



## Mogyoród Nagyközség Önkormányzata

2146 Mogyoród, Dózsa György út 40., Tel.: 28/540-716; Fax: 28/540-715

e-mail: [mogyorod@mogyorod.hu](mailto:mogyorod@mogyorod.hu)

KRID azonosító: 356220309

Iktatószám: 10125-1 /2024./L.E.

### ELŐTERJESZTÉS a Képviselő-testület 2024.09.30-i ülésére

Tárgy: **Beszámoló a Szent László Általános Iskola 2023-2024. tanévi munkájáról**  
 Mellékletek: beszámoló, a beszámolót készítette: Kralovicsné Káplár Judit intézményvezető  
 Előterjesztő: Paulovics Géza polgármester  
 Előterjesztést készítette: Lukács Erika titkársági referens  
 Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2023.09.17. (jegyző/helyettes tölti ki!)  
 Jogi, törvényességi szempontból ellenőrizte: dr. Szarvas Eleonóra Aliz jegyző  
 Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte: pénzügyi irodavezető/helyettes\* (szignója) -  
 Tárgyalja: PB

A Képviselő-testület ülése* <sup>1</sup> :			
- nyilvános			
- zárt	Mötv.46.§ (2) bekezdés a) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés b) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés c) pont alapján**
<b>Határozathozatal módja:</b>	egyszerű / minősített többség*		

#### Tisztelt Képviselő-testület!

A Szent László Általános Iskola intézményvezetője, Kralovicsné Káplár Judit az előző évekhez hasonlóan, tájékoztató jelleggel, idén is elkészítette éves beszámolóját a 2023/24-es tanévben végzett munkájukról. Ugyan az iskola szakmai működése, vagyongazdálkodása a tankerületi központ feladata, a tulajdonos az Önkormányzat, és a település gyermekeinek oktatásával, nevelésével kapcsolatos feladatok, események a Tisztelt Képviselő-testületet is érintik. Javaslom a beszámoló elfogadását.

#### Határozati javaslat:

Mogyoród Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a Mogyoródi Szent László Általános Iskola intézményvezetőjének a 2023/2024. tanévről szóló éves beszámolóját a 239. sz. előterjesztés melléklete szerinti tartalommal megismerte és elfogadja.

Határidő: azonnal-beszámoló nem szükséges

Felelős: Intézményvezető

Mogyoród, 2023. 09. 16.

Paulovics Géza  
polgármester



\*a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

\*\* a megfelelő szövegrész aláhúzendó!



# ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

Készítette: Kralovicsné Káplár Judit  
igazgató

Mogyoród, 2024. június 28.

## **A pedagógiai munka feltételei:**

### **Személyi feltételek:**

Igazgató: Kralovicsné Káplár Judit

Igazgató-helyettes: Schäffer Erika, Tömösváry Renáta

Alsós tanító: 12 fő (Busa- Várkuti Melinda 75% és Németh Ildikó 50%)

Felső tanár: 18 (Babicz Balázsné 50%, Gaburi Barbara, Nemes Antal, Takács-Péntek Zsófia megbízási szerződéses)

Pedagógiai asszisztens: 4 fő (Kollár Dorina 75%)

Pszichológus: 1 fő (heti 7 órában): nagyon kevés!

Gyógypedagógus: 1 fő teljes állásban!!!!

Iskolatitkár: 1,5 fő határozatlan jogviszonnyal

Rendszergazda: Bobál Dániel 50% határozatlan jogviszony

Technikai dolgozó: 7 fő (tartós táppénzen Simon-Bujáki Angéla augusztus 15-ig, Gergely Lászlóné nyugdíjas 2024. 07.31-től),

Szociális segítő: 1 fő (heti 24 órában)

### *Személyi változások:*

#### ***Új kollégák:***

Almay-Göloncsér Bernadett: tanár, 2024.05.01-től

Szijártó-Molnár Mónika: tanító

Trabalka-Buna Anna Sára: tanár; 2023.11.20-tól, 2024. 04.25-től tartós távolléten

Zsendej Diána: tanár

Gaburi Barbara, óraadó

Nemes Antal, óraadó, 2023. 11.06-tól

Takács-Péntek Zsófia, óraadó, 2023. 11.06-tól

Kollár Dorina pedagógiai asszisztens Harsányi Diána helyett 2024. 03.01-től

#### ***Régi-új kollégák:***

Cselótei Rita: tanító

Sleisz Attiláné: tanító

Nagy Éva Valéria: tanító

***Nyugdíjba vonult kollégák a tanév során:***

Nagy Éva Valéria

Rádóczkiné Németh Márta

Dóczi Zita

***Szakos ellátottság:***

Jelenleg a kémia-fizika szak nincs ellátva szakos kollégával.

*A kollégák képzettsége:*

- Gyakornok: 3 fő
- Ped. I. fokozatban: 16 fő
- Ped. II. fokozatban van: 9 fő
- Mesterpedagógus: 1 fő
- Szakvizsgás: 8 fő

**Tárgyi feltételek**

Iskolánk régi épülete 63 éve épült, nagy része változatlan állapotban van azóta is. Ez a régi épületszárny elavult, sürgősen felújításra szorulna. Azért ebben a tanévben a következőket sikerült megtenni:

- Sikerült több helyen is megszüntetni a beázást
- Folyamatban van a salétromos falak javítása, festése
- Adományba kapott székek, asztalok és szekrények kerültek sok terembe, folyosóra stb
- Elkészültek a térfelügyelő kamerák az egész épületben szülői segítséggel és Nemes Antal közbenjárásával
- Az SZMK és az önkormányzat jóvoltából játszótéri eszközök kerültek az udvarra tavasz folyamán
- Szülői segítséggel megújulhatnak a régi épület mellékhelyiségei (a felmérés megtörtént)
- 5 fenyőfára és 10 gyümölcsfára pályáztunk sikerrel az Iskolakert Alapítványtól
- Adományba kaptunk egy projektort, ami el is romlott
- Elkészült a fizika-kémia szertár modernizálása Nemes Antalnak köszönhetően

Több terem aljzatát, ajtáját, fűtőtesteit és bútorzatát kellene cserélni. Több terem árnyékolása nincs megoldva, nagyon elavultak a mellékhelyiségek és még sorolhatnám... Ezeket rendszeresen beadjuk kérelemként...Várjuk a megoldást...

#### A szakmai munka áttekintése:

##### A tanulói létszám alakulása:

Tanév	Összlétszám	Tanulócsoportok száma
2019-2020. okt.1.	342	16
2020-2021. okt.1.	359	16
2021-2022. okt.1.	363	16
2022-2023. okt.1.	396 (ukrajnai menedékesek!)	16
2023-2024 okt.1.	382	15

- Alsós tanuló: 214 fő
- Felső tanuló: 167 fő
- Érkezett: 10 fő.
- Távozott :11fő.
- Összesen: 381 fő
- 
- SNI: 35 fő, BTMN: 75 fő, HH: 16 fő, HHH: 2 fő, RGYV: 24 fő
- *Tanulói csoportok alakulása:*
- Alsó tagozat: 8 osztály (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b) mindegyik napközi csoporttal
- Felső tagozat: 7 osztály (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b,)
- Felső napközi: 30 fő

##### Tanórák, fejlesztések, korrepetálások alakulása:

Alsó tagozat heti óraszám:

1. évfolyam: 40 óra= 24 óra +16 óra napközi
2. évfolyam: 40 óra= 24 óra+ 16 napközi (1KAP)
3. évfolyam: 40 óra= 24 óra + 16 napközi (1KAP)
4. évfolyam: 40 óra= 25 óra+ 15 napközi (1 nyelvi tehetséggondozás)

Felső tagozat heti óraszám:

5. évfolyam: 28 óra + 1 KAP
6. évfolyam: 28 óra + 2 KAP
7. évfolyam: 30 óra
8. évfolyam: 30 óra + 1 KAP

Differenciált képességfejlesztés: KAP heti **5 óra** + csoportbontásos óra (magyar és matek):  
heti **16 óra** plusz

Fejlesztő foglalkozás: SNI heti **15 óra** + BTMN heti **11 óra**, utazó logopédus: heti **11 óra**,  
egyéb (szakszolgálat) heti **33 óra** (összesen: **70 óra**)

Tehetséggondozás: heti **20 óra** (alsós osztályok és nyelvi órák+ felvételi előkészítő)

Felzárkóztatás: heti **9 óra** (alsós osztályok+ matematika 5.b)

### ***A tanórai munka:***

Egy-két osztálytól eltekintve a tanórai foglalkozások egyre nagyobb létszámú osztályokban / csoportokban folynak. Alsó tagozaton a készségtárgyak oktatásában pedagógiai asszisztens segít a tanítóknak, ezért nagyon hálásak is. Az alsó és felső tagozatos osztályokban egyre több a tanulási, magatartási zavarral küzdő vagy egyéb problémás tanuló. Az SNI tanulók száma egyre magasabb.

