



Mogyoród Nagyközség Önkormányzata

2146 Mogyoród, Dózsa György út 40., Tel.: 28/540-716; Fax: 28/540-715

e-mail: mogyorod@mogyorod.hu

KRID azonosító: 356220309

Iktatószám: 715-1 /2023./K.J.

ELŐTERJESZTÉS a Képviselő-testület 2023.09.25-i ülésére

Tárgy: **Beszámoló a Szent László Általános Iskola 2021-2022. tanévi munkájáról**

Mellékletek: beszámoló, a beszámolót készítette: Kralovicsné Káplár Judit intézményvezető

Előterjesztő: Paulovics Géza polgármester

Előterjesztést készítette: Króner Judit kabinet ügyintéző

Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2023.09.06. (jegyző/helyettes tölti ki!)

Jogi, törvényességi szempontból ellenőrizte: Kántor Zsuzsanna mb. jegyző

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte: pénzügyi irodavezető/helyettes* (szignója) -

Tárgyalja: PB

A Képviselő-testület ülése* ¹ :			
- nyilvános			
- zárt	Mötv.46.§ (2) bekezdés a) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés b) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés c) pont alapján**
Határozathozatal módja:	<u>egyszerű</u> / minősített többség*		

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szent László Általános Iskola intézményvezetője, Kralovicsné Káplár Judit az előző évekhez hasonlóan, tájékoztató jelleggel, idén is elkészítette éves beszámolóját a 2022/23-as tanévben végzett munkájukról. Ugyan az iskola szakmai működése, vagyonezelése a tankerületi központ feladata, a tulajdonos az Önkormányzat, és a település gyermekeinek oktatásával, nevelésével kapcsolatos feladatok, események a Tisztelt Képviselő-testületet is érintik. Javaslom a beszámoló elfogadását.

Határozati javaslat:

Mogyoród Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a Mogyoródi Szent László Általános Iskola intézményvezetőjének a 2022/2023. tanévről szóló éves beszámolóját a 238. sz. előterjesztés melléklete szerinti tartalommal megismerte és elfogadja.

Határidő: azonnal-beszámoló nem szükséges

Felelős: Intézményvezető

Mogyoród, 2023. 09. 06.



*a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

** a megfelelő szövegrész aláhúzendó!



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

Készítette: Kralovicsné Káplár Judit
intézményvezető

Mogyoród, 2023.június 23.

A pedagógiai munka feltételei:

Személyi feltételek:

Intézményvezető: Kralovicsné Káplár Judit

Intézményvezető-helyettes: Schäffer Erika, Tömösváry Renáta

Alsós tanító: 12 fő (Busa- Várkuti Melinda és Németh Ildikó félállásban, Sziváné Markal Melinda gyógypedagógus)

Felső tanár: 17 (Babicz Balázné, Dóczi Zita félállásban, Kóbor Szilárd csak alsó, Pénzesné Bánfi Csilla óraadó)

Pedagógiai asszisztens: 4 fő

Pszichológus: 1 fő (heti 7 órában): nagyon kevés!

Gyógypedagógus: 1 fő teljes állásban!!!!

Iskolatitkár: 1 fő (új : Estefán Andrea 2022. november 1-től)

Rendszergazda: 1 fő (heti 20 órában)

Technikai dolgozó: 7 fő (tartós táppénz, közben nyugdíj 1 fő, szeptembertől nyugdíj 1 fő, új portás októbertől: Gecse Erika)

Szociális segítő: 1 fő (heti 12 órában) Gribuk Krisztina

Személyi változások:

Szeptembertől 1 fő teljes állású, 1 fő félállású tanító és 2 fő pedagógiai asszisztens erősíti csapatunkat.

Októbertől-januárig megbízási szerződéssel óraadó pedagógus segítette az ukrainai menedékes tanulók magyar nyelvi oktatását. Veperi László januárban kérte a felmentését a munkavégzés alól. Április 12-től dolgozik teljes állásban Pápai Tibor.

Új kollégák:

- Busa-Várkuti Melinda tanító
- Harsányi Diána pedagógiai asszisztens
- Kovácsné Farkas Anikó pedagógiai asszisztens
- Pápai Tibor tanár

Szakos ellátottság:

- Továbbra is tanítóhiány van.
- Technika- biológia szakos kolléga hiányzik.

A kollégák képzettsége:

- Gyakornok: 0 fő
- Ped. I. fokozatban: 18 fő

- Ped. II. fokozatban van: 10 fő
- Mesterpedagógus: 1 fő
- Szakvizsgás: 12 fő
- Idén nem vett részt kolléga pedagógus minősítésen.

