultáció követő összegzésének feltöltése különösen érzékeny, ami javasolható a tartalom legyen érthető, konkrét, tárgyyszerű és a gyermek méltóságát tiszteletben tartó. Mivel a rendszer folyamatos fejlesztés alatt áll, alkalmazásával során új kihívásokkal találkoztunk, amelyek egyben lehetőséget is biztosítottak a közös tanulásra és a gyakorlat finomítására.*
- *A teljesítményértékelést mint ellenőrzési feladatot, a jogszabályváltozás nem szünteti meg a vezető pedagógiai felelősségét. A csoportlátogatások az önreflexió, a támogató szakmai beszélgetés és a közösen meghatározott fejlődési cél továbbra is értékes, ha nem mossuk össze a hatályon kívül helyezett jogszabály szerinti minősítéssel.*

Pedagógiai folyamatok értékelése

A gyermekek értékelésének megvalósulása

A 2025-2026. nevelési évben a gyermekek értékelése a pedagógiai programnak és jogszabályi előírásnak megfelelően történt, mindig figyelembe véve az egyéni fejlődési ütemet. Az óvodapedagógusok és a külső szakemberek évente két alkalommal adtak részletes visszajelzést a szülőknek gyermekük fejlődéséről, egyéni fogadóórák keretében.

A különleges bánásmódot igénylő, valamint az óvodában még egy évet maradó gyermekek számára az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési tervet készítettek. A tervek elkészítését minden esetben megelőzte a fejlesztő szakemberekkel történő egyeztetés, a mérési eredmények áttekintése, valamint a pedagógiai munkát segítő szakemberek terveinek megismerése.

Intézményértékelési feladatok - Éves értékelési terv - Az ellenőrzések - értékelések ütemezése

ELLENŐRZÉSRE KIJELÖLT KOLLÉGÁK/ TERÜLETEK - ELLENŐRZÉST/ÉRTÉKELÉST VÉGZŐK - ÜTEMEZÉS

Intézmény

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 88,7 százalékos eredménnyel zárult. Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai folyamatokra a személyiség a közösségfejlesztés a pedagógiai munkával összefüggő eredményekre, a belső kapcsolatokra az együttműködésre és a kommunikációra, a külső kapcsolatokra, a pedagógiai működés feltételeire, az intézményre vonatkozó szakmai iránymutatások érvényesítésére és a humánforrás helyzetére. A vizsgálat kiemelkedő tevékenységeket és fejlesztendő pontokat egyaránt azonosított. A feltárt hiányosságokra az öt éves intézkedési terv elkészült. A terv feladatokat, felelősöket, határidőket szükséges erőforrásokat és ellenőrzési pontokat tartalmaz. Erősségek: gyermekközpontú rugalmas gyakorlat, elfogadó légkör közös programok, működő fejleszthető szalmi együttműködés, segítőképző szakmai közösség. Gyengeségek: egységesebb intézményi közösségfejlesztés, eredményértékelés szorosabb összekapcsolása

Pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel - Minősítéssel érintettek köre

A 2025-2026. nevelési évben egy pedagógus sem vett részt Pedagógus II. minősítő vizsgán.

Mérés-értékelés - Tervezett mérések megvalósulása

Mérések és értékelések megvalósulása - 2025-2026. nevelési év

- A gyermekek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségét az óvodapedagógusok folyamatos megfigyeléssel, fejlődési napló vezetésével és évi két alkalommal történő visszacsatolással értékelték (novemberben és májusban).
- A tanköteles korú gyermekek iskolaérettségét a fejlesztő pedagógus vizsgálta szeptemberben és májusban, kiegészítve a

mozgásfelméréseivel.

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében egyéni fejlesztési tervek készültek, melyek a szülőkkel és külső szakemberekkel történt egyeztetésen alapultak.
- A szülők elégedettségét kérdőíves formában mértük: , a gyermekek fejlettségi állapotával és a pedagógusok munkájával összefüggésben a programokkal és hagyományokkal való elégedettségük tekintetében májusban.
- A pedagógiai program bevalásának és hatékonyságának vizsgálata a munkaközösség beszámolóinak összegzése alapján történt meg.

A mérések és értékelések eredményei iránymutatást adtak a következő nevelési év fejlesztési feladatainak kijelöléséhez, hozzájárulva az intézmény szakmai színvonalának emeléséhez. Vannak hiányosságok , olyan mérések amit a tanfelügyeleti ellenőrzés során illetve az intézkedési tervben meghatározott szempontok alapján kell az intézménynek teljesítenie.

Kulcsfolyamatok felülvizsgálata - 2025-2026. nevelési év

A nevelési év során az intézmény kulcsfolyamatainak rendszeres áttekintése, amire a közeljövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni és ebből adódóan az értékelések hiányosak voltak. A vizsgálat célja a hatékonyság növelése, a minőségfejlesztési szempontok érvényesítése és a következő időszak fejlesztési irányainak kijelölése volt.

Felülvizsgált kulcsfolyamatok:

- **Gyermekfelvétel és nyomon követés** - beiratkozás, beszoktatás, fejlődés dokumentálása.
- **Pedagógiai munka tervezése** - éves és csoporttervek, munkaközösség tervek.
- **Nevelési-tanulási folyamat megvalósítása** - mindennapi pedagógiai munka, tehetséggondozás, egyéni fejlesztés.

- **Értékelés és visszacsatolás** - gyermekek fejlődésének, pedagógusok munkájának és intézményi folyamatoknak az értékelése.
- **Dokumentáció és adminisztráció** - OviKréta használata, törzskönyvek, csoportnaplók, fejlődési naplók vezetése.
- **Szülőkkel való együttműködés** - fogadóórák, szülői értekezletek, partneri elégedettségmérések.
- **Külső partnerekkel való kapcsolat** - iskolák, bölcsőde, szakszolgálatok, fenntartóval való együttműködés.
- **Működtetés, biztonság és egészségvédelem** - munkavédelem, balesetvédelem, higiénés előírások betartása.

Az értékelések eredményeként az intézmény tovább erősíti jó gyakorlatait, és megfogalmazta a fejlesztési irányokat a 2026-2027 nevelési évre.

Pedagógiai folyamatok - Korrekció
<i>Pedagógiai folyamatok — Korrekció</i>
<i>Az intézményben évente megtörténik a megfigyelések és mérések eredményeinek elemzése, amelynek alapján levonjuk a szükséges tanulságokat és kijelöljük a fejlesztési irányokat. Amennyiben az eredmények indokolják, a nevelőtestület bevonásával korrekcióra kerül sor, és azokat beépítjük a következő nevelési év munkatervébe. Szükség esetén az érintett dokumentumokat és folyamatokat is felülvizsgáljuk, illetve módosítjuk. A 2026—2027. nevelési év korrekciói:</i>
-SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program - a jogszabályi változásokhoz igazodva módosításra kerültek, a fenntartó jóváhagyásával.
-Továbbképzési terv, - felülvizsgálat történt, a következő nevelési évben a gyakorlati alkalmazás tapasztalatai alapján történik további igazítás.
-Tanfelügyeleti ellenőrzés - Intézkedési terv készítése
-GDPR szabályzat - felülvizsgálat során külső szakértő bevonásával megerősítettük a szabályozást, biztosítva a személyes adatokat

Személyiség- és közösségfejlesztés

A személyiség- és közösségfejlesztés területén megvalósított feladatok hozzájárultak a gyermekek harmonikus fejlődéséhez, önbizalmuk erősödéséhez és a támogató, összetartó közösségi légkör kialakulásához

- **Személyiség- és közösségfejlesztés —fő hangsúlyok**
- **Szülőkkel való együttműködés** - a családi nevelést kiegészítve, partneri szemlélettel dolgoztunk megismerve egymás nézeteit.
- **Kulturális sokszínűség tisztelete** - figyelembe vettük a szociális és kulturális különbségeket, valamint más népcsoportok hagyományait.
- **Differenciált fejlesztés** - minden gyermek képességeit önmagához mérten támogattuk, kiemelt figyelemmel a sajátos nevelési igényű gyermekekre, szakemberekkel együttműködve.
- **Tapasztalati tanulás** - biztosítottuk a kísérletezés és megtapasztalás lehetőségét, eszközökkel, hellyel és idővel.
- **Pozitív megerősítés** - ösztönöztük az egyéni problémamegoldást, támogattuk az ötleteket, tudatosítottuk, hogy hibázni szabad és javítani lehet.
- **Példamutatás** - a gyermekek láthatták, hogy a felnőttek is hibázhatnak, ezzel erősítettük az őszinte, bizalomra épülő légkört.
- **Környezettudatosság, fenntarthatóságra nevelés, és egészséges életmód,** - mindennapi nevelőmunkánk része volt.

Gyermekvédelem az óvodában

(Gyermekvédelmi beszámoló alapján)

A 2025/2026. nevelési évben a gyermekvédelmi munka az intézményben szervezeten, összehangolt team munkára építve valósult meg. Az óvodapedagógusok, dajkák, az intézményvezetés és a külső segítő szakemberek együttműködésével biztosítottuk a gyermekek védelmét, támogatását és a biztonságos, szeretetteljes óvodai környezet megteremtését.

Főbb eredmények:

- A gyermekvédelmi feladatok koordinációját kijelölt felelős látta el, rendszeres nevelőtestületi egyeztetésekkel.
- A gyermekek szociális, érzelmi és pszichés állapotának folyamatos figyelemmel kísérése megtörtént.
- Prevenációs munkánk során fogadóórák, szülői értekezletek és előadások támogatták a családokat.
- SNI és BTMN gyermekek fejlesztését fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, logopédus és pszichológus biztosította a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködésben.
- Külön figyelmet fordítottunk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, és az Ukrajnából érkező gyermekek támogatására, beilleszkedésére.
- Adománygyűjtéseink (pl. karácsonyi) és szociális támogatások hozzájárultak a rászoruló családok segítéséhez.

Tapasztalatok, fejlesztési irányok:

- A gyermekvédelmi munka akkor a leghatékonyabb, ha minden dolgozó aktívan vállal felelősséget - az idei év pozitív példája, hogy a kollégák jeleztek és együttműködtek.
- A szülőkkel való kapcsolat többnyire eredményes volt, de szükséges a bizalom további erősítése, valamint új tájékoztatási formák bevezetése
- A HH/HHH gyermekek támogatása, valamint célzott fejlesztése további erősítést igényel.
- Fontos a rendszeres szakmai önképzés, illetve a pszichológus és családgondozó bevonása a problémás esetek hatékonyabb kezelésébe.

Összegzésként:

A gyermekvédelmi munka a 2025/2026. nevelési évben a szakmai elvárásoknak megfelelően, magas szintű együttműködéssel valósult meg. A cél, hogy minden gyermek biztonságos, elfogadó közegben kapjon támogatást, és egyéni szükségleteinek megfelelően fejlődhessen, megvalósult, ugyanakkor a következő nevelési évben további hangsúlyt kap a szülőkkel való együttműködés erősítése és a hátránykompenzáció még célzottabb támogatása.

Jelzést tettünk a szakértői bizottság felé felülvizsgálat, új vizsgálat kezdeményezésére	16 esetben
SNI státuszt kapott	4 gyermek
BTMN státusszal rendelkezik	10 gyermek

Logopédiai ellátás a 2025/20256. nevelési évben

Az óvodánkban a logopédiai feladatokat a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította, 1 szakember látta el a feladatokat, az ellátás az intézmény épületében, a gyermekek számára megszokott környezetben valósult meg.

A logopédiai ellátás eredményeként a gyermekek fejlődéséről pontos visszajelzés készült, amely hozzájárult a további fejlesztési lehetőségek kijelöléséhez és a szülőkkel való szoros együttműködéshez.

SNI gyermekek ellátása

A 2025/2026-os nevelési évben az óvodánkban nevelkedő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a csoportok mindennapi életébe integráltan valósult meg. Az ellátás a Szakértői Bizottság által meghatározott fejlesztési területekre épült, melyet utazó gyógypedagógus biztosított. A gyógypedagógus rendszeresen konzultált az érintett óvodapedagógusokkal, közösen készítették el a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, és folyamatosan nyomon követték a fejlődést. A szülők számára rendszeres visszajelzést biztosítottunk, fogadóórák, személyes megbeszélések

keretében. Az együttnevelés során az óvodapedagógusok differenciált módszereket alkalmaztak, a gyermeki képességekhez igazított játékos és fejlesztő tevékenységekkel segítették az SNI gyermekek fejlődését. Kiemelten fontosnak tartottuk a gyermekek beilleszkedésének, szociális kapcsolataik fejlődésének támogatását, valamint az elfogadó, inkluzív csoportlétkör fenntartását. A tapasztalatok alapján elmondható, hogy az SNI gyermekek fejlődése folyamatos volt, a pedagógusok és a gyógypedagógus együttműködése eredményesen támogatta a gyermekek egyéni szükségleteinek megfelelő nevelését és fejlesztését.

Az utazó gyógypedagógusi ellátás céljai a következők voltak:

- az SNI-s gyermekek törvényi előírásoknak megfelelő fejlesztése,
- a gyermekeket nevelő óvodapedagógusok szakmai támogatása, konzultációk biztosítása,
- a szülők rendszeres tájékoztatása gyermekük fejlődéséről és fejlesztéséről,
- a szükséges dokumentációk folyamatos vezetése, közös fejlesztési tervek elkészítése és megvalósítása.