A tanítók változatos módszerekkel segítik felkelteni a tanulói motivációt, játékos feladatokkal, mondókákkal, rajzos, mozgásos feladatokkal komplex fejlesztést végeznek.

Külön köszönöm az 1.b és 2.a osztály tanítóinak, hogy felismerték a SULILABOR kezdeményezésben rejlő lehetőséget: és felkeltették a kísérletezés iránti vágyat a kisgyerekekben.

Nagyon elégedett vagyok a házi levelezőverseny beindításával. A 2.a osztályban és a 4.a osztályban divat a könyvolvasás, köszönet ezért a két Ildikónak. Kériné Kurucz Rózsa az idén újított a kötelező olvasmányok terén: választhattak a nyárra egy min. 200 oldalas regényt maguknak a hetedikes gyerekek. Előzetesen a táblára a 8.-osok bevonásával is gyűjtöttek szerzőket, regénycímeket, ami nekik bejött. Majd szeptemberben egyenként elbeszélgetett Rózsa mindenkivel az általa olvasott könyvről (a regény cselekménye, szereplői, tetszett, nem tetszett...) Élvezték a gyerekek, örömmel meséltek a választásukról, az élményről. Az idén ugyanez a nyári feladat számukra. Szőcs Diána is kiemelte, hogy a 2.b osztály szeret olvasni, sőt nagyon szeretik dramatizálni a történeteket, és szívesen készítene a mesékhez illusztrációkat.

Nagy örömmel tölt el, hogy többen is alkalmazzák a csoportmunkát, a DFHT és KIP módszert már felső tagozaton is. Viszont sajnálatos, hogy a megemelkedett óraszámok miatt alsó tagozaton egyre kevesebb a KAP foglalkozás. Sikeresnek mondható az idén elindított angol

szakkör, erre a németet tanuló kisdíjakok jelentkezhettek. A tanulók nagyon lelkesek gyorsan lehet velük haladni a játékos feladatok pedig nagyon motiválják őket. A modern kor vívmányainak megfelelően egyre inkább használatosak az interaktív, játékos feladatok a tanórákon, ez dicséretes, hisz ez a jövő útja. Természetesen nemcsak az IKT eszközök használata a fontos, hanem az olvasás, helyesírás, a szövegértés, önálló gondolkodás elsajátítása is. Egyre több a panasz arra, hogy a gyerekek zöme nem képes önálló vázlatot írni, a tábláról sem tudja lemásolni a vázlatot, rendszeresen nem készít házi feladatot, és nem készül az órákra. Igazi kihívás lesz a jövő pedagógusa számára a felnövekvő generációk motiválása a tanulásra. Muszáj folyamatosan megújítani az eszköztárunkat ehhez. A másik hatalmas probléma a gyerekek agressziójának kezelése, a viselkedéskultúra folyamatos romlása. Ezért próbálkozik az iskolavezetés különféle képzésekkel, tréningekkel, hogy segítse és sikeresebbé tegye a munkátokat.

Az első osztály tantervi követelményeit mindenki teljesítette az 1.a osztályban. Olvasásból 1, írásból 1, matematikából 2 gyerek szorul felzárkóztatásra, az osztály többi része szépen megtanult olvasni, elég szépen írnak és a 20-as számkörben jól megtanulták a különböző matematikai műveletek végzését. Kati eddigi pályafutása alatt még nem találkozott olyan gyerekkel, aki nem ismerte fel a számok képét. Idén kettő is van ilyen...

Az 1.b osztályban 1 fő kivételével szintén mindenki teljesítette a tantárgyi követelményeket. Schäffer Erika kiemelte, hogy a legnagyobb probléma a figyelemzavar, koncentráció, kitartás hiánya sok gyereknél. A magyar órákat játékos feladatokkal, mondókákkal, online feladatokkal színesíti, sokszor csempész az órákba matematikai feladatokat, éneket, rajzot, mozgásos feladatot, így komplex módon fejlődnek a gyerekek több területen. Busa- Várkuti Melinda pedagógiájában a matematika-ének-rajz összefonódik. Ahogy tanulták a számokat-hozzá tudott rendelni egy „formarajzot”, mellyel már a rajzóra anyagát is megalapozta. A számokhoz rendelt egy dalt vagy mondókát- így kapcsolódott be az ének. A mondókákhoz mindig társult valamilyen mozgás is. Ehhez segítségükre volt a babzsák. Nagyné Pagurka Ildikó szinte erején felül vállalta a tanév közben megjelenő programokban való részvételt a 2.a osztályával, hálás köszönet neki ezért: Sulilabor, Dunamente Ökocentrum Házhoz megyünk Program, Mesehősök, Ének az erdőben, Lélekmozgató, Matific, Boldogságprogram.

Cselőtei Rita, amikor átvette a 3.b -t, azt tapasztalta, hogy az osztályközösség nem igazán működött, még párban sem tudtak dolgozni, nemhogy csoportban, vagy egységes osztályként. A szabályok betartásával, betartatásával sok nehézsége volt. A dráma órai csapatépítő és érzelmi intelligenciát fejlesztő játékoknak köszönhetően egyre több területen látott fejlődést.

Nagyné Wagner Andrea úgy érzi, hogy a négy év alatt befektetett munka eredménye már jól tükröződik a tanítványai tudásában. Sokan javítottak matematika jegyükön. Nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy stabil alapokkal kerüljenek a gyerekek felső tagozatba. Ezért sokat gyakorolták az alpműveleteket, fejszámolásokat, szorzó- és bennfoglaló táblákat. Ennek eredménye: a mechanikus számolás, illetve az írásbeli műveletek jól mennek a tanulóknak, legtöbbször hibátlanul/keves hibával számolnak. Jó lehetőség volt számára, hogy az 5. osztályban is taníthatta a matematikát, így közvetlenül tapasztalta, hogy melyek azok az anyagrészek, amelyek az ötödikes matematikában hangsúlyosak, viszont az alsó tagozaton nem annyira.

Moldováné Bényei Anna kiemelte, hogy zenében több gyerek tehetséges, de kevés szülő áldoz időt, pénzt gyereke zenei oktatására. Sajnos a 2020-as NAT bevezetése az ének tantárgy tanítását nem tette eredményesebbé: 6. 7. 8. évfolyamon maradt a heti egy tanóra továbbra is. Ez nagyon megnehezíti az értékeléseket és a folyamatos munkát.

Marjai Zsuzsanna kiemelte, hogy az 5.b, a saját kis osztálya nagyon sok örömet okozott neki mind a tanítási órákon, mind a közösségi programokon. Tanított nekik irodalmat, magyar nyelvet, történelmet és technikát, valamint természettudományt, amit hálással köszönök neki és Annának is.

A történelem órákat szerették az 5.b-ek a legjobban, nagyon érdekelte őket az elhangzó sok izgalmas esemény, a tananyagot sikerült időben befejezni. Juhászné Csúzi Erikának köszönöm a matematika tanítást és Almay - Göloncsér Bernadett mentorálását. Erikára hatalmas terhet rótt Dóczi Zita csoportjainak gyakori összevonása.

Szijaártó -Molnár Mónika a rajztanításban fontosnak tartja, hogy változatos technikákat (ujjal festés, nyomda technika, viasz technika, szívószállal fújás, rajztechnikák) ismerjenek meg a gyerekek és tudják használni. A gondolkodás fejlesztésére kiemelt hangsúlyt fektet a lépések közös megtervezésével és megjelenítésével.

A változatos módszerek alkalmazására és a tanulók folyamatos foglalkoztatására kiemelt gondot fordítottok. A páros és csoportmunkát, valamint a játékos és interaktív feladatokat egyre több kolléga használja. Viszont a beszámolóiban gyakran szerepelt a motiválhatatlan, magatartási problémákkal küzdő tanulóakra való panaszkodás. Kérem, hogy az osztályfőnökök gyűjtsék össze az osztályukban tanító kollégákat, és egymással osszák meg a jó gyakorlatokat. Többen említették a vázlatírás tanításának a fontosságát. Ezt már alsó tagozaton el kell kezdeni. Az egymástól tanulás jelentőségét is többen felismerték.

Dicséretes, hogy minél több szemléltető eszközzel (dobókocka, szókartyák stb.) és játékos feladatokkal próbáljátok érdekesebbé és könnyebben megtanulhatóvá tenni a tananyagot. Az idén 17 nyolcadikos vizsgázott, és sikeres középfokú nyelvvizsgát tett egy nyolcadikos tanuló is. Szerencsére több beszámolóban is örömmel olvastam, hogy bevonjátok a



tableteket és az okostelefonokat is a tanórákon. Ez lesz a jövő, ha akarjuk, ha nem. A tabletek száma nőtt, az elérése is egyszerűbb az irodában, de használjátok bátran a régi informatika terem számítógépeit is, valamint az új digitális kultúra terem laptopjait. Zsakai Gábor a pénzügyi tudatosság megteremtése mellett szeretné a biztonságos internetezés fontosságát is minél jobban tudatosítani a tanulóknál. Gábor szerint nagyon jó lenne, ha minél többen törekednének arra, hogy a tanulói laptopokat tanulásra használtassuk a gyerekekkel. Készítsenek beadandókat Word-ben, PDF-ben, tegyék fel felhőbe vagy küldjék át e-mailben, használják és használtassuk velük a technikákat, a technológiákat (igen, az MI-t is!) Hálásan köszönöm Gábornak a Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben nyújtott önzetlen segítségét. Köszönöm Borusné Mátay Orsolyának és Kóbor Szilárdnak a suliórák szerkesztését.

Egyre több kolléga emelte ki a beszámolójában, hogy a tanulók értékelésénél mindig figyelembe veszi a pedagógiai szakvélemény javaslatát, így segíti a problémás gyerekek tanulmányi előmenetelét. Nem tehetjük meg, hogy figyelmen kívül hagyjuk a szakértői véleményben foglaltakat. Az osztályfőnök feladata, hogy az újonnan érkező, osztályában tanító kollégát tájékoztassa az SNI-s, BTM-es tanulóknak járó könnyítésekről. Sziváné Markal Melinda minden évben összegyűjti, hogy melyik tanulónak milyen könnyítés jár, ezt használjátok. Sziváné Markal Melinda kérése: SNI-s, BTMN-s gyermekek írásbeli dolgozata során kevesebb feladat elvégzése. Vegyék figyelembe a kollégák, hogy a legtöbb gyermek szóban kiegészítse írásbeli dolgozatait. Füzetvezetésre kapjanak osztályzatot. Minden hónap elején a problémásabb gyerekeknek a kollégák adjanak ki feladatokat, amit az adott hónapban kell megcsinálniuk (erről engem is tájékoztassanak, mert csak így tudok segíteni). Az egész tantestület egységesen köszöni a pedagógiai asszisztensek lelkiismeretes munkáját, hatalmas segítséget jelentenek számunkra. Külön köszönöm azoknak a kollégáknak, akik plusz feladatként kapták az ukrainai menedékes tanulók felzárkóztatását, integrációját. Al a kapcsolatot. Köszönöm, hogy sikerült gördülékenyen elosztani az ellátatlan természettudomány, biológia, kémia, matematika órákat. Köszönöm a gyógypedagógusok segítőkész munkáját, mindenki hálás nekik a segítségért, az első évfolyamos gyerekek megsegítéséért külön hálásak a tanítók. Külön köszönöm, hogy a megnövekedett munkaterhek ellenére is fontosnak tartottátok a tehetséggondozást, és színvonalas házi tanulmányi versenyeket szerveztetek, valamint készítettek fel több tanulót sikeresen területi, megyei, illetve országos versenyekre. Mindez azt bizonyítja, hogy a pedagógushiány ellenére is igen magas színvonalú oktató munka zajlik iskolánkban Nektek köszönhetően.

Iskolánk sajátossága a nyelvtanítás 1. évfolyamtól heti 1 órában. A tehetséggondozó nyelvi órák megjelenése 4. évfolyamtól kezdve. Viszont a NAT2020 előírása alapján 4. évfolyamon csak két nyelvi óra van engedélyezve, aztán ez háromra emelkedik. Ilyen óraszámok mellett az idegen nyelvet tanító kollégák nem tudják vállalni a Junior nyelvvizsgára felkészítést. Amúgy az idén 17 nyolcadikos vizsgázott, és sikeres középfokú nyelvvizsgát tett egy nyolcadikos tanulónk is.

A csoportbontás 6. évfolyamtól a magyar és matematika órákon továbbra is működik, a sportorientációs foglalkozások heti 1 alkalommal a testnevelés órák keretében alsó tagozaton népszerűek. Sajnos nem tudjuk befolyásolni, hogy milyen sportágakat hozzanak ide az iskolába a KSK edzői.

Hálásan köszönöm a természettudományos szertár kitakarítását, selejtezését Nemes Antalnak, aki csak megbízási szerződéssel két hónapja dolgozik az iskolában, de felismerte annak fontosságát, hogy a XXI. században nem szemléltethetünk 40-50 éves eszközökkel, vállalta, hogy a szertárt megszabadítja a százéves, elavult eszközöktől. Kérem, hogy vegyetek példát Róla, hisz vannak nagyon elavult eszközökkel felszerelt, és a dekorációt tekintve megújulásra váró felsős tantermek még.

### ***Tanórán kívüli foglalkozások***

lelkes kollégáknak köszönhetően **KAP-os alprogrami foglalkozások** színesítik az oktató-nevelő munkát az iskolában már felső tagozaton is.

2.a: Nagyné Pagurka Ildikó: MA

3.b: Kóbor Szilárd ÉA

5.a: Kralovicsné Káplár Judit: MA

6.a Kralovicsné Káplár Judit MA, Tömösváry Renáta DA

8.ab Borusné Mátay Orsolya MA

Boldogságórák: Nagyné Pagurka Ildikó 2.a: Moldovánné B.A.5.a

Szeptembertől Ruba Anita Robotika szakkört indított az 5. 6. osztályosoknak.

Februártól Hanyu Zsolt festőművész indított szakkört.

Xeropan és Matific alkalmazások használata

**Fejlesztő, tehetséggondozó foglalkozások** minden alsós osztályban folynak heti egy alkalommal, ezeken versenyekre való felkészítés folyik. Tehetséggondozásra van lehetőség még az idegennyelvi plusz órák keretében, valamint a felvételi előkészítő órákon is. Szerintem tehetséggondozó céllal jött létre a nívószerintes első csoport is magyar és matematika tárgyakból a 6. évfolyamtól kezdve

**Felzárkóztató foglalkozások** szintén heti egy alkalommal zajlanak az alsó évfolyamokon minden osztályban. 6 évfolyamtól ezt a célt szolgálja a felzárkóztató 3. csoport.

A Veregyházi EGYMI utazó logopédusa fejleszti az SNI tanulókat heti 11 órában, szeptembertől külön teremben.

Szilváné Markal Melinda heti 26 órában fejleszti az SNI és BTM tanulókat. Szépen berendezett fejlesztő szobában tartja a foglalkozásokat.

Rendkívül szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat mogyoródi telephelye iskolánk udvarán található, ezért számos esetben ellátják a fejlesztő pedagógusok, a logopédus, a pszichológus iskolánk problémás tanulóit, bár az idén többen is írtatok, hogy nem olyan szoros a munka velük, nem jeleznek vissza a gyerekek haladásával kapcsolatban.

A **művészeti iskolák** : jelenleg két alapfokú művészeti iskola (Premier AMI, Lisznyai Szabó Gábor AMI) is biztosítja a gyerekek komolyzenei és könnyűzenei hangszeres képzését. Hogyan lehetne a gyerekek számára népszerűsíteni a művészeti iskolákat???