Az együttműködés a gyermekek fejlesztésében részt vevő szakemberekkel és a családokkal folyamatos volt

Az óvodában megvalósult szolgáltatások

(Szülői igényekre alapozott)

Külső szolgáltatások, együttműködések

Óvodánkban a gyermekek tehetségének kibontakoztatását és készségeik sokoldalú fejlesztését külső szolgáltatók bevonásával is támogatjuk. A 2025/2026-os nevelési évben az alábbi foglalkozások valósultak meg:

- Játékos angol foglalkozások
- Tánc –zenés mozgás foglalkozás
- Fejlesztő torna

- Ovifoci-Bozsik programon való részvétel
- Református Hittan

Megvalósult óvodai ünnepek, programok

A eseménynaptárban megtervezett óvodai ünnepeink rugalmasan megvalósultak

A rendezvények széles skálája biztosította a gyermekek sokoldalú fejlődését, az ünnepekhez kötődő közösségi élményeket, valamint a szülők és az óvoda közötti együttműködés további erősödését. Ezek az események egyaránt támogatták a hagyományok ápolását, a közösségformálást és a környezettudatos szemlélet erősítését, ezáltal teljes mértékben összhangban valósultak meg intézményünk pedagógiai hitvallásával.

A Márton-napi lámpás felvonulásunknak nagy sikere volt a közel jövőben szeretnék tovább fejleszteni az elmúlt év tapasztalataira építeni és hiányosságokat pótolni.

A nevelés nélküli munkanapokra tervezett programok, sikeresen megvalósultak , a szakmai napokon a kommunikációs fejlesztő tréningnek volt a legnagyobb sikere és megfogalmazódott egy tréningszerű tovább alkalmazása.

Minden 2hétfőn lehetőséget biztosítottunk az aktualitások, a programok, valamint a jogszabályi változások megbeszélésére. Ezeken az alkalmakon az igazgatói tájékoztatás mellett sor került az azonnali reagálást igénylő feladatok átadására, valamint a felmerülő szakmai problémák közös megoldására és ötletelésre.

Összességében elmondható hogy az intézményi vezetők számára a szupervíziók adta rendszeres 2 heti lehetőségek , az vezetői heti és havi értekezletek, valamint az igazgatósági megbeszélések jelentős mértékben hozzájárultak a szakmai munka színvonalának emeléséhez, a problémák hatékony kezeléséhez és a belső kommunikáció erősödéséhez, a fejlődés folyamatosan megtörténik.

Szülői közösség, kapcsolattartás, kommunikáció

Az elmúlt nevelési évben intézményünk nagy hangsúlyt fektetett a szülőkkel való együttműködésre. Az intézményi, réteg- és csoportszintű szülői értekezleteken a családok átfogó tájékoztatást kaptak az óvodai életéről, programokról és a gyermekek fejlődését érintő feladatokról.

Az óvodapedagógusok a kapcsolatot rendszeres fogadóórákkal, családi beszélgetésekkel erősítették, amelyek a gyermekek fejlődésének nyomon követését és a családok igényeinek jobb megismerését szolgálták.

Nyílt napok, iskolaválasztást segítő értekezletek és szülői délutánok (mesemondás, kézműves programok, kulturális bemutatók, sport és családi nap) biztosították a családok aktív bevonódását. Ezek a programok gazdagították a gyermekek élményeit és erősítették az óvoda-család kapcsolatát.

Panaszkezelés

A tanügyigazgatásnál felmerülő hiányosságok egyik eleme volt a Panaszkezelési szabályzat megírása. Az elmúlt nevelési évben több panasz érkezett, ami kivizsgálásra került. A következő nevelési év faladta a Panaszkezelő szabályzat használta, ahol a panaszával élhet a szülő.

Kapcsolat a fenntartóval

Intézményünk kapcsolatát a fenntartóval a folyamatos együttműködés és a rendszeres kommunikáció jellemezte. Az aktuális feladatok és szakmai kérdések egyeztetése érdekében rendszeresen részt vettünk a fenntartó által szervezett értekezleteken. Az együttműködés építő jellegű, kétoldalú, amely elősegítette a gördülékeny feladatmegoldást és az intézményi működés támogatását.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az elmúlt nevelési évben intézményünkben a partnerkapcsolatok folyamatos fejlődést mutattak. Az együttműködések köre bővült, a kapcsolattartás formái sokszínűek voltak. Óvodánk aktívan bekapcsolódott a közösség életébe, olyan rendezvényekre ahol

Az elmúlt nevelési évben intézményünk sokrétű és eredményes kapcsolatot ápolt partnereivel. Szoros szakmai együttműködés valósult meg a bölcsődével, iskolával és a szakszolgálatokkal. Kiemelt figyelmet fordítottunk a nagycsoportosok iskolára való felkészítésére. A fenntartóval a kapcsolattartás folyamatos, kétoldalú és építő jellegű volt, melyben havi rendszerességgel zajlottak egyeztetések, és közös pályázati munkában is részt vettünk.

A partneri együttműködések hozzájárultak az intézmény szakmai fejlődéséhez, a gyermekek nevelési lehetőségeinek bővítéséhez, és erősítették intézményünk beágyazottságát a helyi közösség életébe.

Kapcsolat a Településüzemeltető Nonprofit Kft-vel

A Nonprofit Kft-vel való kapcsolatunk folyamatos és együttműködésen alapuló. Az év során a karbantartási igényeket és felújítási feladatokat rendszeresen jeleztük feléjük, amelyekre megoldást kaptunk. A nyári időszakban felújítási munkák valósultak meg: megtörtént a Gesztenyés Óvodában a bejárati kapu áthelyezése, a csigabiga csoport udvarán a támfal megrősítése, a Pillangós Óvodában a meghibásodott játszóeszközök megjavítása 2 homokozó teljesen új külsőt kapott, illetve javításra kerültek. 2 év után a Kisvakond csoport udvara visszakapta a játszóudvarát / az elkerített udvarrész új kapuval megújult / szülői támogatással/ Ezek a beavatkozások hozzájárultak a higiénikus és biztonságos környezet fenntartásához.

Egyéb kapcsolatok

Intézményünk továbbra is aktívan bekapcsolódik a középiskolai tanulók közösségi szolgálatának teljesítésébe, számukra rendszeresen biztosítunk helyszínt és szakmai támogatást.

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az elmúlt nevelési évben intézményünk infrastrukturális feltételei stabil alapot biztosítottak a nevelés-oktatás megvalósításához. A szükséges karbantartási feladatokat időben jeleztük a Nonprofit Kft felé. A Pillangós Óvoda homlokzati festése / 2026 októberében valósul meg/

Az infrastruktúra állapotát rendszeresen felmértük, nyomon követtük az elhasználódást, a szükséges javításokat, és ennek megfelelően terveztük a beszerzéseket. A költségvetési tervezés során a szakmaiság, a takarékoság és a folyamatos fejlődés szempontjai érvényesültek. Az intézmény tárgyi és infrastrukturális feltételei biztosították a mindennapi szakmai munka eredményes megvalósítását, miközben a fejlesztésekre való nyitottság folyamatos jelenlétet mutatott. A költségvetésbe betervezett eszközök beszerzése megtörtént, alapítványunk is támogatja a tárgyi fejlesztést.

Nem betervezett, de a mindennapi működéshez szükséges volt, a főzőkonyhára egy üst, és egy nagyobb teljesítményű sütő vásárlása.

A költségvetés elkészítésekor figyelembe vesszük a PP célját, a kitűzött fejlesztéseket,

- az Éves Munkatervben kijelölt nevelési-, tanulási feladatok eszközigényét
- a baleseti, tűz-, és munkavédelmi kockázatok megelőzését, HACCP előírásokat, NÉBIH megállapításokat
- az eszközök elhasználódását.

Tárgyi eszközfejlesztéshez kapcsolódó pályázatok:

Nem csak tárgyi eszközfejlesztésre, a Kincses Kultúr Óvoda 2026 meghírdetett pályázaton Óvodánk 19000 000Ft vissza nem térítendő összeget nyert amit egy programsorozat keretén belül fogunk felhasználni lesznek hangszerbemutatók , élőzenés néptánc oktatás, óvodapedagógusoknak néptáncoktatás ami a jó gyakorlat átültetése a népi játékok integrálását segíti az óvodai mindennapokban.

Gazdálkodással kapcsolatos feladatok (adminisztratív és gazdálkodási feladatok)

Az elmúlt nevelési évben intézményünk adminisztratív, pénzügyi és gazdálkodási feladatait folyamatosan, a törvényi előírásoknak megfelelően láttuk el.

A pénzügyi folyamatokban rendszeresen elkészültek a havi és éves elszámolások, az ebédmegrendelések és lemondások kezelése, valamint az ebédbefizetések nyilvántartása.

A gazdálkodási és adminisztratív tevékenységek fegyelmezett végrehajtása biztosította az intézmény működésének jogszerűségét, átláthatóságát és szakmai munkánk stabil hátterét.

Személyi feltételek

Óvodánkban 2 óvodapedagógusi álláshely van üresen, a nevelési év végén 2 kollegina távozott másik intézménybe, 2 kollegina is érkezett a helyükre. A tagintézmény igazgató tartós betegsége miatt kérte vezetői lemondását. Az új tagintézmény igazgató kinevezése folyamatban van, ami az igazgató hatásköre. A szükségleteinket folyamatosan felmérjük, azokról reális képpel rendelkezünk, időben kezeljük a felmerülő hiányt, a megfelelő nevelő-oktató munka ennek eredményeképpen zavartalan és megfelelő szinten valósul meg. Igényeinket időben jelezzük a fenntartó felé.

Az elmúlt egyéves vezetői időszakot nem a siker és sikertelenség egyszerű kategóriái mentén értékelem. Óvodaigazgatóként azt tartom a legfontosabb vezetői feladatnak, hogy felismerjem, hol akad meg egy folyamat, mi okozza a nehézséget, milyen erőforrás áll rendelkezésre, és mely ponton szükséges intézményi vagy fenntartói beavatkozás. A beszámoló adatai alapján a Mogyoródi Pillangós Óvoda szakmai alapjai stabilak, ugyanakkor több területen tudatos megerősítésre van szükség.

A munkatársi közösség elkötelezettsége és segítőkészsége az intézmény egyik legfontosabb erőforrása. Ezt az értéket a következő időszakban nem magától értetődő adottságként, hanem védelemre és fejlesztésre szoruló szervezeti feltételként kezelem. Az egyenletesebb feladatelosztás, a kétirányú mentorálás, a teljes alkalmazotti közösséget bevonó szakmai műhelyek, a szupervízió és a dolgozói jóllét követése egyszerre szolgálja a szakmai minőséget és a munkatársak megtartását.

A tárgyi feltételek biztosítása terén a fenntartó és a Nonprofit Kft támogatása eddig is érezhető volt. A következő lépés egy többéves, rangsorolt fejlesztési rendszer kialakítása, amely a biztonsági és állagmegóvási feladatok mellett külön figyelmet fordít az inkluzív nevelést, a mozgásfejlesztést, a kommunikációt és a szenzoros szabályozást segítő eszközökre. A tárgyi környezet fejlesztését a gyermekek valós szükségleteiből kell levezetni.

A szülőkkel és családokkal folytatott kommunikáció alapvetően bizalmi, de egységesebbé és hozzáférhetőbbé kell tenni. Feladatunk, hogy kevesebb párhuzamos csatornával, rövidebb és érthetőbb üzenetekkel, rendszeres visszacsatolással és a családok számára megvalósítható fejlesztési ötletekkel erősítsük a partnerséget.

A külső kapcsolatok széles köre önmagában érték, de a következő nevelési évben a kölcsönösséget és a közös eredményt kívánom előtérbe helyezni. A bölcsődével iskolával szakszolgálatokkal, gyermekjóléti és kulturális partnerekkel kialakított együttműködések akkor szolgálják igazán a gyermekeket, ha céljuk, felelőssük, vállalásuk és tapasztalatuk egyaránt követhető.

A legsürgetőbb szakmai kérdés az SNI- és BTMN-érintettségű gyermekek számának és szükségleteinek növekedése. A korai felismerést egységes megfigyelési és beavatkozási rendszerrel erősítjük, de ehhez rendszeres gyógypedagógiai jelenlétre is szükség van. Vezetői álláspontom szerint egy intézményben alkalmazott gyógypedagógus gyorsabb segítséget, következetesebb csoporttámogatást, erősebb szülői konzultációt és nagyobb szakmai biztonságot teremtené. Ezért kérem a fenntartót a rész- vagy teljes állású gyógypedagógusi kapacitás biztosíthatóságának vizsgálatára.

***Záró vezetői vállalásom:** a feltárt nehézségeket nem hiánylistaként, hanem közös fejlesztési feladatként kezelem. Az intézmény vállalja a szakmai folyamatok következetes megszervezését, mérését és korrekcióját; a fenntartó együttműködését pedig azoknak a humán és tárgyi feltételeknek a megteremtésében kérem, amelyek nélkül a szükséges változás nem lehet tartós.*

Köszönettel és Tisztelettel:

Tóth Emese

Igazgató

A MOGYORÓDI Pillangós Óvoda

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8.

és

Gesztenyés Tagóvodájának

2146 Mogyoród, Dózsa György út 23.

MUNKATERVE

A 2026/2027 -es NEVELÉSI ÉVRE

**Készítette:
Tóth Emese
Igazgató**



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Kedves Kollégák, Szülők és Gyermekek! Tisztelt Fenntartó! KIEMELT PEDAGÓGIAI CÉL A NEVELÉSI ÉVBEN:

Új nevelési év kezdődik, amely mindig új lehetőségeket, élményeket és közös feladatokat hoz magával. A 2026/2027-es munkatervben összegyűjtöttük mindazt, ami segít bennünket abban, hogy a következő hónapokban is biztonságos, szeretetteljes és élményekben gazdag óvodai életet biztosítsunk gyermekeinknek.

Kollégáimnak köszönöm a mindennapi odaadó munkát, a közös gondolkodást és azt az elkötelezettséget, amellyel nap mint nap a gyermekek fejlődését támogatják. A szülőknek hálásak vagyunk a bizalomért, az együttműködésért és a sok segítő ötletért, amely nélkül nem tudnánk igazán közösséget építeni. A gyerekeknek pedig azt üzenem: óvodánkban minden nap új felfedezés, játék és közös öröm vár rátok.

Külön köszönjük fenntartónk támogatását, amely biztosítja számunkra a megfelelő feltételeket, a fejlődés lehetőségét és a nyugodt, biztonságos működés hátterét.