### **Szabadidős és egyéb tanórán kívüli foglalkozások, rendezvények:**

Nagy öröm számomra, hogy több osztálynak is sikerült eljutnia színházi előadásokra, kiállításra, múzeumokba és egyéb rendezvényekre. Hálás köszönet érte azoknak a kollégáknak, akik ezeket megszervezték és lebonyolították. Nagyon sikeresen működik a **Lázár Ervin Program** is. A 2023-24-es tanévben is minden évfolyam eljutott valamilyen zenés-táncos rendezvényre:

1.a, 1.b: Az állatok nyelvén tudó juhász bábjáték - Szada

2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a,4.b: Táncolni mindenki tud - Tornaterem

5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a: Orgonabemutató a katolikus templomban

8.a: Pixel- Vessz el a részletekben! PIM

8.b: Gaetano Donicetti: A csengő (egyfelvonásos vígopera) - Eiffel Műhely

Ebben a tanévben is voltak bőven programjaink: színvonalas évnnyitó, apród és lovagavatás, október 6-i és 23-i megemlékezés, mese világnapja, diáksport nap, zene világnapja, állatok világnapja, Állatvédelmi témahét, pályaorientációs nap, Márton napi lámpás felvonulás és sulibuli, Mikulás, adventi ajándékozás és gyertyagyújtás, Luca nap, karácsonyi műsor, adventi koncert és sütivásár, házi nyelvvizsgák, megemlékezés és író-olvasó találkozó a magyar kultúra napján, farsang, érzékenyítő foglalkozások, húsvéti tojáskeresés, virágosítás, gyümölcsfa ültetés, majális, gyermeknap, kirándulások, Határtalanul is, tematikus napok... Köszönöm, hogy a tanítás mellett, a mindennapi leterheltségen túl még ezeken a programokon is remekül helyt álltok. Almay-Gölöncsér Bernadett a következő tanévre szeretné még beemelni a népviselet napja kezdeményezést (április 24.), mely mogyoródi eredetű mozgalom és már a határokon túl is megmozgatja a magyarságot. Úgy gondolja, a népviselet-népművészet tematikával a technika órákba beemelhető lenne.

### **Mérések eredményei**

Belső mérések zajlottak szeptember elején a 4. évfolyamon az angol-német nyelvi csoportok bontása céljából. MaTalent mérés 5. évfolyamon matematikából szeptemberben. A 8. évfolyam POM (pályaorientációs) mérésen vett részt. Az országos mérések átalakultak ettől a tanévtől kezdve. Ősszel a 7. évfolyamnak próbamérése volt történelem tantárgyból.

November és december folyamán került sor az 1. évfolyamon a DIFER mérésre.

Márciustól kezdődtek a kimeneti mérések szintén online formában matematika, szövegértés, idegen nyelv és természettudomány területeken. Ezen kívül kísérleti mérés indult történelem és digitális kultúra műveltségi területen. A 7. évfolyam kezdte, majd a 6. 8. 4. és 5. évfolyam következett. A mérések előkészítése, lebonyolítása rengeteg időt vesz igénybe, a tanulóknak sok órája elmarad. Idén a négy mérési óra után beiktattunk készségtárgyi órákat. Júniusban befejeződött a NETFIT mérés is.

**2022/2023 tanév végleges eredményei:** A 2022/2023. évi mérések országos és feladatellátási hely szintű mutatói a Digitális Országos Kompetenciamérés [adatvizualizációs felületén](#)

elérhetőek el. Külön intézményi és feladatellátási helyi jelentések a 2023-as mérésről nem állnak elő.

A végleges tanulói eredményeket az iskolák az **Intézményi Gyorsvisszajelző felületen** ismerhetik meg, ahol lehetőségük van megtekinteni, letölteni és elemezni a mérés időpontjában hozzájuk tartozó tanulók végleges mérési eredményeit. [https://okm.kir.hu/meres\\_igy/home](https://okm.kir.hu/meres_igy/home)

Kériné Kurucz Rózsát meglepte, hogy az eredmények gyengébbek az elvártnál.

## Tanulmányi eredmények

Osztály	Tanuló létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Testnevelés /Néptánc	Tanulmányi átlag
1.a	29												
1.b	27												
2.a	29	4,17	4,48	4,92	5,00	4,14	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,74
2.b	24	4,08	4,46	4,14	4,50	4,54	4,83	4,92	4,96	5,00	4,96	4,83	4,67

Osztály	Tanuló létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Környezet- ismeret	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Testnevelés/Néptánc	Tanulmányi átlag
3.a	25	4,08	4,25	4,36	4,36	4,04	4,54	4,67	4,79	4,80	4,75	4,79	4,88	4,67	4,56
3.b	24	4,25	4,54	4,58	4,40	4,42	4,63	5,00	4,92	5,00	4,96	5,00	4,96	4,91	4,75

Osztály	Tanulók létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Környezetismeret	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Testnevelés/ Néptánc	Tanulmányi átlag
4.a	30	4,14	4,38	4,55	3,75	3,86	4,00	4,31	4,52	4,86	4,59	5,00	4,93	4,38	4,46
4.b	26	4,04	4,15	4,07	3,92	3,85	4,04	4,28	4,76	4,81	4,92	4,76	4,92	4,73	4,41

Osztály	Tanuló létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Történelem	Természet-tudomány	Ének-zene	Vizuális kultúra	Hon- és népismeret	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Tanulmányi átlag
5.a	21	3,71	3,95	4,42	3,89	3,62	3,71	4,19	4,95	4,86	4,86	4,86	5,00	4,48	4,95	4,41
5.b	23	3,61	3,87	3,92	4,30	3,91	3,83	4,00	4,55	4,64	4,52	4,95	4,95	4,14	4,91	4,25

Osztály	Tanuló létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Történelem	Természet-tudomány	Ének-zene	Vizuális kultúra	Dráma és színház	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Tanulmányi átlag
6.a	26	3,81	4,04	4,60	3,90	4,08	4,00	3,88	3,96	4,73		4,77	4,92	5,00	4,73	4,35
6.b	24	3,54	3,67	4,18	4,00	3,58	3,13	3,96	3,92	4,50		4,29	4,83	4,63	4,88	4,09

Osztály	Tanulók létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Történelem	Biológia	Fizika	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Tanulmányi átlag
7.a	29	3,93	3,97	4,05	3,89	3,79	3,83	4,17	4,48	4,28	3,90	3,97	4,79	4,83	4,93	4,83	4,79	4,30

Osztály	Tanulók létszám	Magyar nyelv	Irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Történelem	Fizika	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Állampolgári ismeretek	Etika/Hit- és erkölcsstan	Tanulmányi átlag
8.a	25	4,13	4,33	4,33	4,44	4,21	3,68	4,52	4,36	4,67	4,48	4,50	4,79	4,72	4,83	4,46	4,40
8.b	19	2,89	3,32	3,92	2,86	3,94	3,16	3,56	4,21	3,58	3,50	3,94	4,72	4,47	4,59	3,67	3,80

Tanulmányi átlagok osztályonként:

1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	8.b
		4,74	4,67	4,56	4,75	4,46	4,41	4,41	4,25	4,35	4,09	4,30	4,40	3,80

**Magatartás és szorgalom**

Osztály	Tanuló létszám	Magatartás	Szorgalom
1.a	29	4,69	4,62
1.b	27	4,67	4,56
2.a	29	4,76	4,55
2.b	24	4,63	4,54
3.a	25	4,21	4,25
3.b	24	4,67	4,46
4.a	30	4,24	4,28
4.b	26	4,20	4,20
5.a	21	4,81	4,24
5.b	23	4,50	4,14
6.a	26	4,46	4,31
6.b	24	4,38	3,67
7.a	29	4,17	3,97
8.a	25	4,46	4,25
8.b	19	3,88	3,53



### Igazolt és igazolatlan hiányzások

<b>Osztály</b>	<b>Tanulók létszám</b>	<b>Összes igazolt hiányzás</b>	<b>Összes igazolatlan hiányzás</b>
<b>1.a</b>	30	2896	0
<b>1.b</b>	27	2976	78
<b>2.a</b>	27	2480	0
<b>2.b</b>	26	2125	0
<b>3.a</b>	28	2222	24
<b>3.b</b>	27	1860	0
<b>4.a</b>	23	2843	0
<b>4.b</b>	23	1995	29
<b>5.a</b>	24	1790	0
<b>5.b</b>	24	2949	251
<b>6.a</b>	26	2997	0
<b>6.b</b>	24	2509	0
<b>7.a</b>	29	3231	39
<b>8.a</b>	25	3724	1
<b>8.b</b>	19	2057	41

Ebben a tanévben egy fegyelmi tárgyalást indítottunk Mészáros Renátó Patrik 4.a ellen. A fegyelmi tárgyalás határozata alapján Renátó szüleinek iskolát kell keresni gyermekük számára. 6 fő egyéni tanrendes tanulónk közül öten sikeres osztályozó vizsgát tettek. Egy fő nem jelent meg, augusztusban megismételheti az osztályozó vizsgát. Két fő egy-egy tantárgyi bukását augusztusban javíthatja. Egy fő pedig osztályt ismétel. 1 fő a szülő kérésére az első évfolyamot megismétli.