Ez a munkaterv nem más, mint közös utunk térképe: megmutatja, merre haladunk, milyen programokat szervezünk, és hogyan dolgozunk együtt a gyermekek boldog, kiegyensúlyozott fejlődése érdekében. Kívánom, hogy a 2026/2027-es nevelési év mindannyiunk számára sok közös élményt, sikert és örömteli pillanatot hozzon!

Tóth Emese igazgató

Az erő- és állóképesség, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése a gyermekek életkorának megfelelő játékos mozgásformák, testnevelési gyakorlatok és mindennapos testmozgás keretében, a harmonikus mozgásfejlődés és az egészséges életmód megalapozása érdekében.

Mottónk:

„A mozgás öröm, az öröm egészség.”



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Tartalom

Bevezetés.....	6
Jogszabályi megfelelés és dokumentumok felülvizsgálata	8
Szervezeti stabilitás és vezetői team működése	9
Személyi feltételek	10
Munkaidők.....	12
Pedagógus előmeneteli rendszer	14
Nevelőmunkát segítő kollégák	15
Gyereklétszámok	16
Vezetői feladatok és felelősségek a 2026-2027. nevelési évben	19
Helyzetelemzés.....	22
Gazdálkodással kapcsolatos feladatok	23
NEVELŐMUNKA.....	25
Feladatok a nevelési év elején folyamatosan.....	28
A pedagógiai munka tervezése.....	29
A nevelés-fejlesztés tervezése.....	30
Tervezési célok, feladatok megvalósulása.....	31
A 2026/2027. nevelési év aktuális céljai és feladatai a stratégiai tervek alapján	32
Elvárt eredmények	32
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS.....	33



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Tehetséggondozás.....	33
Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek támogatása	34
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	34
A környezettudatos életmódra nevelés	35
Közösségfejlesztés	36
A belső ellenőrzés általános rendje - tanügyigazgatás.....	36
Eseménynaptár a 2026-27 nevelési évre	42
MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS - TERVEZETT MÉRÉSEK.....	46
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	49
Munkaközösség működése a munkaközösségvezető munkatervek alapján:	49
Értekezletek, megbeszélések	50
KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL	52
Szülői értekezletek a csoportokban:	53
AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ÓVODAI NYÍLT NAPOK.....	57
GYERMEKVÉDELMI FELADATOK	58
AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	60
AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBKÉPZÉSI IRÁNYULTSÁGA	64
SZERVEZETI FELTÉTELEK	64
AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAM NEVELÉSI FELADATAI ÉS INTÉZMÉNYI MEGVALÓSÍTÁS	66
Záró gondolat	67



Mogyoródi Pillangós Óvoda **OM 032 853**

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Bevezetés

Az óvoda éves munkaterve a 2026–2027-es nevelési évre vonatkozóan meghatározza az intézmény szakmai, szervezeti és vezetési feladatait. A dokumentum célja, hogy a jogszabályi előírásokkal, a fenntartói elvárásokkal és a helyi pedagógiai programmal összhangban kijelölje azokat a fejlesztési irányokat és napi gyakorlatban alkalmazandó módszereket, amelyek biztosítják az intézmény stabil működését, a gyermekek harmonikus fejlődését és a pedagógusok szakmai kiteljesedését.

Az éves munkaterv összeállításának jogszabályi és alap dokumentumai:

- az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját (ONAP, 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet, módosítva 77/ 2025 / IV.15. / Korm. rendelet melynek előírásait 2025/2026 nevelési évtől kell alkalmazni / Kiemelten az óvoda-iskola átmenet tudatos pedagógiai támogatása és az iskola-előkészítőfejlesztő tevékenységek megerősítése**
- az **óvodapedagógus életpályamodellről szóló 2023. évi LII. törvényt**, valamint a végrehajtásáról szóló **401/2023. (VIII.30.) Korm. rendeletet**,
- az intézményi szabályzatok (SZMSZ, Házirend, Adatkezelési Szabályzat),
- a belső és külső értékelési követelmények (önértékelés, minőségbiztosítás, teljesítményértékelés).



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A dokumentum szakmai alapja az a szemlélet, hogy a gyermek mindenk felett álló érdeke, fejlődési szükségletei és egyéni adottságai mentén kell megszervezni az óvodai nevelést, a korszerű pedagógiai módszerek, valamint a családokkal való partnerség erősítésével.

A nevelési év feladatait és irányvonalát a munkaterv adja meg. A kereteket az intézmény vezetése és a jogszabályok határozzák meg, ugyanakkor a tartalom közös gondolkodással és szakmai megbeszélésekkel formálódik. A munkaterv fő pontjait együtt a nevelő testület tagjaival dolgoztuk át, hogy minden kolléga javaslata, meglátása érvényesülhessen. Fontos számomra, hogy mindenki magáénak érezze a közös tervet, hiszen csak így tudjuk közösen végrehajtani azt.

Az Óvoda fejlődésének biztosítása érdekében már a vezetői programomban is három időszak mentén határoztam meg a stratégiai és operatív feladatokat.

Rövid táv: / rövid távú célok és feladatok 0-12 hónapos időszak/ azonnali, amely a törvényesség a működés stabilitásának megerősítésére és az alapok lefektetésére fókuszál.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Jogszabályi megfelelés és dokumentumok felülvizsgálata

A tanév egyik kiemelt feladata az intézményi alapidokumentumok folyamatos aktualizálása, amely biztosítja a működés jogszerűségét és szakmai megalapozottságát.

- **ONAP 2025. évi módosításainak beépítése:** Az új tartalmi elemek – különösen a környezettudatosság, a digitális kompetenciák, valamint az inkluzív nevelés hangsúlyosabb megjelenése – integrálásra kerülnek a pedagógiai programba. Ennek keretében áttekintjük a nevelési célokat, a tevékenységi formákat és az értékelési rendszert is.
- **SZMSZ, Házi rend, Adatkezelési Szabályzat:** Az éves felülvizsgálat során aktualizáljuk a működési szabályokat, különös tekintettel a gyermekvédelmi előírásokra, a GDPR rendelkezésekre, valamint a szülői együttműködés kereteire.

A dokumentumok felülvizsgálata nem pusztán adminisztratív feladat, hanem a nevelőtestület szakmai kultúrájának fejlesztését is szolgálja, mivel közös reflexióra, szemléletmód egységesítésére ad alkalmat.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Szervezeti stabilitás és vezetői team működése

Az intézmény működésének stabilitása alapfeltétele a szakmai minőség biztosításának.

Vezetői team: működésének beállítása / feladat és felelősségmegosztás, helyettesítési rend/ A vezetői team / igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény igazgató/ heti rendszerességgel tart megbeszélést, amelynek célja a feladatok összehangolása, a pedagógiai munkafolyamat nyomon követése és a humán erőforrás menedzselése.

- **Belső kommunikáció:** az információ áramlás belső csatornáinak erősítése: rendszeres belső hírlevelek, az Ovikréta felület célszerűbb használata, valamint közös dokumentumkezelő rendszer alkalmazása.
- **Humánerőforrás:** Az új nevelési évben új munkatársak beilleszkedése várható, számukra mentori támogatás biztosítása. A munkatársak egyéni szakmai célkitűzéseinek meghatározása fontos része a teljesítményértékelési folyamatnak.
- **Pedagógiai folyamatok:** Intézményi önértékelés aktualizálása / vezetői pedagógusi/ A nagycsoportosok iskolára felkészítő fejlesztő tevékenységeinek rendszerbe állítása.
- **Motiváció és szakmai közösség:** Támogatjuk a továbbképzéseken való részvételt, ösztönözzük a szakmai innovációkat, és erősítjük az intézményi közösséghez tartozást.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Személyi feltételek

Az engedélyezett dolgozói létszám munkakörönként a **Pillangós Óvodában** a következőképpen alakul:

Óvodapedagógus :12 Pedagógiai asszisztens :2 Dajka: 6

Óvodai csoport	Óvodapedagógusok	Pedagógiai asszisztens	Dajka
Mókus	Gy.M	V.H. J.	M.M.
Kisvakond	H.A.	B.Sz.	E.I.
Nyuszi	Sz.Sz. S.G.		P.A.
Napsugár	P.É.G. N.J.		B.P.B.
Napraforgó	V.P.	S.R.	K.A
Katica	P.K. F.A.		E.Zs.

A Pillangós Óvodában jelenleg 2 óvodapedagógusi állás betöltetlen. Nagyon örülünk, hogy a csoportok több mint a felében tudjuk biztosítani a 2 óvodapedagógust. Szintén örömkre szolgál, hogy 2 pedagógiai asszisztensünk sikeresen teljesítette a főiskolai 2 év végi tanulmányait így jövőre már óvodapedagógusi munkakörben is dolgozhatnak. Tavaly szeptembertől pedig 3 pedagógiai asszisztensünk kezdte meg a tanulmányait óvodai nevelő képzésén.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Az engedélyezett dolgozói létszám munkakörönként a **Gesztenyés Tagóvodában** a következőképpen alakul:

Óvodapedagógus: 6 fő Pedagógiai asszisztens: 1 fő Dajka: 3 fő

Óvodai csoport	Óvodapedagógusok	Pedagógiai asszisztens	Dajka
Csigabiga	T.E. M.I.	H.E.K. N.GY.A.	S.Cs.
Tulipán	V.É. G.K.E. S. K.		F.Sz.E.
Halacska	V.K. M.H.	S.B.N.	T.E.

A Gesztenyés Tagóvodában jelenleg minden óvodapedagógusi állás betöltésre került. A kettő óvodát tekintve 2 óvodapedagógusi státuszunk van üresen. Pedagógiai asszisztensek száma jelenleg a Pillangós Óvodában 3fő, a Gesztenyés tagóvodában 3 fő. Egy pedagógiai asszisztensünk gyermeke tartós betegsége miatt ápolási munkaviszonyt tölt be. A helyettesítését viszont pótolni kell ,így határozott idejű szerződéssel 2026.december 31-ig tudtuk megoldani. Egy pedagógiai asszisztensünk pedig napi 4 órában szakemberek által előírt SNI gyermek mellett dolgozik, 4 órában pedig a csoportok gondozási feladataiban segít.

Gesztenyés Óvodában a tagintézmény igazgató tartós távolléte miatt, kérte lemondását a tagintézményi megbízatásából.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Munkaidők

Heti váltásban dolgoznak azok az óvodapedagógusok, ahol két fő áll rendelkezésre egy csoportban.

Állandó délelőttösként dolgoznak azok az óvodapedagógusok, akik egyedül vannak a csoportban. Munkájukat 8 órában- csoportban ténylegesen 7 órát dolgozó pedagógiai asszisztens segíti.

A kötelező óraszám az óvodapedagógusok esetében heti 40 óra, melyből 32 órát töltenek neveléssel leköötten. A fennmaradó időben a kollégák továbbra is felkészülnek a pedagógiai munkájukra, kettő heti rendszerességgel 1 óra időtartamban részt vesznek értekezleten, illetve megtartják az éppen esedékes szülői konzultációkat (szülői értekezlet, fogadó óra), vállalásaik szerint fakultatív feladatot végeznek (dekorálás, rendezvény szervezés).

Órakedvezményben részesülnek az óvoda igazgatóhelyettesek, illetve a tagintézmény igazgató. Nekik heti 24 óra a csoportban előírt munkaidő. A többi óraszámot (8 óra) irodai tevékenységgel töltik.

Minden hétfőn délelőtt vagy délután vezetői értekezleten vesz részt az igazgató, az igazgató-helyettesek és a tagintézmény igazgató a székhely óvodában.

Az óvoda vezetés felépítésében a 4 vezető (igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 1 fő tagintézmény igazgató) team munkában valósítja meg a vezetési feladatokat.

A dajkák és pedagógiai asszisztensek heti munkaideje 40 óra. A helyi sajátosságoknak megfelelően alakítottuk ki nyitós, záros és köztes munkaidőjüket. A pedagógiai asszisztensek heti 40 órát, csoportban ténylegesen heti 35 órát dolgoznak.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Az óvodákban az intézményi munkakörök alapján további foglalkoztatottak:

1 fő igazgató- T.E. (munkaideje a Pedagógusok Új Életpálya törvénye szerint kötetlen, heti 40 óra, vezetői feladatai mellett a Gesztenyés Tagóvoda csigabiga csoportjában dolgozik napi 4 órában, heti váltott műszakban az óvodapedagógus párjával. 8.00 és 16.00 óra között megtalálható az óvodákban.

1 fő óvodatitkár- H. P.P. (munkaideje heti 40 óra 8.00-16.00)

5,75 fő konyhai alkalmazott:

0,75 fő ételmezési ügyintéző – K. K. (munkaideje heti 30 óra, 8.00-14.00) 1 fő szakácsnő – S.M. (munkaideje heti 40 óra, 7.00-15.00)

3 fő főzésben résztvevő konyhai dolgozó: S.Sz.

U.É.

Kov..L. Munka idejük heti 40 óra, 7.00-15.00

1 fő tálalókonyhán levő konyhai dolgozó (Gesztenyés Tagóvoda) – Z. B. (munkaideje heti 40 óra, 8.00-16.00)

Tartós betegség miatt a Gesztenyés Tagóvodában a helyettesítést K.L konyhai dolgozó oldja meg , így az ő hiányzását is meg kell oldani így 2nyugdijas konyhai kisegítőt alkalmaz az intézményünk határozott megbízási szerződésekkel 2026.december 31.ig.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Pedagógus előmeneteli rendszer

A pedagógus előmeneteli rendszer 2024. január 1-től már nem kötelező, csak egyénileg választható, kollégáinknak nem volt igénye a Pedagógus II. fokozat, esetlegesen a szakvizsga megszerzésére.