Versenyek eredményei:

**Püspöki Tamara Eleonóra** a Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny megyei fordulóján 6. helyezést ért el. A MaTeGye országos matematikai tehetségkutatóján Püspöki Tamara 4. helyezett. A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny megyei fordulójában Tamara 127 versenyző közül 2. helyezést ért el, így bekerült az országos döntőbe, ahol a 38 versenyző közül 15. lett. A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny megyei fordulójába bejutott még Nagy Regina 6.a és Herbai Lili 7.a osztályos tanuló.

A Pest Vármegyei Komplex Angol Nyelvi Versenyen 1. helyezést ért el **Libicki Ákos** 5. b osztályos tanuló, . **Böte Jázmin** 11. helyezett, **Pereszlényi Dina** 13. helyezett lett.

Tankerületi Benchmark angol tanulmányi versenyen **Nagy Dóra, Fisli Tifani és Pereszlényi Dina** 4. helyezett lett. **Majzer Tamás, Somogyi Nóra Libicki Ákos** 4. hely,

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny:

I. helyezettek: **Hargitai Izabella, Juhász Lilla Géda, Kovács Lili Mariann**

I. hely: **Dömök Emma, Dömök Karolina, Paulovics Rita**

I. hely: **Illés Zsombor, Matl Szimóna Csőke Zoé**

IV. hely: **Horváth Zita, Kelemen Kata 4.a Püspöki Tamara 5.a**

**Mezei-Nagy Zente:** Országos Diákolimpia, Mosonmagyaróvár 3. helyezett, bronzérem - dzsúdó

**Kain Petra:** Gérecz Attila Vers- és Prózamondó Verseny Dunakeszi III. helyezés próza

Fóti Ősz Vers- és Prózamondó Verseny Fót IV. Helyezés

A gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskolában megrendezett tankerületi rajzversenyen **Mehlhoffer Emma Milla 2., Csőke Zoé 3.** lett. 4. helyezést elért tanulóink: **Németh Ajsa, Nagy Regina, Rátesy Szofia, Merk Nóra és Fazekas Kitti.**

Az Aradi Jenő megyei rajzversenyen díjazott tanulóink:

5. osztály színes csendélet: Rátesy Szofia: 1. hely, Merk Nóra: 2. hely

5. osztály fekete-fehér csendélet: Csőke Zoé: 3. hely

6. osztály színes csendélet: Nagy Regina: 2. hely, Schmidt Tamara: 4. hely

6. osztály fekete-fehér csendélet: Fazekas Kitti: 4. hely

7. osztály színes csendélet: Sárközi Csilla:3. Hely, Németh Ajsa: 4. hely

8. osztály színes csendélet: Püspöki Renáta:1. Hely, Portré: Lászlófi Dalma: 2. hely

5.-6. osztály grafika: Majzer Tamás 3. hely, Lajtos Emese 5. hely

7.-8. osztály grafika: Szijjártó Dóra 5. hely.

Munkaközösségek beszámolóí: PPT-k

DÖK beszámoló PPT

**Programok, rendezvények, témahetek:**

Az éves munkatervben vállalt feladatok, események havi bontásban:

**Szeptember:**

szeptember		Hét	Felelős	Program
1.	péntek	1.	Nagyné Wagner Andrea	Évnyitó (a csarnokban asztal, szőnyeg stb. elhelyezése)
			Bobál Dániel	Hangosítás
			Elsős osztályfőnökök és betanító tanárok	Szülői értekezlet 1. osztályokban
			Borusné Mátay Orsolya	Faliújság
2.	szombat			
3.	vasárnap			
4.	hétfő	2.		Alsó tagozaton szülői értekezletek a héten
5.	kedd			
6.	szerda		minden kolléga, aki tanít az 5. osztályban	17 óra ötödikes összevont szülői értekezlet (helyszín: ebédlő)
7.	csütörtök		Kádár Emese	8.a osztály szülői értekezlet
8.	péntek			

9.	szomb at		Kéri Zoltán	Budapest birkózás verseny	
10.	vasárn ap				
11.	hétfő	3.	Felső magyar tanárok	Egy Petőfi vers eljátszása- (előkészületek, vers kiválasztása)	
			Borusné Mátay Orsi	<b>Petőfi-hét</b> / Itt van az ősz... Illusztráció készítése (közös), előkészületek, kiállítás a következő héten	
12.	kedd				
13.	szerda				
14.	csütört ök				
15.	péntek				
16.	szomb at				
17.	vasárn ap				
18.	hétfő	4.	Cselőtei Rita, Marjai Zsuzsanna, Borusné Mátay Orsi	<b>Petőfi-hét</b> / Itt van az ősz... Illusztráció készítése	
19.	kedd		Kralovicsné Káplár Judit	Életrajzi totó (felsősök) osztályfőnöki órán- határidő 22. Juditnak leadni	
20.	szerda		Kádár Emese, Kériné Kurucz Rózsa, Marjai Zsuzsanna (magyar tanárok a csoportjaikkal készítik el)	Egy Petőfi vers eljátszása – fotó készítése, Orsinak átküldeni a képet, drámajáték magyarórán (felsősök)	
21.	csütört ök		Moldováné Bényei Anna	Minden osztály megtanul egy megzenésített Petőfi verset	

				(pénteken előadják)(közös)
				Alsó-Anyám tyúkjá...
				Felső- Itt van az ősz...
				Steigervald Krisztián előadása szülőknek és pedagógusoknak
22.	péntek		Cselőtei Rita(alsósok), Kériné Kurucz Rózsa (felsősök)	Libajáték - 40 kérdés a költőről és verseiről (feladatot az osztályfőnökökkel oldják meg a gyerekek)
			Borusné Mátay Orsi	Faliújság
			Kéri Zoltán	Birkózás Kiskunfélegyháza
23.	szombat			Szüreti felvonulás (aki részt vesz osztályfőnöki dicséretet kap)
24.	vasárnap			Búcsú
25.	hétfő			
26.	kedd			
27.	szerda			
28.	csütörtök			
		5.	Kéri Zoltán, Kurucz Lajos, Szőcs Dia	Európai/Magyar Diáksport Napja (számozott nap)
29.	péntek		10-12 óráig	Helyszín: focipálya, 2-3 órás program, sportág bemutató, kutya bemutató, focizás (rossz idő esetén a tornacsarnokban tartandó meg)
				Állatok világnapja
			Nagyné Pagurka Ildikó- kapcsolatfelvétel	Apród-és lovaggá avatás

30.	szombat		Kamarás Szilárddal, 4. és 8. évfolyam (reggel 8)	
			Moldovánné Bényei Anna	Színházlátogatás- indulás 13:30 Operettszínház- Mária főhadnagy
				Ebéd: felső, majd alsó

### Október:

október	Hét	Felelős	Program
1. vasárnap			Anyakönyvek megnyitása Krétában
2. hétfő	6.	Sziváné Markal Melinda	Népmese napja- DÖK 7:55 mese felolvasása az alsós osztályokban
3. kedd			.
4. szerda		Sziváné Markal Melinda Nagyné Pl. Horváthné DA.	DÖK Állatok világnapja Pillangó formázása az udvaron
5. csütörtök			
6. péntek		Moldovánné Bényei Anna- Marjai Zsuzsanna	Aradi vértanúk települési szinten Sulizsák akció
7. szombat		Borusné Mátay Orsi	Faliújság
8. vasárnap		Kéri Zoltán	Birkózás Szigetszentmiklós
9. hétfő	7.		

10.	kedd	8.	Nagyné PI	Pályaorientációs nap (nem számozott)
			Kádár Emese, Babicz Balázsné	8. osztályosok mérést végeznek, volt diákok hívása
11.	szerda			
12.	csütörtök			
13.	péntek			
14.	szombat			
15.	vasárnap			
16.	hétfő			
17.	kedd		Ruba Anita	Zrínyi matematika verseny nevezési határidő
18.	szerda			
19.	csütörtök			
			Marjai Zsuzsanna Moldováné BA	1956-os forradalom és szabadságharc-megemlékezés
				1956-ról szóló filmhez totó (történelem órán, ha hibátlan 5 kap)
				egész héten
			Borusné Mátay Orsi	Faliújság
20.	péntek		Osztályfőnökök	1-2. osztály lyukas zászló készítés 3-4. osztály verstanulás
			Moldováné Bényei Anna	Ünnepi megemlékezés Felsősök megtanulnak egy szép dalt - közös éneklés
			12- ebéd felső, majd alsó	
		Kralovicsné Káplár Judit	13- 15 óra: értekezlet	



21.	szombat			
22.	vasárnap			
23.	hétfő	9.	Munkaszüneti nap	
24.	kedd			
25.	szerda			
26.	csütörtök			
27.	péntek		1. osztályosok osztályfőnökei	DIFER méréshez gyermekek kijelölése
28.	szombat			Őszi szünet
29.	vasárnap		Őszi szünet	
30.	hétfő	10.	Őszi szünet	
31.	kedd			Őszi szünet

### November:

november		felelős	
1.	szerda		Mindenszentek
2.	csütörtök		Őszi szünet
3.	péntek		Őszi szünet
4.	szombat		Őszi szünet
5.	vasárnap		Őszi szünet
6.	hétfő	Marjai Zsuzsanna	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (folyamatos koordinálás)
7.	kedd	Borusné MO	Faliújság- Márton nap
8.	szerda		
9.	csütörtök		
10.	péntek	Busa-Várkuti Melinda és Pásztorné Csobánczy Kati	Márton-napi lámpás felvonulás délután

		Felső osztályfőnökök, Sziváné M.Melinda	Suli buli DÖK 17-20 óráig, 500 Ft belépő, büfé,
		Alsós osztálykeret	Márton napi ludasságok
11.	szombat		
12.	vasárnap		
13.	hétfő	Schäffer Erika	Óvónők látogatása
14.	kedd		
15.	szerda	Kériné Kurucz Rózsa	Jankay Tibor országos angolverseny 7-8. osztályos tanulók (iskolai forduló)
16.	csütörtök		
17.	péntek		
18.	szombat		
19.	vasárnap		
20.	hétfő	Ruba Anita, Nagyné Wágner Andrea	Zrínyi matek verseny I. forduló (iskolában)
21.	kedd		
22.	szerda		
23.	csütörtök	Kériné Kurucz R.	Látogatás Nyíregyházára a Lego gyárba 7.a osztály- tanulmányi kirándulás
24.	péntek		
25.	szombat		
26.	vasárnap		
27.	hétfő		
28.	kedd		
29.	szerda		
30.	csütörtök	Busa-Várkuti Melinda és Pásztorné Csobánczy Kati	Faliújság -ADVENT előkészítése

--	--	--

**December:**

december		Hét	Felelős	Program
1.	péntek	14.	Kéri Zoltán	Birkózó verseny
2.	szombat			
3.	vasárnap			
4.	hétfő	15.	Osztályfőnökök	Éneklés az iskolai koszorú előtt
5.	kedd			Első gyertyagyújtás
				Bukásra álló gyermekek szüleinek értesítése a Krétában
6.	szerda			Kralovicsné KJ
7.	csütörtök	Borusné Mátay Orsolya, Dóczi Zita, Kóbor Szilárd, Juhászné Csúzi Erika, Kériné Kurucz Rózsa	Nyelvi délelőtt-programok a szünetekben	

8.	péntek		1. osztályosok osztályfőnökei	<b>Difer mérések- határidő: dec. 8.</b>
9.	szombat			
10.	vasárnap			
11.	hétfő	16.	Osztályfőnökök	Második gyertyagyújtás
12.	kedd		Juhászné Csúzi Erika, Kériné Kurucz Rózsa	Junior nyelvvizsga
13.	szerda		Alsós tanítók	Luca napi ajándékkészítés- délután
14.	csütörtök			
15.	péntek		Moldováné Bényei Anna Schäffer E	Adventi jótékonysági koncert és vásár
16.	szombat			
17.	vasárnap			
18.	hétfő		17.	Osztályfőnökök
19.	kedd			
20.	szerda			
21.	csütörtök	alsós osztályfőnökök		Karácsonyi műsor, osztálykarácsony Karácsonyi ebéd
22.	péntek			Téli szünet
23.	szombat			Téli szünet
24.	vasárnap			Karácsony
25.	hétfő			Karácsony
26.	kedd			Karácsony
27.	szerda			Téli szünet
28.	csütörtök	18.		
29.	péntek			Téli szünet
30.	szombat			Téli szünet
31.	vasárnap			Szilveszter-téli szünet

**Január:**

január		Hét	Felelős	Program
1.	hétfő	19.		Újév- Téli szünet
2.	kedd			Téli szünet
3.	szerda			Téli szünet
4.	csütörtök			Téli szünet
5.	péntek			Téli szünet
6.	szombat			Téli szünet
7.	vasárnap			Téli szünet
8.	hétfő	20.	Borusné Mátay Orsolya	Faliújság
9.	kedd			
10.	szerda			
11.	csütörtök			
12.	péntek			
13.	szombat			
14.	vasárnap			
15.	hétfő	21.	Dóczi Zita, Borusné Mátay Orsolya , Juhászné Csúzi Erika., KérinéKurucz Rózsa	Házi nyelvizsga 8. oszt. angol/német
16.	kedd			
17.	szerda		Kralovicsné Káplár Judit	14 óra Alsós osztályozó értekezlet
18.	csütörtök		Kralovicsné Káplár Judit	14 óra Felsős osztályozó értekezlet
19.	péntek			Első félév vége
20.	szombat			

21.	vasárnap	22.		
22.	hétfő		Moldováné Bényei Anna, Marjai Zsuzsanna, Schäffer Erika	Magyar kultúra napja ünnepi megemlékezés, író-olvasó találkozó szervezése Babicz Beáta: Tüdértermő tulipán c. könyve
23.	kedd			
24.	szerda			
25.	csütörtök			
26.	péntek		Osztályfőnökök	Bizonyítvány osztás
27.	szombat			
28.	vasárnap			
29.	hétfő		23.	Schäffer Erika
30.	kedd			
31.	szerda	Borusné Mátay Orsolya, Kóbor Szilárd,		Suliújság

## Február

február		Hét	Felelős	Program
1.	csütörtök	23.	Kralovicsné Káplár Judit	Félévi értekezlet (tanítás nélküli munkanap)
2.	péntek		Pásztorné Csobánczy Katalin	Farsangi faliújság
3.	szombat			
4.	vasárnap			
5.	hétfő	24.	Schäffer Erika Kralovicsné Káplár Judit	Szülői értekezlet a leendő elsősöknek
6.	kedd			

7.	szerda			
8.	csütörtök			
9.	péntek		Pásztorné Csobánczy Katalin	Alsós farsang
			Zsákai Gábor	Felsőf farsang
			Sziváné Markal Melinda	Tombola csomagolás DÖK
10.	szombat			
11.	vasárnap			
12.	hétfő	25.		
13.	kedd			
14.	szerda		Babicz Balázné- Kádár Emese	8. évfolyam jelentkezési lapjának begyűjtése
15.	csütörtök			
16.	péntek		Ruba Anita, Nagyné Wágner Andrea	Zrínyi matek II.forduló: a kijelölt iskolában
17.	szombat			
18.	vasárnap			
19.	hétfő		26.	
20.	kedd			
21.	szerda	Tantestület		Nyílt nap (1-2. óra látogatható)
22.	csütörtök			
23.	péntek			
24.	szombat			
25.	vasárnap			
26.	hétfő	27.	Humán munkaközösség: Tömösváry Renáta, Zsendej Diána	A kommunista és egyéb diktatúrák emléknapja
27.	kedd			