Számszerűen a Pillangós Óvodában

Pedagógus I. fokozattal rendelkező óvodapedagógus: 5 fő

Pedagógus II. fokozattal rendelkező óvodapedagógus: 5 fő

Szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus: 3 fő (2 fő közoktatás vezető, 1 fő fejlesztő pedagógus)

Számszerűen a Gesztenyés Tagóvodában

Pedagógus I. fokozattal rendelkező óvodapedagógus: 3 fő

Pedagógus II. fokozattal rendelkező óvodapedagógus: 3

Szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus: 1 fő (vezető óvodapedagógus) 1 fő (gyógytestnevelő)



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Nevelőmunkát segítő kollégák

Dajkák és pedagógiai asszisztensek. mindegyik kollégánk szakképesítéssel és több éves szakmai tapasztalattal rendelkezik. Rendkívül fontos segítőik óvodapedagógusainknak.

Gyógypedagógus szakemberek

A korábbi évekhez hasonlóan a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátását a Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény (*Mogyoródi telephelyének*) dolgozói.

Gyógypedagógusok és logopédus van jelen az intézményeinkben. Szeptember hónapban méri fel a nagycsoportos (tanköteles) korú gyermekeket. Továbbá a logopédus az éppen óvodába került kicsik törvényileg meghatározott méréseit is elvégzi.

A délelőtti folyamán egyéni vagy csoportos foglalkozás keretében végzik munkájukat.

Az SNI -s gyermekek fejlesztését utazó szakemberekkel látjuk el.

Karbantartói, gondnoki feladatok

A Gesztenyés Tagóvodában 8 órában és a Pillangós Óvodában is 8 órában van karbantartónk, akiknek a munkáltatója a Mogyoród Településüzemeltető Nonprofit Kft. Az elmúlt 3 évben a központi óvodában nem sikerült állandó segítőt találni. Azonban az elmúlt nevelési évben remélhetőleg állandósul a karbantartói munkakör.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Gyereklétszámok

2026. szeptember 1-én:

Összesen *211 gyermek* jár a két intézménybe.

A Pillangós Óvodába ebből 140 gyermek jár. Csoportbontásban:

Óvodai csoport	Csoport típusa	Létszám	SNI, BTM
Mókus	vegyes életkorú	23 fő	1 SNI
Kisvakond	vegyes életkorú	23 fő	2 SNI 2 BTMN
Nyuszi	vegyes életkorú	26 fő	1 BTMN
Napsugár	középső- nagy csoport	25 fő	1 BTMN
Napraforgó	részben kis csoport	21 fő	
Katica	kis- középső csoport	22 fő	



Mogyoródi Pillangós Óvoda **OM 032 853**

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A Gesztenyés Tagóvodába 71 gyermek jár. Csoportbontásban:

Óvodai csoport	Csoport típusa	Létszám	SNI, BTMN
Csigabiga	vegyes életkorú	23 fő	2 BTMN
Tulipán	vegyes életkorú	25 fő	2 BTMN
Halacska	vegyes életkorú	23 fő	2 BTMN 1 SNI

4 SNI gyermekünk van és **10 BTMN**.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Vezetői feladatok és felelősségek a 2026-2027. nevelési évben

Az óvodavezetői munka alapvető feladata a nevelőmunka szakmai színvonalának biztosítása, a pedagógusok és technikai dolgozók munkájának koordinálása, valamint az intézmény stabil és hatékony működtetése. A 2026/2027. nevelési évben kiemelt figyelmet fordítok a munkatársak szakmai támogatására, a jogszabályi és fenntartói elvárásokhoz való rugalmas alkalmazkodásra, a szülőkkel való partneri együttműködés erősítésére, valamint a gyermekek számára biztonságos, inspiráló és szeretetteljes óvodai környezet biztosítására.

A vezetői feladataim a következő fő területek mentén valósulnak meg

Terület	Konkrét feladatok	Cél
Munkatársakkal kapcsolatos feladataim	- A nevelőtestület és technikai dolgozók munkájának koordinálása - Belső kommunikáció erősítése, rendszeres megbeszélések szervezése - Továbbképzési program megvalósítása, szakmai fejlődés támogatása - Belső tudásmegosztás ösztönzése (jó gyakorlatok bemutatása)	Szakmailag felkészült, együttműködő, motivált nevelőtestület és dolgozói közösség kialakítása



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Változásokhoz való alkalmazkodás	- Jogszabályváltozások nyomon követése és beépítése a működésbe - Fenntartói elvárásokhoz való igazodás - Az új pedagógus életpálya és teljesítményértékelési rendszer gyakorlati megvalósítása	Jogszabály- és fenntartói megfelelés, innovatív és rugalmas intézményi működés
Az óvoda működtetésével kapcsolatos feladataim	- Az éves munkaterv és intézményi programok megvalósításának biztosítása - A belső ellenőrzés, önértékelés működtetése - A gyermekek biztonságos, fejlesztő környezetének fenntartása - A gazdálkodás és erőforrás-felhasználás felelős irányítása - Intézményi dokumentumok folyamatos karbantartása (SZMSZ, PP, Házirend stb.)	Stabil, átlátható, hatékony intézményi működés biztosítása



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Partnerekkel, különösen a szülőkkel való együttműködés	- Szülői közösség bevonása az óvoda életébe (rendezvények, programok, közös kezdeményezések) - Rendszeres, kétirányú kommunikáció biztosítása (szülői értekezletek, fogadóórák, digitális csatornák) - Visszajelzések gyűjtése és beépítése a nevelőmunka tervezésébe - Partnerség ápolása a fenntartóval, szakmai szolgáltatókkal és más köznevelési intézményekkel	Nyitott, együttműködő intézmény, amelyben a családokkal való partneri kapcsolat a gyermekek harmonikus fejlődését segíti
--	--	--

Összegzés:

A 2026/2027-es nevelési évben vezetői munkám fókuszában a gyermekek fejlődését középpontba helyező pedagógiai munka biztosítása, a nevelőtestület és a dolgozói közösség szakmai támogatása, a szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, valamint az óvoda működésének biztonságos és jogszerű irányítása áll. Célom, hogy intézményünk a következő nevelési évben is a biztonság, a szakmai minőség és a partneri együttműködés helyszíne legyen.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek

Terület/helyiség	Szöveges megfogalmazás
Csoportszobák	Összesen 9 db a 2 intézményben tágasak, klímával felszerelt helyiségek
Kiszolgáló helyiségek	A kiszolgáló egységek az előírásoknak megfelelnek , év közbeni karbantartási feladatok, javítások elvégzésre kerülnek.
A játszóudvar feltételei	Tágas udvarrészek, minden csoport részére, felülvizsgálati követelmények minden esetben eleget teszünk.
Játékeszköz-ellátottság	Átlagos, helyenként pótlást igényel
Tornaszoba	Mindkettő óvodánk rendelkezik tornaszobával, amik jól felszereltek
IKT eszközök	1db projektor, 1db diavetítő, 1 db nyomtató, csoportonként 1-1 laptop, 1 közös laptop, igazgatóhelyettesi laptop irodai 1 laptop, 2 asztaligép, nyomtatók, fénymásolók

A fenntartó minden évben az intézményvezetés által benyújtott felújítási és beruházási igények elbírálásával biztosítja az óvoda épületének állagmegóvását, korszerűsítését, valamint indokolt esetben a további fejlesztéseket és bővítéseket. A zavartalan működés és a tárgyi feltételek folyamatos biztosítása érdekében intézményünk a dolgozók bevonásával figyelemmel kíséri a szükséges karbantartási, csere- és fejlesztési feladatokat. Óvodánk jól felszerelt, rendelkezik a jogszabályban előírt eszköz- és felszerelésjegyzék tételeivel. Ugyanakkor az elhasználódott tárgyi eszközök karbantartása, pótlása és cseréje folyamatos feladatként jelenik meg.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A 2026/ 2027 nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések:

-Az óvodáink zöldítése, a Pillangós Óvodában a Napsugár csoport udvara és az erdő közeli udvarrész ki tisztítása és egy „Zöld udvar” kialakítása, ahol a gyermekek megfigyeléseket, tapasztalatokat, gyűjthetnek. / ami egy óvodai rendezvény helyszínéül is szolgálhat/

-Kiemelt nevelési célunkhoz kapcsolódva - mozgásfejlesztő eszközök vásárlása.

-Pályázati lehetőségeket kihasználva - „ovifoci” sportpálya kialakítása

Gazdálkodással kapcsolatos feladatok

Feladat	Érintett	Tartalom	Határidő	Felelős
Gyermekek adatbázisának frissítése	óvodatitkár, óvodaigazgató	KIR, OVIKRÉTA frissítése be- kilépők vezetése, változások rögzítése	Folyamatos	Igazgató, igazgató helyettes
Dolgozók adatbázisának frissítése	óvodatitkár, óvodaigazgató	KIR, OVIKRÉTA frissítése be- kilépők vezetése, változásoknak megfelelően aktualizálás	Folyamatos	Igazgató
Pénzügyi elszámolások készítése	óvodatitkár	Törvényi előírások betartásának megfelelő pénzügyi elszámolás	Folyamatosan adott adóévben	Igazgató
Védőruha, munkaruha beszerzés	óvodatitkár	Védőruha meglétének folyamatos ellenőrzése, munkaruha nyilvántartás vezetése, számla ellenében kifizetés a dolgozó részére	2026. december 31.	Igazgató
Októberi statisztika elkészítése	óvodaigazgató, óvodatitkár	Adatszolgáltatás a fenntartó részére.	2026. október 15.	Igazgató
Intézményi éves költségvetés tervezése	óvodaigazgató, helyettes	Következő költségvetési év átgondolt tervezése.	2026. november 30.	Igazgató



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Költségvetés alakulásának nyomon követése	óvodaigazgató, óvodatitkár	Adott naptári évben folyamatos nyomonkövetés, módosítás, elszámolás.	Folyamatos az adóévben	Igazgató
Leltározás	megbízott igazgatói tagok, óvodatitkár, fenntartó	Az intézményben elhasználódott tárgyi eszközök selejtezése, dokumentumok elkészítése.	2026. december 31.	Igazgató
Adó / TB-ügyintézés	óvodatitkár	Folyamatosan TB ügyintézés, ADÓ január hónapban	Folyamatos	Igazgató
Ebédbefizetés	óvodatitkár	Folyamatosan havi szinten számlák elkészítése, jóváírások havonkénti vezetése a lemondásoknak megfelelően	Egész évben folyamatosan	Igazgató
Ebédmegrendelés, lemondás	óvodatitkár	Napi szinten történő ebéd rendelés lemondás, összesítés hetente	Egész évben folyamatosan	Igazgató
Pályázatírás	óvodaigazgató, helyettes munkaközösségvezető	Pályázatfigyelés, pályázatok megírása, pozitívan elbírált pályázatok megvalósítása, fiatal kollégák betanítása a pályázatírásba	Folyamatos	Igazgató, igazgatóhelyettes
Jogszabályfigyelés	munkaközösségvezető, igazgató	Jogszabályok változásában naprakész ismeretekkel való rendelkezés, információk időbeli eljuttatása az érintett dolgozókhoz	Folyamatos	Igazgató
személyi dossziék elkészítése, karbantartása	óvodaigazgató óvodatitkár	Személyi anyag vezetése	Folyamatos	Igazgató



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

NEVELŐMUNKA

Céljaink és feladataink a 2026/2027. nevelési évben

Kiemelt nevelési célunk:

- Az erő- és állóképesség, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése a gyermekek életkorának megfelelő játékos mozgásformák, testnevelési gyakorlatok és mindennapos testmozgás keretében, a harmonikus mozgásfejlődés és az egészséges életmód megalapozása érdekében.
- Kiemelt céljaink:
- Az OviKréta rendszer mindennapi használata, az adminisztráció pontos és naprakész vezetésével.
- Az intézmény törvényes és jogszerű működtetése
- Az új Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának (ÓNOAP) megfelelő nevelőmunka megvalósítása, a jogszabályi előírásokhoz igazodó pedagógiai gyakorlat biztosításával, a gyermekközpontú, inkluzív és kompetenciafejlesztő nevelési elvek érvényesítésével.
- A felmerülő nehézségek és problémák feltárása és megbeszélése a szülőkkel, a családdal való szoros együttműködés kialakítása és fenntartása a gyermek sikeres beilleszkedése és fejlődése érdekében.
- A fenntarthatóság pedagógiai szemlélete intézményünkben már jól működő, bevált gyakorlat, amely pedagógiai programunk egyik alapját képezi. Célunk ennek a szemléletnek a további erősítése, folyamatos fejlesztése és megosztása a partneri körrel, valamint a munkatársak környezettudatos attitűdjének támogatása az óvodai élet minden területén. A vegyes csoportba járó nagycsoportos korú gyermekek kötött tevékenységének megszervezése, tartalmi részeinek egyeztetés nevelőtestületi szinten.
- Partneri mérések előző évi tapasztalatainak felhasználásával a mérés rendszerének fejlesztése.
- Az "idősek klubjával" közös programok szervezése, amelyek célja a generációk közötti kapcsolat erősítése, a közösségi élmények gazdagítása, valamint a gyermekek szociális érzékenységének és empátiájának fejlesztése.
- Csoportok jó gyakorlatok átadása egymásnak.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

- A NOKS dolgozók belső továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása az igazgató és az igazgatóhelyettes irányításával, az alapidokumentumokban foglaltak elmélyítése és a mindennapi munkavégzésbe való beépítése érdekében.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- Mindennapos testmozgás biztosítása: játékos mozgásformák, tevékenységek szervezése, a mozgásos eszközök folyamatos karbantartása és bővítése.
- OviKréta rendszer működtetése: a jelenléti ívek, hiányzások, események, naplók pontos és napi szintű rögzítése; kollégák rendszeres tájékoztatása az esetleges változásokról.
- Jogszabályi megfelelés biztosítása: a működést érintő új törvények és rendeletek követése, azok beépítése a mindennapi gyakorlatba; szükséges dokumentumok naprakészen tartása.
- ÓNOAP gyakorlati megvalósítása: a pedagógiai program folyamatos összehangolása az új országos alapprogrammal, közös szakmai megbeszélések szervezése a módszertani egységesség érdekében.
- Esélyegyenlőség elősegítése: differenciált foglalkozások tervezése, egyéni fejlesztési tervek készítése, fejlesztő pedagógussal és szakértővel való együttműködés idegen anyanyelvű gyermekek megsegítése a fejlesztőpedagógus tevékenységeinek megtartása által.
- Szülőkkel való együttműködés: rendszeres konzultációk, egyéni megbeszélések szervezése; problémák közös megoldási stratégiáinak kidolgozása, szülői fórum szervezése.
- Fenntarthatósági szemlélet erősítése: Együttműködés civil szervezetekkel vagy „Zöld ötletládika” kihelyezése az óvodában, ahová a gyermekek, szülők és munkatársak bedobhatják környezettudatos javaslataikat, közös túra szervezése a családokkal.
- Nagycsoportos gyermekek tevékenységeinek egyeztetése: tematikus tervezések összehangolása, nevelőtestületi megbeszéléseken tartalmi egyeztetés.
- Partneri mérések lebonyolítása: kérdőívek összeállítása, kiosztása, kiértékelése; az eredmények visszajelzése a nevelőtestületnek és a szülőknek; intézkedési terv készítése.
- Kapcsolattartás az Idősek Klubjával: közös programok szervezése (kézműves foglalkozások, ünnepi műsorok, közös mozgás, kertrendezés), időpontok egyeztetése.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

- Jó gyakorlatok átadása intézményen belül: hospitálások szervezése, belső továbbképzések, csoportok közötti tapasztalat megosztás biztosítása.
- A NOKS dolgozók továbbképzés során az intézmény működését érintő szabályok és előírások áttekintése, értelmezése. Az új vagy módosított dokumentumok ismertetése, a mindennapi munkába való beépítésük támogatása.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Feladatok a nevelési év elején folyamatosan

Események	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Munkavédelem, tűzvédelmi oktatás	X											
Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók nyitása, lezárása az oviKrétában	X											X
Munkaterv, beszámoló elkészítése	X											X
Munkaköri leírások aktualizálása	X											
Mérések, szűrések a gyerekek körében	X			X	X			X	X			
Hospitálások		X	X	X	X	X	X	X				
Szülői értekezletek megtartása	X				X		X					
Munkatársi, nevelőtestületi megbeszélések	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagógus továbbképzési intézményi program elkészítése							X					
Nevelési-tevékenységi terv elkészítése	X				X							
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése		X				X						
Pedagógiai Program SZMSZ, Házi rend aktualizálása	X											
A munkaközösségi tervek, beszámolók elkészítése	X									X		
A kötelező óvodába járás figyelemmel kísérése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett és/vagy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek feltérképezése, a fejlődés folyamatos nyomon követése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kapcsolattartás a partnerekkel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ünnepek, rendezvények,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Munkáltatói feladatok: átruházott feladatok, folyamatos ellenőrzése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fogadóórak a szülőknek			X	X					X	X		
Nyílt nap az óvodánk iránt érdeklődőknek								X				
Szakmai nyílt napok		X	X				X					



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A pedagógiai munka tervezése

Cél	Feladat	Elvárt eredmény
Az ÓNOAP elveinek megjelenítése a gyakorlatban, az előző évek tapasztalatainak beépítésével.	A nevelési és tanulási tervek komplex megtervezése, a témakörök és tevékenységek összhangjának biztosítása.	A tervezés a gyermekek teljes személyiségfejlődését szolgálja, folyamatosság biztosítása.
A mérési-értékelési rendszer, a TÉR és az önértékelés eredményeinek tudatos alkalmazása.	Mérések, megfigyelések és partneri visszajelzések eredményeinek dokumentálása és felhasználása a heti és éves tervezésben.	A pedagógiai munka minőségének emelése az előző évek eredményeinek felhasználásával.
A nevelőtestület szakmai fejlődésének támogatása.	Belső továbbképzések, hospitálások, szakmai megbeszélések szervezése.	Összehangolt, egymást támogató szakmai közösség működése.
Az inkluzív nevelés és az egyéni fejlesztés biztosítása.	Egyéni fejlesztési tervek készítése és beépítése a csoporttervekbe.	A gyermekek fejlődési ütemének megfelelő támogatása, iskolaérettség elérése.
Környezeti nevelés és fenntarthatósági szemlélet erősítése.	A fenntarthatóság pedagógiai szemléletének tudatos megjelenítése a mindennapokban és projektekből.	A környezettudatos magatartás megerősödése a gyermekekben és a közösségben.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A nevelés-fejlesztés tervezése

Szeptember	
2026. 09. 15- ig	Az OVIKRÉTA-ban a csoportnapló megnyitása, kitöltése, az éves tevékenységi terv elkészítése.
2026.09.30-ig	A felvételi és mulasztási napló kitöltése Anamnézis lapok kitöltése a szülőkkel közösen, az anamnézis visszatöltése a felületre.
Felelősök	Csoportos óvodapedagógusok
Október - május	
Tematikus tervek, heti tervezés elkészítése, reflexiók megírása	
november és május a gyermekek egyéni fejlődésének nyomonkövetése, OVIKRETA kitöltése	
Felelős	Csoportos óvodapedagógusok, fejlesztő szakemberek
Nevelési terv értékelése	
2026. 10. 15.	Beszoktatása értékelése
2027. 01. 20.	Féléves nevelési tervek értékelése
2027. 06.15.	Tanév végi értékelése az oktatási-nevelési munkának
Felelős	Csoportos óvodapedagógusok



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Tervezési célok, feladatok megvalósulása

Terület	Cél, feladat	Megvalósítás / feladat
Az év végi beszámoló tapasztalataira épülő feladatok	A gyermekek fejlődési szintjeihez igazodó tervezés biztosítása a tanulási folyamatban. Az óvodai tevékenységi területek közötti tartalmi kapcsolatok és a komplex megközelítés erősítése. A korábbi évek eredményeinek és visszajelzéseinek beépítése az új nevelési év terveibe.	A nevelési év elején az előző beszámoló alapján kiemelt feladatok meghatározása. Munkaközösségi megbeszéléseken a tapasztalatok elemzése és a tanulságok beépítése. A tervezések során folyamatos visszautalás a korábbi év értékeléseire.
Nevelési-fejlesztési tervek	A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok tudatos érvényesítése a csoporttervekben, kiemelt nevelési feladat beépítése. Az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével differenciált, háromszintű, személyre szabott tervezés. A környezettudatos és fenntarthatósági nevelési elvek beépítése a mindennapi tevékenységekbe.	Csoportnaplókban a kiemelt nevelési feladatok rögzítése. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése a különböző szinteken (átlagos fejlődés, tehetséggondozás, felzárkóztatás). Zöld jeles napok, és fenntarthatósági programok tervezése, a szülők bevonásával.
A tanulási folyamat tervezése	A tanulás szervezeti formáinak, munkaformáinak és módszereinek a pedagógiai programhoz illeszkedő alkalmazása. A differenciálás, inklúzió és egyéni bánásmód következetes érvényesítése a tervezés során. A csoportok összetételének, jellemzőinek (életkor, előzetes élmények, képességek) figyelembevétele a tanulási helyzetek kialakításakor.	- Differenciált tevékenységek beépítése a heti tervekbe. - Inkluzív pedagógiai gyakorlatok alkalmazása (pl. társasjátékok, páros feladatok).
A fejlődés nyomon követése	A gyermekek fejlődésének szisztematikus megfigyelése és dokumentálása. A fejlődési eredmények rögzítése az OviKréta rendszerben a nevelési év során két alkalommal. Az eltérő fejlődést mutató gyermekek számára egyéni fejlesztési vagy tehetséggondozó program készítése, amelyet rendszeresen felül kell vizsgálni a fejlesztő szakemberek bevonásával.	- Megfigyelési szempontsor használata a pedagógusok számára. - november és májusban az eredmények feltöltése az OviKréta rendszerbe. Egyéni fejlesztési tervek összeállítása, félévenkénti egyeztetés a fejlesztőpedagógussal és a szülőkkel.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A 2026/2027. nevelési év aktuális céljai és feladatai a stratégiai tervek alapján

A 2026/27. évre kitűzött feladat megnevezése	A stratégiai vagy operatív terv megnevezése
A 2025/2026. nevelési év tapasztalatainak felhasználása a tervezésben	Beszámoló, Munkaterv
A gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének támogatása a pozitív érzelmi tapasztalatok erősítésével	Pedagógiai Program
A mindennapos testmozgás biztosítása játékos formában, a mozgásos eszközök karbantartása és bővítése	Pedagógiai Program, Munkaterv
Az új ÓNOAP szellemiségének beépítése a pedagógiai gyakorlatba	Pedagógiai Program,
Esélyegyenlőség biztosítása és differenciált nevelés az eltérő fejlődési ütemű gyermekek támogatásával	Pedagógiai Program
A szülőkkel való együttműködés erősítése konzultációk, fórumok és közös programok szervezésével	Munkaterv, Beszámoló, Igazgatói pályázat
A fenntarthatósági szemlélet mélyítése, új zöld kezdeményezések beépítése az óvodai életbe	Pedagógiai Program, Munkaterv
A partneri mérések eredményeinek felhasználása a mindennapi gyakorlat fejlesztésére	Beszámoló, Igazgatói pályázat
A nagycsoportos gyermekek célzott felkészítése az iskolakezdésre tematikus foglalkozásokkal	Pedagógiai Program, Munkaterv
A nevelőtestület szakmai fejlődésének támogatása belső továbbképzésekkel és tapasztalatcserével	Igazgatói pályázat, Munkaterv

Elvárt eredmények

- A tervezésben a stratégiai dokumentumok tartalma tudatosan megjelenik, az óvodai munka átláthatóbbá és következetesebbé válik.
- A gyermekek fejlődésében mérhető eredmények mutatkoznak (mozgás, szociális készségek, kognitív fejlődés).
- A szülőkkel való együttműködés szorosabb, visszajelzéseik tükrözik a szakmai munka magas színvonalát.
- A fenntarthatósági szemlélet a mindennapi nevelési gyakorlat szerves részévé válik.
- A nevelőtestület szakmai kompetenciái fejlődnek, az egységes pedagógiai szemlélet erősödik.
- A partneri és belső mérések eredményei alapján az intézmény folyamatosan képes önfejlesztésre.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A gyermek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése

Megnevezés	Tartalom
Befogadás, beszoktatás	Az óvodai életbe való fokozatos belépés szülői jelenléttel. Játsonap augusztusban, szokások, környezet megismertetése. Biztonságot nyújtó rituálék kialakítása.
Az egészséges életmód alakítása	Egészségmegőrző szokások (higiéné, önálló étkezés, öltözködés). Mozgásigény kielégítése, közös ételkészítés egészséges alapanyagokkal. Környezetvédelmi szokások, sószo használata.
Szabad játék	A gyermekek önállóságának, kezdeményezőkézségének támogatása. A játék kognitív, szociális, érzelmi és fizikai fejlődést biztosít. Az óvodapedagógus támogató, háttérben segítő szerepe.
Tevékenységekbe ágyazott tanulás	Tapasztalatokon, játékon és élményszerű tevékenységeken keresztül tanulás. A problémamegoldás, felfedezés, utánzás támogatása.
Hagyományok ápolása	Népi kultúra és óvodai nevelés kapcsolata. Ünnepek, közös tevékenységek a közösséghez tartozás és a nemzeti identitás erősítésére.
Érzelmi intelligencia fejlesztése	Nyugi Ovi és Boldogságprogram elemeinek alkalmazása az önismeret, érzelemszabályozás, empátia és társas kapcsolatok fejlesztésére.

Tehetséggondozás

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
A tehetségigérek felfedezése, gondozása	Gyermekek megfigyelése, szülők támogatása, tanácsadás a tehetség kibontakoztatásához. Tehetségműhely működtetése, csoporton belüli fejlesztése a gyermekeknek.	Gyermekek, szülők, pedagógusok



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek támogatása

Az óvodában a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek fejlesztését és támogatását gyógypedagógusok végzik, szoros együttműködésben az óvodapedagógusokkal, a szülőkkel és a pedagógiai szakszolgálattal. A fejlesztési folyamat középpontjában a gyermek egyéni szükségleteihez igazodó nevelési és fejlesztési terv áll, amelyet rendszeresen felülvizsgálunk, és a szakértői véleményben foglalt javaslatokhoz igazítunk.