28.	szerda		A leendő elsős tanítók nyílt órái
29.	csütörtök		

## Március

március		Hét	Felelős	Program
1.	péntek	27.		
2.	szombat			
3.	vasárnap			
4.	hétfő	28.	Zsákai Gábor, Ruba Anita	Pénz7, OTP Fáy programok osztályonként az ofók bevonásával, előadó hívása, alsó tagozatban társasjáték versenyszerűen (monopoly, gazdálkodj okosan)
5.	kedd		Borusné MO	faliújság
6.	szerda		Nagyné PI, Szócs Diána, Szijártó Molnár Mónika	SULIVÁRÓ 1.
7.	csütörtök			
8.	péntek		Nagyné Wagner Andrea	Matematika levelező verseny 3-4. o. I. forduló
9.	szombat			
10.	vasárnap			
11.	hétfő	29.		
12.	kedd			
13.	szerda			
14.	csütörtök		Busa-Várkuti Melinda, Páosztorné Csobánczy Katalin	Ünnepi megemlékezés GULIBA
			Szijártó -Molnár Monika, B.Várkuti Melinda	5. osztály - vers, jelenet
				1. osztály – dalcsozor
			Alsós mk	dekorálás



15.	péntek			Nemzeti ünnep
16.	szombat			
17.	vasárnap			
18.	hétfő	30.	Trabalka-Buna Anna	Természettudományi verseny felsős
19.	kedd			
20.	szerda		Moldováné Bényei Anna, Sziváné Markal Melinda	Boldogság napja, piros póló
21.	csütörtök			
22.	péntek		Zsendej Diána, Németh Ildikó, Szijártó-Molnár Monika	Víz világnapja- kék póló
23.	szombat			
24.	vasárnap			
25.	hétfő	31.	Nagyné Pl. Szőcs Diána Szijártó- Molnár M.	SULIVÁRÓ 2.
26.	kedd			
27.	szerda		Sziváné Markal Melinda, Szőcs Diána	Tojáskeresés DÖK
28.	csütörtök			Tavaszi szünet
29.	péntek			Nagypéntek Tavaszi szünet

## Április

Április		Hét	Felelős	Program
1.	hétfő	32.		Húsvét-Tavaszi szünet
2.	kedd			Tavaszi szünet
3.	szerda			Tavaszi szünet

4.	csütörtök			Tavaszi szünet
5.	péntek			Tavaszi szünet
6.	szombat			Tavaszi szünet
7.	vasárnap			Tavaszi szünet
8.	hétfő	33.	Zsakai Gábor, Ruba Anita	Digitális témahét
9.	kedd			
10.	szerda			
11.	csütörtök		Kádár Emese, Kériné Kurucz Rózsa, Kralovicsné Káplár Judit, Marjai Zsuzsanna Sleisz Attiláné	Költészet napja
				Egész nap verset lehet mondani!
				Faliújság (Alsósok- versidézetek)
12.	péntek		Kralovicsné Káplár Judit	Kávészünet Zenekar
13.	szombat			
14.	vasárnap			
15.	hétfő		34.	Marjai Zsuzsanna, Kádár Emese
16.	kedd	Tömösváry Renáta, Zsendej Diána		A Holokauszt áldozatainak emléknapja
17.	szerda	Szócs Diána, Sleisz Attiláné, Cselőtei Rita, Nagyné Pagurka Ildikó		Alsós szavalóverseny
18.	csütörtök			
19.	péntek			

20.	szombat			
21.	vasárnap			
22.	hétfő	35.		Fenntarthatósági témahét
			Kralovicsné Káplár Judit	14 órától Értekezlet,
				Kék-zöld póló
			Moldovánné Béneyi Anna	Föld Napja dal éneklés
23.	kedd	35.	Kéri Zoltán, Trabalka- Buna Anna, Kurucz Lajos	14 órától földrajz verseny
				Pásztor Tamás megkeresése
24.	szerda	35.		
25.	csütörtök			
26.	péntek		KIRÁNDULÁS VÁCRA	Tanítás nélküli munkanap
27.	szombat			
28.	vasárnap			
29.	hétfő	36.	Kériné Kurucz Rózsa	Határtalanul pályázat, erdélyi utazás április 29-május 3. 7. oszt.
30.	kedd			

Május		Hét	Felelős	Program
1.	szerda	36.		Munka ünnepe
2.	csütörtök		Borusné MO	Faliújság

3.	péntek		Wagner Andrea	Alsós matematika levelező verseny 3-4. osztály II. forduló
4.	szomb at			
5.	vasár ap			
6.	hétfő	37		
7.	kedd		Nagyné Pagurka Ildikó, Schäffer Erika	Alsós Szépiró verseny (délután)
8.	szerda			
9.	csütört ök			
10.	péntek		Sleisz Attiláné	Alsós Népdaléneklési verseny (délután)
11.	szomb at			
12.	vasár ap			
13.	hétfő	38		
14.	kedd			
15.	szerda			
16.	csütört ök			
17.	péntek			

18.	szombat		
19.	vasárnap		
20.	hétfő		Pünkösöd
21.	kedd		
22.	szerda		
23.	csütörtök	39.	
24.	péntek		Borusné Mátay Orsolya, Kériné Kurucz Rózsa Megyei komplex angol tanulmányi verseny Dunakeszi
25.	szombat		
26.	vasárnap		
27.	hétfő		Moldovánné Bényei Anna Felső tagozatos népdaléneklési verseny
28.	kedd		
29.	szerda	40.	
30.	csütörtök		Borusné Mátay Orsolya, Kóbor Szilárd, Suliújság
31.	péntek		SZMK Gyereknapi

Június		Hét	Felelős	Program
1.	szombat	40.		
2.	vasárnap			
3.	hétfő	41.	Borusné MO	Faliújság
4.	kedd		Moldováné Bényei Anna	Nemzeti Összetartozás napja alkalmából a Kézfogás c. dal éneklése a 4-5. osztályosokkal
5.	szerda			
6.	csütörtök			
7.	péntek		Moldováné Bényei Anna És 1-3. o.fők	Nemzeti Összetartozás napja-műsor 4-8. évfolyam számára (Alsósoknak mese, osztálykeretben beszélgetés)
8.	szombat			
9.	vasárnap			
10.	hétfő	42.		
11.	kedd			
12.	szerda			
13.	csütörtök		Dök -Sziváné Markal Melinda	No backpacks day
14.	péntek			
15.	szombat			
16.	vasárnap			
		43.		Névadó-nap: forgószínpad
				Szent László díjasok meghívása- mindenki a volt tanítványával vegye fel a kapcsolatot
17.	hétfő		Moldováné Bényei Anna	Hidán Csaba történész előadása
			Busa-Várkúti Melinda	Nemezelés- alsósok
		Marjai Zsuzsanna, Szijártó-Molnár Monika	Libajáték - 40 kérdés	

		Kamarás Szilárd	Íjászbemutató
			Film: Lovakon, nyergekben- A honfoglaló magyarok harcművészete
18.	kedd	Sziváné Markal Melinda- DÖK, Busa-Várkuti Melinda	Zsibvásár, asztalok max. 3000 Ft
19.	szerda	Kéri Zoltán, Kurucz Lajos, Babicz Éva, Szőcs Dia, Németh Ildikó, Zsákai Gábor,	Sportnap -Szent László kupa: szomszédos iskolák meg/kihívása Paulinusz alsó tagozatban is
20.	csütörtök	Sziváné Markal Melinda, Ozsvári Erika, nem osztályfőnök kollégák	DÖK nap
			Ballagási főpróba mindenkinek
21.	péntek	6.-7.-8. évfolyam osztályfőnökei Majd osztályozó értekezlet 11-14 óra között	Bolond ballagás díszítés 6.-7. osztály 15 óra Ballagás
22.	szombat		
23.	vasárnap		
24.	hétfő		
25.	kedd	Cselőtei Rita, Nagy Éva Valéria	Tanévzáró ünnepség, bizonyítványosztás
26.	szerda		
27.	csütörtök	44. MK vezetők	Munkaközösségi megbeszélések a TÉR-ről
28.	péntek	Kralovicsné Káplár Judit, Schäffer Erika, Tömösváry Renáta	8 óra Tanévzáró értekezlet
29.	szombat		
30.	vasárnap		