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
Szakértői vélemény figyelembevétele	A szakértői bizottság által kiadott javaslatok és irányelvek beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.	Gyógypedagógus, óvodapedagógus, szülők
Egyéni fejlesztési terv készítése	A gyermek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztési terv elkészítése, amelyet a gyógypedagógus rendszeresen felülvizsgál.	Gyógypedagógus, óvodapedagógus, szülők
Differenciált tevékenységek	Az SNI-s gyermekek számára játékos, élményszerű fejlesztési helyzetek biztosítása, kiscsoportos és egyéni formában.	Gyógypedagógus, óvodapedagógus
Együttműködés a szakemberekkel	Rendszeres konzultáció a gyógypedagógusokkal	Gyógypedagógus, szakemberek, óvodapedagógusok
Szülők bevonása	Folyamatos tájékoztatás, közös célok kitűzése, otthoni gyakorlati tanácsadás.	Szülők, gyógypedagógus, óvodapedagógus
Fejlődés nyomon követése	A fejlődési eredmények dokumentálása (pl. OviKréta), folyamatos visszajelzés a szülők felé.	Gyógypedagógus, óvodapedagógus, szülők

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
Szociális háttér feltérképezése	A gyermekvédelmi feladatok részeként folyamatos megfigyelés, kapcsolattartás a családokkal és a segítő szakemberekkel.	Gyermekek, szülők, pedagógusok, gyermekvédelmi hálózat
Hátrányok csökkentése	Kapcsolattartás, esetmegbeszélések, családgondozás, szoros együttműködés a társszervekkel.	Szülők, óvodapedagógusok, gyermekvédelmi segítő



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

A környezettudatos életmódra nevelés

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
Újrahasznosítás	Az újrahasznosítható anyagok kreatív felhasználása (pl. játék, ajándék készítés).	Gyermekek, pedagógusok, szülők
Takarékoskodás	Az óvodai mindennapok során tudatosan törekszünk a takarékosagra, amely a környezettudatosság alapvető eleme. A környezeti nevelés keretében a gyermekek megtapasztalják a tudatos gazdálkodás fontosságát: a víz és energia ésszerű használatát, a papír- és anyagfelhasználás mérséklését, valamint az ételek megbecsülését.	Óvoda közössége, szülők
Környezettudatos magatartás	A környezet védelmének, értékeinek megismertetése és megszerettetése. Séták, kirándulások, közös programok szervezése, családi kirándulások szervezése.	Gyermekek, pedagógusok, szülők
Zöld jeles napok	Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja közös tevékenységekkel, külső szervezetekkel.	Óvoda közössége szülők

Kiemelt figyelem az iskolakezdéshez szükséges készségek és képességek fejlesztésére

- az óvodai nevelés során, a családi nevelés során
- **A tankötelezettségi törvény megfelelő értelmezése és gyakorlata**
 - A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok
 - konzultáció a fejlesztőkkel és a Szakszolgálat munkatársaival
 - iskolaérettségi vizsgálatok szakszerű, és időben történő lebonyolítása
- **Partneri igény és elégedettség eredményeinek szinten tartása, fokozása** *aktuális mérések lebonyolítása, értékelése, és az eredmények megfelelő hasznosítása a tervezésekbe beépítve, az eredményeket visszamérve. Partneri mérések-bölcsőde, iskola, Szakszolgálat.*

Közvetlen partnerünk a szülő.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Közösségfejlesztés

- Az intézmény számára kiemelten fontos a gyermeki és felnőtt közösség fejlesztése. A közösségépítő tevékenységek több szinten és formában valósulnak meg. Programjainkba a lehetőségekhez mérten bevonjuk a szülőket is, figyelembe véve a szülői közösség igényeit is. Az idei nevelési évben az SZMK támogató együttműködésével tervezzük több programunkat megszervezni (fordított Advent, gyermeknap, óvodai búcsúztató, virágültetés).

A belső ellenőrzés általános rendje - tanügyigazgatás

Hónap/nap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
OviKréta ellenőrzése napi szinten történik meg az igazgató, igazgatóhelyettes közreműködésével a folyamatos fejlesztés érdekében. A pedagógusok közös megbeszélést tartanak a digitálisfelületen történő dokumentumvezetéssel kapcsolatban a munkaközösségi értekezletek alkalmával, a kollégák problémáikat napi szinten meg tudják beszélni egymással, egymásnak segítséget nyújtanak.				
Folyamatos ellenőrzések: Minden hónap első keddjén csoport dokumentumok ellenőrzése	A csoportdokumentumok naprakész vezetése, törvényi előírásoknak való megfelelés. Vannak papír alapon vezetett, digitálisan vezetett dokumentumaink.	Csoportnapló, hiányzások igazolása, felvételi és mulasztási napló, munkaidőnyilvántartása,	Dokumentum megtekintés papír alapon, pendriver-ra mentve, digitális térben-OviKréta	igazgató, igazgatóhelyettes
Gyermekvédelmi nyilvántartás november 5, június első hete.	A gyermekek követése az intézményen belül	Gyermekvédelmi nyilvántartás, folyamatos nyomkövetés	nyilvántartások ellenőrzése, beszámoló	igazgató
Szeptember				
01-től folyamatosan	KIR-adatbázis naprakésztsége, jogosultságok kiosztása	KIR- adatbázis és személyi anyagok	Megfeleltetés	igazgató, óvodatitkár
15.	Törzskönyv aktualizálása	Törzskönyv	Megfeleltetés	igazgató
15.	Munkavédelmi szemle, bejárás későbbiekben havi szinten	Az intézmény udvara és épülete	Megfigyelés	Munkavédelmi megbízott, karbantartó



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

01-től folyamatosan a nevelési évben	Egészségügyi elvárásoknak való megfelelés	Egészségügyi könyvek	Dokumentumelemzés	Óvodatitkár
Munkatervben jelzett időpontok szerint	Család-óvoda kapcsolat megfelelőségének biztosítása	családi beszélgetések (szülői értekezletek, fogadó órák)	Megfeleltetés	igazgató
szeptember 30.	külsős szakemberek, fejlesztő, gyógytestnevelő mérési eredményeinek megismerése	Mérések dokumentumai	Megtekintés	igazgató, csoportos óvodapedagógusok
Október				
01.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő dokumentumvezetés	Felvételi és mulasztási naplók	Dokumentumelemzés	igazgató, igazgató helyettes
05.	Statisztikai adatok pontos nyilvántartása	Csoport szintű nyilvántartás OviKréta,	Dokumentumelemzés Összehasonlítás	Igazgató, igazgató helyettes óvodatitkár
10.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, koherensen a külsős munkatársak terveivel.	Egyéni fejlesztési tervek	Megtekintés	Igazgató



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

29.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése	Csoportnaplók	Csoportnapló ellenőrző lap Dokumentumelemzés	<i>Szakmai munkaközösség vezetők, igazgató, igazgató helyettes</i>
30.	KIR felületen intézmény stratégiai dokumentumainak aktualizálása	KIR nyilvántartás	Feltöltés	<i>Igazgató,</i>
November				
02.	A szülői kérelemhez csatolandó, tankötelezettség alóli felmentéshez szükséges dokumentumok előkészítettsége	Fejldésmutatók az óvodába lépéstől (évi két alkalom), aláírásokkal (óvodapedagógus, szülő) ellátva, fejlődési naplók	Kész dokumentumok áttekintése.	<i>Igazgató, igazgató helyettes</i>
15.	Fejldési naplók folyamatos vezetése, határidő betartása, szülők tájékoztatási kötelezettségének való megfelelés	Fejldési napló ellenőrzése az OviKrétaban és anagycsoportosok esetében papír alapon.	Megtekintés fejlődési naplók vezetése online a kiscsoportosoknál, többiekénél papír alapon	<i>Munkaközösség vezetők, igazgató</i>
30.	Oktatási Hivatal felületén a dokumentumok aktualizálása	OH felület	Megtekintés	<i>Igazgató</i>



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Január				
18.	Szülők által a tankötelezettség halasztásához igényelt pedagógiai vélemény szakszerűségének és indokoltságának vizsgálata	Fejlődési napló	Dokumentumelemzés	Igazgató
Február				
február hónapban	Pedagógiai munka értékelése A pedagógiai munkát kisegítő tevékenység értékelése, technikai dolgozók	Teljesítményértékelési rendszerleírás szerint	Teljesítményértékelés: Értékelő lapok kitöltése	Igazgató, igazgató helyettes, munkaközösség-vezetők
február 15-ig	KIR nyilvántartás az óvodában maradó gyermekek tekintetében, adatrögzítés	KIR felület	megtekintés	igazgató
Április				
április hónapban	Teljesítményértékeléshez kapcsolódó dokumentumok feltöltésének ellenőrzése	Minden értékelésben érintett pedagógus és NOKS dolgozó	OviKréta TÉR felület megtekintés	Igazgató, igazgató helyettes



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Május				
hónap folyamán	TÉR megvalósulás ellenőrzése, megbeszélés az érintett értékelt kollégával.	TÉR	Megbeszélés, egyeztetés.	igazgató, bevont igazgatósági tagok
31.	Tervezési és értékelési dokumentumok elvárásnak történő megfelelése.	Fejlődési naplók Fejlődésmutatók a szülő aláírásával	Dokumentumelemzés	igazgató
Június				
15.	Nyári élet tervezése	Csoportnaplókban tervezés	megtekintés	igazgató helyettes
Augusztus				
15.	Teljesítményértékelés	OviKréta	Megbeszélés, megtekintés	igazgató
31.	A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Felvételi és mulasztási naplók, csoportnaplók, mulasztások nyilvántartása, igazolások OviKréta	Dokumentumelemzés	igazgató, helyettes, munkaközösség vezetőik



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

31.	Tervezési és értékelési dokumentum elvárásnak történő megfelelése, lezárása	Csoportnaplók	Dokumentumelemzés, lezárás	<i>igazgatóhelyettes, igazgató</i>
Minden hónapban előre tervezett, esetleg váratlan időpontokban.	Tisztasági szemle meghatározott szempontok szerint, melyeket az ellenőrzési terv tartalmaz.	egész épület érintett	Megfigyelés	<i>Igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezetői, felkért dajka</i>
Folyamatos a változások tekintetében	Személyi nyilvántartás OH felületre adatszolgáltatás	KIR nyilvántartás, OH felület	Dokumentumelemzés	<i>Igazgató, mozgás munkaközösség vezető</i>
Munkavédelmi tervnek megfelelően balesetvédelmi szemle	Udvar balesetvédelmi szempontból való ellenőrzése	Udvari játékok	Megfigyelés	<i>kijelölt óvodapedagógusok, munkavédelmi felelős, vezető</i>



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Eseménynaptár a 2026-27 nevelési évre

Esemény	Időpont	Helyszín
2026		
Csoport Szülői Értekezletek	09.14-17 között	Óvodai csoportok
Szüret, szőlő préselése	09.18.	Óvodák
Szüret(nagyközségi)	09.12.	Fő tér
A magyar népmese napja	09.30.	Óvodák
Állatok Világnapja	10.02.	Óvodák
Óvodai fotózás	10.12,13	Gesztenyés Tagóvoda
Óvodai fotózás	10.06,07,08,09.	Pillangós Óvoda
Szülői Közösségi ülés 1.	10.14.	Pillangós Óvoda
Nevelés nélküli nap	10.22.	Pillangós Óvoda
Munkaszüneti nap	10.23, 11.01.	
Iskolai őszi szünet	10.23-11.02.	Óvodák
<i>okán tapasztalt létszámcsökkenés miatt – lehetőséges- összevonás</i>		
Márton napi	11.13.	Pillangós Óvodából indulunk a Gesztenyés Tagóvodába
Lámpás felvonulás	16.45	
CSALÁDI RENDEZVÉNY		
Adventi előkészületek	11.26.	Gesztenyés Tagóvoda
Kézműves délután	11.26.	
CSALÁDI RENDEZVÉNY	16.00.	
Adventi előkészületek	11.26.	Pillangós Óvoda
Kézműves délután	16.00	



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

CSALÁDI RENDEZVÉNY		
Mikulás	12.07.	Óvodák
Adventi gyertyagyújtás	Hétfőnként 10.00-tól	Óvodák aulája
Karácsonyi ünnepség Ünnepi bábelőadás	12.16. 10.00	Gesztenyés Tagóvoda
Karácsonyi ünnepség Ünnepi bábelőadás	12.16. 10.00	Pillangós Óvoda
Iskolai téli szünet- <i>okán tapasztalt létszámcsökkenés miatt –lehetőséges- összevonás</i>	12.20-01.04.	Ügyeletes Óvoda
2027		
Mackó kiállítás az óvodákban	01.26-02-03.	Óvodák aulája
Nevelés nélküli nap	02.01.	Pillangós Óvoda
Farsang	02.11.	Óvodai csoportok
Télűzés	02.24.	Óvoda udvarok
Csoport Szülői Értekezletek	03.01-04. között	Óvodai csoportok
Szülői Közösségi ülés 2.	03.10.	Gesztenyés Tagóvoda
Mogyoródi csata, megemlékezés- Március 15. Nemzeti Ünnepünk CSALÁDI RENDEZVÉNY		Óvodák



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Nevelés nélküli nap	03.16.	Pillangós Óvoda
Víz Világnapja	03.22.	Óvodák, Óvoda udvarok
Nyitott napok	03.24,25 10. 30-tól	Óvodák
NAGYPÉNTEK 03.26. HÚSVÉT HÉTFŐ 03.29.		
Iskolai tavaszi szünet /04.17-27/ <i>okán tapasztalt létszámcsökkenés miatt – lehetséges- összevonás</i>	04.02- 04.12.	Óvodák
Föld napja CSALÁDI RENDEZVÉNY	04.22.	Óvoda udvarok
Anyák napja	05.03-06. között	Óvodai csoportok
Családi sportnap mindkét óvoda részére	05.07. 15.30-tól	Pillangós Óvoda udvara
Pünkösöd	05.17.	
Buszos Kirándulások	05.24-i héten	Külső helyszín
Gyermeknap	05.31.	Óvodák
Nagycsoportosak búcsúzése CSALÁDI RENDEZVÉNY	06.07-10.	Pillangós Óvoda
Nagycsoportosak búcsúzése CSALÁDI RENDEZVÉNY	06.07-10.	Gesztenyés Tagóvoda
Szülői értekezlet új szülőknek	06.15.	Pillangós Óvoda



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Nevelés nélküli nap	06.18.	Pillangós Óvoda
Nevelés nélküli nap	08.27.	Pillangós óvoda

Értékelés célja, feladata, elvárt eredmény

Az óvodai nevelőmunka minőségének biztosítása érdekében az ellenőrzési és értékelési folyamatok célja a pedagógiai, szervezeti és adminisztratív tevékenységek rendszeres nyomon követése, visszacsatolása és fejlesztése.

Cél: a jogszabályi megfelelés, a gyermekek fejlődésének folyamatos támogatása, valamint a pedagógiai és szervezeti munka hatékonyságának növelése.

Feladat: a dokumentumok, pedagógiai folyamatok és szervezeti működés ellenőrzése, a tapasztalatok visszacsatolása és a szükséges korrekciók megtétele.

Elvárt eredmény: naprakész dokumentumvezetés, átlátható működés, a nevelőmunka minőségének és a gyermekek fejlődésének mérhető javulása, valamint az együttműködés erősödése a nevelőtestület és a fenntartó között.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS - TERVEZETT MÉRÉSEK

Óvodánkban elsődleges mérési módszerünk a megfigyelés, a szülőkkel tartott megbeszélések, anamnézis. A mérési eredményeket az óvodapedagógusok felhasználják a nevelési és tanulási tervek elkészítése során, intézményi szinten az eredményeket beépítjük a következő nevelési év Munkatervében meghatározott kiemelt nevelési feladat meghatározása során. A logopédusok és a gyógytestnevelő is készít felméréseket, melyek eredményeit ismertetik fogadóóra keretén belül a szülőkkel és papír alapon átadják az eredményeket a csoportos óvodapedagógusoknak, és az igazgatónak.

Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeinket:

6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők).

Iskolás gyermekeink nyomon követésére több módszert alkalmazunk: szakmai megbeszélés októberben az elsős tanítókkal, fejlődéskövető kérdőív kitöltése, nyílt napon való részvétel az iskolában, szülői szóbeli visszajelzések. A visszajelzéseket felhasználjuk a nevelés-oktatásunk további fejlesztésében.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Ssz.	Mérés területe	Érintettek köre			Mérés eszköze módszere	Mérés ideje	Felelős
		Ki?	Kit?-Mit?	Egyéb érintett			
1.	A gyermekek fejlettség állapota: - értelmi - lelki - szociális - testi	csoportos óvodapedagógusok	Minden gyermek	Visszacsatolás legalább két alkalommal: Szülő	Fejlesztési napló folyamatos megfigyelés egyéb mérés	Évi 2 alkalom: november 15. Új gyermekek esetében november 30. és április 30.	óvodapedagógusok
2	Tanköteles korú gyermekek mérési-iskolaérettség, rész képesség felmérése	fejlesztő pedagógus	2026.aug. 31.6. életévüket betöltött gyermekek.	Visszacsatolás legalább két alkalommal a fejlesztésre járó gyermekekről a szülőnek	játékon keresztüli megfigyelés, feladatlapok,	október 1-ig május második fele	fejlesztő pedagógus
3	Mozgás felmérés	gyógy pedagógus fejlesztő pedagógus	2027.aug. 31.6. életévüket betöltött gyermekek.	Visszacsatolás legalább két alkalommal a fejlesztésre járó gyermekekről a szülőnek	saját készítésű mérőeszköz	október 1-ig	gyógytestnevelő
5.	Szülők elégedettsége: Befogadási időszakkal való elégedettség	óvodapedagógusok	kiscsoportos szülők		kérdőív	november 1-november 15.	csoportos óvodapedagógusok



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

6.	Szülők elégedettsége: Fejlettség állapot + Pedagógus hozzáadott érték	óvodapedagógusok	Szülőket		kérdőív	április utolsó hete	innováció és tehetség munkaközösségvezető
7.	Iskolák elégedettsége: Fejlettség állapot	fejlesztő pedagógus	a területben lévő iskolák tanítóit		kérdőív	novemberben a szakmai megbeszélést követően	igazgató
8.	Gyermekek igény-elégedettsége: csoport-légkörével, pedagógusokkal, felkínált tevékenységekkel	óvodapedagógusok	csoportba járó gyermekeket			április hónap második fele	csoportos óvodapedagógusok
9.	Programokkal, hagyományokkal való elégedettség és igény mérése.	óvodapedagógusok	szülőket		kérdőív	május 15. május 22.	csoportos óvodapedagógusok
10.	PP bevéálás hatékonyság vizsgálata	igazgató			eredmények, beszámolók összegzése, értékelése	május hónap	digitális kihívás az óvodában munkaközösségvezető
11.	Iskola, bölcsőde kérdőív	igazgató, fejlesztő pedagógus	kerületi iskolák tanítói, kisgyermeknevelők		kérdőív	december 31.	igazgató
12.	Kulcsfolyamataink felülvizsgálata	igazgató	alkalmazottakat		Azóvoda kulcsfolyamatai táblázat	május 15-május 31.	igazgató, igazgató helyettes



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Óvodánkban egy szakmai munkaközösség működik, melyek cél orientált és átjárható. Évente több alkalommal tartunk nyílt napot partnereinknek, vannak programjaink, amelyek a szülők számára nyitottak, pályázatok megvalósítása során a fenntartó meghívásra kerül.

A kollégák előre megbeszélte időpontokban évente minimum egy alkalommal hospitálnak egymásnál. A hospitálásokat, ellenőrzéseket minden esetben szakmai megbeszélés követi.

Intézményünkben az információk átadásának több formáját alkalmazzuk, annak érdekében, hogy mindenki megfelelő időben, a megfelelő információkkal rendelkezzen. Alkalmazott eszközök partnerek tekintetében: személyes információ átadása, faliújságon való információ elhelyezés, email, postai úton levél, telefon, későbbiekbe OviKréta felület. Emlékeztető e-maileket is kiküldünk amikor olyan jellegű az információ.

Munkavállalóinkat annak megfelelően, hogy milyen jellegű az információ, kit érint, milyen gyors reakció szükséges értesítjük: szóban, emailen, Messenger-csoportban, esetleg zárt facebook csoporton keresztül, telefonon.

Munkaközösség működése a munkaközösségvezető munkatervek alapján:

1. „Módszertani megújulás” szakmai munkaközösség célja

A munkaközösség célja, hogy a pedagógiai munka színvonalát folyamatosan emelje, és biztosítsa a korszerű, gyermekközpontú és kompetenciafejlesztő módszerek alkalmazását az óvodai gyakorlatban. Ennek érdekében:

- Új módszertani elemek megismerését és kipróbálását ösztönzi,
- támogatja a jó gyakorlatok belső megosztását,
- elősegíti az innovációt és a kreatív megoldások alkalmazását a mindennapi nevelőmunkában,
- biztosítja a szakmai fejlődést belső továbbképzések, közös műhelymunkák és tapasztalatcserek révén,



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

- figyelemmel kíséri az **ÓNOAP-ban megfogalmazott pedagógiai irányelvek** gyakorlati megvalósulását.

Elvárt eredmény:

A nevelőtestület tagjai módszertanilag megújult, egységes szemlélettel, együttműködve valósítják meg az óvodai nevelés céljait; a gyermekek fejlődését támogató pedagógiai gyakorlat gazdagodik, korszerűsödik.

Értekezletek, megbeszélések

Az előre tervezhető -2 heti rendszerességgel tervezett - pedagógiai és szervezési feladatokkal foglalkozó nevelőtestületi értekezleteket minden második hétenfőn vagy keddi napokon tartjuk meg. A pedagógiai munkát közvetlenül segítőknek és a technikai dolgozóknak havi rendszerességgel tart értekezletet az igazgató-helyettes minden hó első keddjén vagy aktualitásnak megfelelően.

A meghatározott témákon túl feldolgozandó tartalmak:

- > Az intézmény kulcsfolyamataival kapcsolatos pedagógusi ajánlások, vélemények és tapasztalatok összegyűjtése
- > Továbbképzési tapasztalatok folyamatos megosztása
- > A különböző mérési eredmények intézményi, valamint székhely/telephelyi szintű közös értelmezése, elemzése.

Igazgatósági megbeszélés aktualitásoknak megfelelően, havonta minimum 1 alkalommal.

A 2026/27-ess nevelési évben 5 nevelés nélküli munkanapot tervezünk. Az ügyeletek megszervezése igazgatói feladat, amit a későbbiekben felmérő lapok kitöltésével fogunk megvalósítani. 2. éve szülői kérésre úgy tervezzük a nevelés nélküli napokat, hogy összehangoljuk az iskola dátumaival.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

S.sz.	Téma	Időpont	Felelős	Érintettek
1.	Szakmai megbeszélések	2026.10.22.	vezetőség	Óvodapedagógusok Helyszín: Pillangós Óvoda
2.	Szervezeti kultúra, kommunikáció fejlesztése	2027.02.01.	vezetőség	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek Helyszín: Gesztenyés Tagóvoda
3.	Pedagógiai műhelymunka / szakmai előadók/	2027.03.16	vezetőség	Óvodapedagógusok Helyszín: Pillangós Óvoda
4.	A 2026/27-es nevelési év értékelése Kirándulás	2027.06.18.	vezetőség	Az óvoda összes dolgozója Helyszín: külső helyszín
5.	A 2027/28-ss nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása	2027.08.27.	vezetőség	Óvodapedagógusok Helyszín: Pillangós Óvoda



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL

Intézményi szintű réteg- szülői értekezletek

Ssz.	Téma	Felelős
1.	Összevont nyitó szülői értekezlet. A partneri mérések eredményeiről tájékoztatás, Házi rend ismertetése	csoportos óvodapedagógusok
3.	Iskolaválasztás előtti nagycsoportos szülői értekezlet, a kerület iskoláinak tanítóival való ismerkedés.	igazgató
5.	Következő nevelési évre felvett gyermekek szüleinek tartott szülői értekezlet - ismerkedés egymással.	csoportos óvodapedagógusok igazgató

A Szülői Közösség értekezletei

Ssz.	Téma	Helyszínek és időpontok	Felelős
1.	Munkaterv, Beszámoló, Házi rend, SZMSZ módosításainak megbeszélése, véleményezés. Nevelési év rendjének megbeszélése, ötletek, igények megbeszélése.	minden csoportban 2026. október 14.	igazgató helyettes igazgató
2.	Első félév értékelése, aktuális programok az előttünk álló nevelési év részében, észrevételek ötletek megbeszélése. Szülői elégedettség, igény felmérés.	2027. március. 10	igazgató

A szülői közösségbe minden csoport 2 főt delegál, akik képviselik a csoportokat a megbeszéléseken, élnek véleményezési jogukkal, javaslatokat tesznek intézményi szinten.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Szülői értekezletek a csoportokban:

A csoportszintű szülői értekezletek időpontja általában 16:30 óra, az ettől eltérő időpontot az óvodapedagógusok 7 nappal korábban jelzik. Alkalmazkodva a családok napirendjéhez és esti teendőihez, a szülői értekezletek időtartama - lehetőség szerint - ne haladják meg az óvodazárás időpontját, azaz a 18:00- órát.

Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil ismertetése
- Az óvodai élet napirendje
- Módosított szabályozó dokumentumok szülőket érintő tartalmainak közös értelmezése.
- Allergiával küzdő gyermekek: Intézményünkben anafilaxiával kapcsolatok képzést szervezünk
- Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával (kérdőíves felmérés a szülők körében) kapcsolatosan
- Az intézményi önértékelés előkészítése - szülőket érintő tartalmak ismertetése, a szülői kérdőívek bemutatása
- Védőnő bevonásával a szűrővizsgálatok eredményessé tétele
- A szociális segítő tevékenységének bemutatása
- Házi rend ismertetése, felelevenítése a kritikus pontok mentén
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- A nevelési év kiemelt intézményi céljai és feladatai
- Az adott csoportot érintő éves nevelési és tanulási terv ismertetése a családbevonás lehetséges tartalmainak kiemelésével
- Az együttműködés, ezen belül a jelenléti vagy online formákban történő információ áramlás kialakítása és gyakorlata



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

- Étkezési térítési díjfizetés módja
- A nevelési év első szülői értekezletén a szülőket anyagilag is érintő programok éves terve, költségvetése, személyes nyilatkozatok begyűjtése

Korcsoporttól függetlenül, már a legelső, és minden további szülői értekezleten kerüljön feldolgozásra az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségszerűségét.

- A takarékos és környezettudatos nevelés óvodai tartalmai, együtt a családokkal: Mit tesz az óvoda és mit tehet a család ennek érdekében.
- Adatvédelemmel kapcsolatos szabályok ismertetése
- Minden, a szülőket érintő tartalom ismertetése

Javasolt tartalmak:

- Együtt a családdal - A család-óvoda kapcsolata
- Beszélgetés a „rendhagyó fogadó óra” lehetőségéről és pedagógiai „hozádékairól” az új gyermekek vonatkozásában.
- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége
- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot
- A sikeres iskolakezdés kritériumai
- Védjük meg a gyermekeket
- A családi háttér ismeretének jelentősége az egyéni és csoport szintű nevelési-tanulási tervek készítése során
- Az elektronikai „kütyük” pozitív és negatív hatásai



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

- Beszélgetés a gyermekek természetes jogairól
- Beszélgetés a szociális kompetenciákról
- Gyermekek megismerési technikák: Szociális kompetenciák (neveltségi szint) mérése, megfigyelésen alapuló mérések
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Társas kapcsolatok, konfliktuskezelés, elfogadás
- A játékba ágyazott tanulás, tapasztalatszerzés
- A beszoktatás, befogadás tapasztalatai, szokások, szabályok a csoportban, egészséges életmód kialakítása
- A játék és a mese hatása a gyermeki személyiség fejlődésére
- A napirend fontossága a biztonságérzet kialakítása érdekében
- Ünnepek, jeles napok, óvodai programok,
- Konzultációs lehetőségek nevelési kérdésekben: a hatékony családi beszélgetés (fogadó óra, családlátogatás)
- Közös feladataink és lehetőségeink a gyermekek tehetségének kibontakoztatásában
- Az intézmény mérési-értékelési rendszerének működtetése során alkalmazott szülői kérdőívek közös értelmezése, a mérési eredmények visszacsatolása



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Az óvodapedagógusok fogadó órái - Családi beszélgetések

Célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább fél évente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos dokumentációja (Fejlődési napló/Fejlődésmutató összegző adatlap), és az óvodapedagógusok szóbeli tapasztalatai.

Az egyes csoportokban dolgozó óvodapedagógusok és fejlesztők (fejlesztőpedagógus, óvodapszichológus, gyógytestnevelő) fogadó óráinak időpontja előzetesen kiküldésre kerül, az óvodában kihelyezett fogadó óra

időpontokra személyesen lehet feliratkozni, a csoport óvodapedagógusok adnak erről felvilágosítást.

Közös programjaink a szülőkkel

A hagyományos szülői programok megtartása mellett nyitottan fogadjuk a szülők javaslatait és ötleteit új programok szervezése, megvalósítása tekintetében.

Hagyományos szülői programjaink: ismerkedős játszónap, nyílt nap, Föld Napja – virágültetés, sportdélután.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ÓVODAI NYÍLT NAPOK

Nyílt napok a leendő szülők és gyermekek számára

A nyílt nap időpontja: 2027.március 24-25

Meghirdetése: kerületi fórumokon, plakátok kihelyezésével és az intézmény online felületein történik.