### ***Továbbképzések:***

Biciklis táborvezető lett Kériné Kurucz Rózsa  
Drámapedagógia továbbképzés több kollégának

Pályaorientációs képzés - Tömösváry Renáta

Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak - Sziváné Markal Melinda, Tömösváry Renáta

Az országos digitális mérések helyi eredményeinek elemzését segítése - Schäffer Erika, Tömösváry Renáta

Tanulóértékelés hagyományos és online feladatokkal – Ruba Anita, Schäffer Erika, Tömösváry Renáta

Országgyűlési Múzeum Pedagógus Továbbképzés - Állampolgári ismeretek módszertani képzés - Tömösváry Renáta, Zsendej Diána

Van **Kihez Fordulnod** alapítvány workshopja az elismerésről a fél tantestület számára

Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben több kolléga számára

SULI-NYUGI program továbbképzései a tantestület számára, vezetői workshop Alsópetényben

Tankerületi szakmai nap keretében Uzsalyné Dr Pécsi Rita előadása: Nagyné Pagurka Ildikó, Schäffer Erika, Tömösváry Renáta

Tankerületi szakmai nap keretében előadás az OKOSTANKÖNYV fejlesztéseiről és a Mathias Corvinus Collégium előadása a generációk megközelítéséről: Moldováné Bényei Anna és Kralovicsné KJ

Vezetői coaching 2x5 óra - Kralovicsné Káplár Judit

2 napos tankerületi vezetői továbbképzés - Kralovicsné Káplár Judit

Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozata (A digitális kultúra a magyar órán) -Szócs Diána

Budapest III. kerületi Bárczi Géza Általános Iskola által szervezett Együttnevelés, személyre szabott tanulástámogatás jógyakorlatok- Sziváné Markal Melinda,



Diab mentor gyakorlati képzés- Sziváné Markal Melinda

KAP képzés: Zsendej Diána

Folyamatban van Ruba Anita és Sziváné Markal Melinda továbbképzése

### ***Pályázatok***

DWA BRATANKI Pályázat 1 500 000Ft - Schäffer Erika – sikertelen, helyette Mogyoród Nagyközség Önkormányzata támogatta anyagilag a lengyel testvériskolai látogatás megvalósulását.

Határtalanul Pályázat -3,6 millió Ft- nyertes, megvalósult - Kériné Kurucz Rózsa

Határon túli testvértelepülési programokat támogató BGA Zrt pályázata keretében sikerült 2 millió Ft-ot nyerni a 2024 szeptemberében megvalósuló madéfalvi cserediák látogatásra. A madéfalvi gyerekek pedig 2025 márciusában látogatnak hozzánk.

2 év alatt sikerült 2 testvériskolát szereznünk, akikkel szoros és gyümölcsöző kapcsolatot alakítunk ki.

### ***Más intézményekkel való kapcsolat:***

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a pedagógiai szakszolgálattal. Különleges helyzetben vagyunk, hogy ilyen közel vannak hozzánk, ezért számos esetben ellátják azokat a tanulókat, akiknek az ellátása, fejlesztése a mi feladatunk lenne. Egyre több gyereknek van szüksége logopédiai ellátásra, ezt is biztosítják nekünk.

A Veresegyházi EGYMI utazó logopédusa is sokat segít az SNI-s tanulók fejlesztésében. Együd-Tóth Eszter 11 órában lát el 14 tanulót.

Szerencsére már van saját gyógypedagógusunk, aki 17 SNI és 20 BTMN tanulót lát el. Nagyon jó kapcsolatot ápol a szakszolgálattal és a pedagógusokkal is. Sokat segít a vizsgálati, felülvizsgálati kérelmek kitöltésében. Hatalmas segítség Sziváné Markal Melinda gyógypedagógus iskolánknak.

Az óvodákkal is felvettük a kapcsolatot. Szeptember óta tájékozódunk a leendő elsősökről a segítségükkel. Online formában sikerült az óvónőket tájékoztatni az elsősök eddigi teljesítményéről, beszoktatásáról. Szülői értekezletre hívtak február 2-án a Laura Vicuna Katolikus Óvodába, hogy tájékoztassuk a nagycsoportos gyerekek szüleit a beiskolázási lehetőségekről. Az önkormányzati óvodában február 1-jén online került sor ilyen alkalomra.

A sikeres beiskolázás érdekében felvettük a kapcsolatot a Mogyoród Ma helyi újsággal, hogy itt is bemutassuk iskolánkat és a leendő elsős tanítókat.

A védőnőkkel is szoros a kapcsolatunk, felvilágosító előadásokat ajánlottak számunkra. Éljetek ezzel a lehetőséggel!

A Mogyoródi Családsegítő Szolgálat jelenlegi alkalmazottai nagyon segítőkészek, jól tudunk velük együttműködni, sajnos szinte napi kapcsolatot tartunk velük.

2020 óta a szociális segítőnk, Gribuk Krisztina minden segítséget próbál megadni, akár órára is beül, hogy figyelje a problémás gyerekeket. Jelenleg már heti 24 órában a segítségünkre áll. Bátran forduljatok hozzá! Többen kiemelték a munkáját.

Szerencsére van iskolapszichológusunk, Misz-Zeke Ágnes foglalkozik a gyerekekkel, ő a mogyoródi családsegítő szolgálatnál dolgozik főállásban. Ági kiemelte, hogy nagyon jól tudott együttműködni az osztályfőnökökkel, a vezetőséggel. Főleg magatartásbeli nehézségekkel találkozott, a beilleszkedés nehézségeivel, határok betartásának hiányaival, a feszült helyzetek rossz megoldásmódjaival.

Nagy lehetőséget látok az Esélyegyenlőségi Bizottságban, mert az óvónőkkel, védőnőkkel, családsegítő szakemberekkel együtt felhívhatjuk az önkormányzat figyelmét a problémás gyerekekre, családokra. Nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítani az önkormányzat képviselő testületével. Hamar felismerték, hogy támogatni kell a pedagógusokat, hogy itt dolgozzanak a településen. Az alapítványunk 6 millió forintos támogatást kapott, valamint szükség esetén egy szolgálati lakást is bérbe vehet iskolánk rászoruló pedagógusa. Az idén használatba vehettük azokat a játszótéri eszközöket, amiket szintén az Önkormányzat telepített az iskola udvarára. Köszönjük a támogatást.

Ebben a tanévben kétszer sikerült találkozni az **SZMK** tagjaival. A tanév során háromszor is szerveztek jótékonysági rendezvényt, melynek bevételével az alapítványt támogatták. A farsangot tombola tárgyakkal támogatták, valamint büfét szerveztek. Színvonalas gyereknapi rendezvényt állítottak össze.

Tanév elején megtörtént a munkaközösségek átszervezése az egyenletesebb munkamegosztás érdekében:

- Idegennyelvi, módszertani
- Társadalomtudományi-humán-módszertani
- Természettudományi- módszertani
- Művészeti (iskolai rendezvényekre koncentrálva)
- Alsós munkaközösség

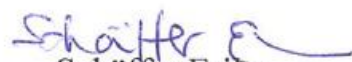
***Felmerülő problémák, kérések, javaslatok***

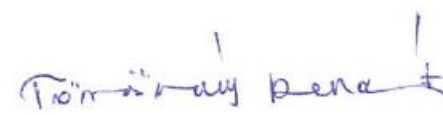
A kéréseket, eszközigényeket összesítettük, és anyagi forrásokat próbálunk előteremteni, ebben a segítségeteket, a szülők segítségét is kérjük.

**Kralovicsné Káplár Judit igazgató tanév végi beszámolóját a tantestület egyhangúlag elfogadta.**

Mogyoród, 2024. 06. 28.

  
Kralovicsné Káplár Judit  
Igazgató

  
Schäffer Erika  
Igazgató-h

  
Tömösváry Renáta  
Igazgató-h