Az intézmény a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára **két alkalommal** szervez nyílt napot:

Amely során a szülők és gyermekek közvetlenül bepillantást nyerhetnek az óvoda mindennapi életébe.

A program célja, hogy a

- szülők és gyermekek személyes tapasztalatot szerezzenek az intézmény működéséről, a pedagógiai program gyakorlati megvalósításáról, valamint közvetlen kapcsolatba kerülhessenek az óvodapedagógusokkal és a leendő csoporttársakkal.
- bekapcsolódhassanak a gyermekeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe,
- közvetlenül feltehessék kérdéseiket az óvoda működésével, szokásaival és szabályaival kapcsolatban.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

Az intézmény gyermekvédelmi tevékenysége a gyermekek testi-lelki biztonságának megőrzését, a hátrányos helyzet csökkentését, az esélyegyenlőség biztosítását és a családokkal való szoros együttműködést szolgálja. A feladatok koordinálásáért a gyermekvédelmi felelős felel, az intézményvezető támogatásával.

Feladat	Felelős	Időszak	Határidő
Gyermekevédelmi munkaterv elkészítése, megküldése a fenntartónak	Gyermekevédelmi felelős, intézményvezető	Szeptember	szept. 30.
HH/HHH és veszélyeztetett gyermekek felmérése, nyilvántartás	Óvodapedagógusok, gyermekevédelmi felelős	Szeptember	szept. 30.
Szülői tájékoztatók az adatkezelésről és jelzési kötelezettségről	Gyermekevédelmi felelős	Szeptember	szept. 30.
Kapcsolattartás külső segítő intézményekkel	Gyermekevédelmi felelős	Október	folyamatos
Étkezési kedvezmények egyeztetése	Óvodatitkár	November	nov. 30.
Karácsonyi adománygyűjtés szervezése	Gyermekevédelmi felelős	December	dec. 20.
Tanköteles gyermekek óvodai látogatásának ellenőrzése	Óvodapedagógusok, intézményvezető	Január	jan. 31.
Féléves gyermekevédelmi összegzés készítése	Gyermekevédelmi felelős	Február	febr. 28.
HH/HHH gyermekek fejlődésének nyomon követése, fejlesztések indítása	Óvodapedagógusok	Március-április	folyamatos
Éves gyermekevédelmi beszámoló készítése	Gyermekevédelmi felelős	Május	máj. 31.
Nyári ellátás és fejlesztő programok koordinálása	Intézményvezető, óvodapedagógusok	Június-augusztus	folyamatos



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Dokumentáció vezetése (családlátogatások, jelzések, egyeztetések)	Óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős	Folyamatos	folyamatos
Kapcsolattartás az óvodai-iskolai szociális segítővel, az óvodai pszichológussal	Gyermekvédelmi felelős	Folyamatos	heti rendszerességgel



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

A partnerekkel történő együttműködés minősége folytonos fejlődést mutat. Folyamatosan bővül az együttműködő partnerek köre.

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere) :

- Helyi Mogyoródi Szent László általános iskola pedagógusaival szoros szakmai kapcsolat ápolása, közös szakmai napok megszervezése, első osztályos tanítók látogatása, ahol betekintés nyerhetnek a pedagógiai munkánkba, leendő nagycsoportosaink ismerkedő látogatáson vesznek részt az iskolában. Közös programjaink: első osztályos gyermekek meglátogatása, visszajelzés a beilleszkedésről, a leendő első osztályos tanítók bemutatkozása, sulivárá elnevezésű programon való részvétel a gyermekek és szülők által, tanévnnyitó
- Együttműködés a helyi Családsegítő szolgálattal – jelzőrendszer tagjaként szerepet vállalunk a jelzésekben, tanácskozásokon képviseltetjük magunkat. Az év során több alkalommal szervezünk közös esetmegbeszéléseket, amelyeken a szakemberek hathatós segítséget nyújtanak a hátrányos helyzetű illetve veszélyeztetett gyermekek családjának támogatásában. Pszichológus segítségét is igénybe vesszük. Együttműködésünket a prevenció és a szülők edukációja terén a közel jövőben fórumok szervezése
- Szakszolgálattal folyamatos a kapcsolat ápolás , szakértői vélemények kérése , felülvizsgálata, logopédia ellátás, fejlesztő pedagógiai ellátás, pszichológiai tanácsadás. A gyermekek fejlettségi szintjének feltérképezése, egyéni fejlesztési tervek kialakítása és nyomon követése, szakemberekkel konzultáció.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

-A Juhász Jácint Művelődési ház és Könyvtár kulturális programjai rendszeresen lehetőséget biztosítanak óvodásainknak a művészeti nevelés élményszerű megtapasztalására. Jeles napokhoz kapcsolódó rendezvényeken való részvétel / kreatív kézműves délutánokon / a családokkal együtt. Ezek a programok hozzájárulnak a közösségi élmények gazdagításához és a gyermekek zenei, művészeti neveléséhez.

-A Juhász Jácint Művelődési ház és Könyvtár kulturális programjai rendszeresen lehetőséget biztosítanak óvodásainknak a művészeti nevelés élményszerű megtapasztalására. Jeles napokhoz kapcsolódó rendezvényeken való részvétel / kreatív kézműves délutánokon / a családokkal együtt. Ezek a programok hozzájárulnak a közösségi élmények gazdagításához és a gyermekek zenei, művészeti neveléséhez.

-Intézményünk aktívan részt vett Mogyoród közösségi eseményein. Szüreti mulatságon, az adventi vásáron, március 15-i ünnepségen, a gyereknapon, a Szent László hét rendezvényen. A szülők bevonása minden esetben példaértékű segítenek az előkészületekben, a gyermekek felkészítésében és a rendezvények lebonyolításban is.

Az ilyen jellegű események különösen fontosak számunkra, hiszen nemcsak az óvoda közösségépítő szerepét erősítik, hanem a szülőkkel való partnerséget is elmélyítik. Tapasztalataink szerint ezek a közös megmozdulások pozitívan hatnak a gyermekek szociális fejlődésére, és erősítik bennük a helyi közösséghez való tartozás érzését.

- Napraforgó Bölcsődével továbbra is célunk a hosszú távú egy jól működő szakmai párbeszéd és egymást támogató kapcsolat, alapja a beszoktatási folyamatok összehangolása, egy közös szakmai protokoll-tervezet.

- Törekszünk a folyamatos egészségvédő, egészségmegőrző szűrések megvalósulására. Főként a védőnőkkel vagyunk kapcsolatban.

A gyermekorvoshoz és a fogorvoshoz már nem járunk státuszvizsgálatokra, csak a családok.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

-A Mogyoród Nagyközség Önkormányzatával való kapcsolatunk folyamatos kétoldalú, építő jellegű, együttműködésen és kölcsönös támogatáson alapul. Az év során több alkalommal lehetőségünk van részt venni közös egyeztetéseken, ahol lehetőségünk nyílik intézményi igényeink, fejlesztési elképzeléseink megfogalmazására. A pénzügyi osztállyal napi kapcsolatban vagyunk, közösen segítjük egymás munkáját. A polgármester ,a jegyző és aljegyző is segíti a munkánkat. Havonta esedékes pénzügyi bizottsági testületi üléseken képviseltetjük magunkat.

- A Nonprofit kft-vel a nyári felújítás, és az év folyamán szükséges karbantartások során állunk kapcsolatban. Munkánk folyamatos és napi szintű.

- Óvodánk biztosítja a fakultatív hitoktatáshoz szükséges tárgyi feltételeket, így különösen a helyiségek rendeltetésszerű használatát, valamint a jelentkezéshez és működéshez szükséges feltételeket.

A nevelési év kezdetén felmérjük a szülők igényét a fakultatív hit- és vallásoktatás iránt, melyhez a napirendben biztosítjuk a megfelelő helyet és időt az érdeklődők számára.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Az intézményben külsős szakemberek is tartanak délutáni foglalkozásokat, velük együttműködési megállapodást kötünk-

Tervezett külsős fizetős délutáni foglalkozásink:

- fejlesztő mozgásfejlesztés
- néptánc
- ovis szolfézs
- tánc –mozgásos foglalkozás
- balett

Ingyenes délutáni foglalkozásink:

- Ovifoci 2 egyesületnek köszönhetően



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBKÉPZÉSI IRÁNYULTSÁGA

Pedagógusaink a továbbképzési tervben megfogalmazott képzéseken vesznek részt. Az óvodapedagógusok figyelemmel kísérik az OH által indított képzéseket és ha mód és lehetőség van rá, akkor részt vesznek a nevelési év folyamán, amennyiben azok az Óvoda pedagógiai programjának megvalósítását támogatják, vagy IKT eszközhasználatban nyújtanak segítséget.

SZERVEZETI FELTÉTELEK

Intézményünkben a szervezetfejlesztésre többféle módszert alkalmazunk az egyén és a csoport szintjén. Szervezetünk számára fontos a csapatépítés, az új kollégák bevezetése a szervezet életébe, fontos ez a folyamatos személyi változások miatt. A megújulást képzések, továbbképzések tartásával, elvégzések támogatásával segítjük, melyek a beiskolázási tervekben kerülnek meghatározásra. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül, segítve ezzel egymás munkáját, az egyének kibontakozását a szervezeten belül. A gyermekei és felnőtt közösségen belül kialakult hagyományok vannak, intézményi és csoport szinten is, melyekben helyet kapnak a vallási, világi és nemzeti ünnepek ünneplése. Óvodánkban vannak saját hagyományai melyeket a közösség a dolgozók és a szülők bevonásával alakított ki. A szülői igényeket felmérjük, nyitottan állunk a kollégák és a partnerek igényeinek megismerésére, a változtatásra, az ötletek felhasználására.

A dolgozói feladat- és hatáskörök az SZMSZ-ben, munkaköri leírásokban meghatározásra kerülnek, a nevelési évben a reszortfeladatok meghatározása elsősorban a kollégák vállalásai alapján történnek meg, esetleg kijelölés alapján, mellyel törekszünk az egyenletes terhelés megvalósítására.

A döntés előkészítésbe a munkatársak hatáskörüknek megfelelően kerülnek bevonásra. Fontos a véleményük a tárgyi fejlesztések során, egy-egy új innováció bevezetésében, programok megvalósításában, pályázatok elkészítésében, betegségek során a munkaszervezésben együtt



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veregyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

gondolkodunk. A nevelőmunkával kapcsolatos fontos dolgokban a pedagógusok véleménye meghatározó.

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását, szükség esetén azokat korrigálja.

- A tervek nyilvánossága biztosított.

- A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása a módosított ÓNOAP figyelembevételével valósul meg. Az intézmény pedagógiai programja és napi gyakorlata összhangban áll az alapprogramban meghatározott alapelvekkel, értékekkel és nevelési feladatokkal. Célunk, hogy a gyermekek számára biztonságos, szeretetteljes és támogató környezetet biztosítsunk, amely elősegíti testi, lelki, szociális és értelmi fejlődésüket. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésére, a családokkal való szoros együttműködésre, valamint a fenntarthatóság és a környezettudatos magatartás erősítésére. Az alapprogramban meghatározott nevelési feladatokat az intézmény a helyi adottságokra és közösségi igényekre tekintettel valósítja meg, biztosítva ezzel a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Verezegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAM NEVELÉSI FELADATAI ÉS INTÉZMÉNYI MEGVALÓSÍTÁS

ÓNOAP nevelési feladat	Intézményi megvalósítás
Egészséges életmód alakítása	Testi, lelki és értelmi gondozás biztosítása; prevenciós és korrekciós feladatok ellátása; egészséges étkezés, higiénés szokások, mozgásfejlesztés.
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	Érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése; erkölcsi értékek közvetítése; közösségi szabályok kialakítása; együttműködés és empátia fejlesztése.
Anyanyelvi, kommunikációs és gondolkodási fejlesztés	Gazdag beszélő környezet biztosítása; beszéd- és kommunikációfejlesztés; kíváncsiság ösztönzése; problémamegoldó és gondolkodási képességek fejlesztése.
Iskolára felkészítés	Az iskolai sikeres előrehaladáshoz szükséges készségek célzott fejlesztése a tanköteles kor előtti évben; tanulási szokások megalapozása.
Környezeti nevelés és fenntarthatóság	Természet- és környezetvédelem kiemelt kezelése; környezettudatos magatartás kialakítása; fenntarthatóságra nevelés.
Gyermei személyiség kibontakoztatása, identitás és kulturális értékek	A gyermek egyéni képességeinek kibontakoztatása; identitástudat erősítése; nemzeti és helyi hagyományok ápolása; inkluzív nevelés biztosítása.

Az óvoda nevelőmunkája a hatályos jogszabályoknak, valamint az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak megfelelően valósul meg. A nevelőtestület pedagógiai tevékenységét és a gyermekek mindennapi nevelését a helyi pedagógiai program céljai, feladatai és alapelvei irányítják.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítunk:

- az alapprogramban megfogalmazott értékek és célok következetes érvényesítésére,
- a pedagógiai programban rögzített kiemelt fejlesztési területek megvalósítására,
- a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődésének biztosítására,
- a szülők és partnerek bevonására, az együttműködés folyamatos erősítésére.

A dokumentumokban meghatározott célok és elvárások teljesítését a nevelőtestület közösen tervezi, ellenőrzi és értékeli.



Mogyoródi Pillangós Óvoda OM 032 853

2146 Mogyoród, Veresegyházi út 8. Tel.: 28/542 290 30/663 98 13

pillangos@pillangosovoda.hu

Záró gondolat

Közös munkánk alapja a gyermekek iránti felelősség, a nevelőtestület szakmai összetartása és a családokkal való partnerség. Célunk, hogy a 2026/2027-es nevelési évben is olyan óvodai életet alakítsunk ki, amelyben minden gyermek biztonságban érzi magát, és lehetőséget kap a kibontakozásra.