Tárgyi feltételek

Iskolánk régi épülete 60 éve épült, nagy része változatlan állapotban van azóta is. Ez a régi épületszárny elavult, több helyen beázik, sürgősen felújításra szorulna. Azért eddig a következőket sikerült megtenni:

- elkészült a kerítés a Gödöllői úttal párhuzamosan
- kapucsengő lett felszerelve, ezzel az udvar zárhatóvá vált
- a kis tujás udvarrészt fel lett töltve földdel és be lett füvesítve
- növényeket ültettünk a bejárat mellé
- szülők játékokat festettek fel az aszfaltos területre
- az üveges folyosó össze lett nyitva a régi épülettel
- elkészült a faliújságnak szánt modern bemutatófal
- elkészült a modern melegítőkonyha, pihenő
- birtokba vették a gyerekek az új, 30 lappal felszerelt informatika termet
- új bútort kapott az 1.b osztály terme
- több irodabútort (szekrény, polc, asztalok, székek) kaptunk adományként
- 3 vetítővásznat szereltünk fel
- a tetőtéri két tanterem fényzáró rolót kapott
- elkészült az iskolakert
- a gyerekek használatba vették a robotika eszközöket
- a testnevelés szertárba új sporteszközök kerültek a Mogyoród FC jóvoltából
- Jurta lett felállítva a hátsó udvarrészen (köszönet érte Babicz Balázsnénak)

Több terem ajtaját és bútort kellene cserélni. A régi és az új épület nagy esőzések alkalmával erősen beázik. A technika termék berendezése szintén cseréire szorul. Több terem árnyékolása nincs megoldva, és még sorolhatnám... Az udvarról nem is beszéltem, hogy milyen ingerszegény... Ennek a megoldása folyamatban van, az önkormányzattól kültéri sporteszközöket kapuk, a nyár folyamán letelepítésre kerülnek.

A szakmai munka áttekintése:

A tanulói létszám alakulása: növekvő tendenciát mutat.

Tanév	Összlétszám	Tanulócsoportok száma
-------	-------------	-----------------------

2017-2018. okt.1.	351	16
2018-2019. okt.1.	346	16
2019-2020. okt.1.	342	16
2020-2021. okt.1.	359	16
2021-2022. okt.1.	363	16
2022-2023. okt.1.	396	16

- Érkezett: 4 fő. Távozott :11fő. Technikai osztály: 6 fő
- Alsós tanuló: 211 fő
- Felső tanuló: 172 fő
- Összesen: 383 fő
- SNI: 30 fő, BTMN: 70 fő, HH: 17 fő, HHH: 2 fő, RGYV: 25 fő (ingyenes tanszercsomag)
- *Tanulói csoportok alakulása:*
- Alsó tagozat: 8 osztály (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b) mindegyik napközis csoporttal
- Felső tagozat: 8 osztály (5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)
- Felső napközi(5-6.o.): 12 fő

Tanórák, fejlesztések, korrepetálások alakulása:

Alsó tagozat heti óraszám: 40 óra= 24 óra +16 óra iskolaotthon (reggel 8- du.4-ig)

Felső tagozat heti óraszám:

5. évfolyam: 26 óra

6. évfolyam: 27 óra

7. évfolyam: 31 óra

8. évfolyam: 31 óra

Differenciált képességfejlesztés: KAP heti **8 óra** + csoportbontásos óra (magyar és matematika): heti **24 óra** plusz

Egyéni foglalkozás: SNI heti **26óra** + BTMN és egyéb (szakszolgálat) heti **42** óra

Tehetséggondozás: heti **18** óra (alsós osztályok és nyelvi órák)

Felzárkóztatás: heti **8** óra (alsós osztályok), heti **1** óra (5. évfolyam)

A tanórai munka:

Egy-két osztálytól eltekintve a tanórai foglalkozások egyre nagyobb létszámú osztályokban / csoportokban folynak. Alsó tagozaton a készségtárgyak oktatásában pedagógiai asszisztens segít a tanítóknak, ezért nagyon hálásak is. Az alsó és felső tagozatos osztályokban egyre több a tanulási, magatartási zavarral küzdő vagy egyéb problémás tanuló. Az SNI tanulók száma egyre magasabb.

A tanítók változatos módszerekkel segítik felkelteni a tanulói motivációt, játékos feladatokkal, mondókákkal, rajzos, mozgásos feladatokkal komplex fejlesztést végeznek. Nagy örömmel tölt el, hogy többen is alkalmazzák a csoportmunkát, a DFHT és KIP módszert már felső tagozaton is. Viszont sajnálatos, hogy a megemelkedett óraszámok miatt alsó tagozaton egyre kevesebb a KAP foglalkozás. A modern kor vívmányainak megfelelően egyre inkább használatosak az interaktív, játékos feladatok a tanórákon, ez dicséretes, hisz ez a jövő útja. Külön kiemelem a MATIFIC alkalmazást, ez egy játékos, egyénre szabott matematika tanulási lehetőség, amit Ruba Anita, Juhászné Csúzi Erika és Nagyné Pagurka Ildikó használt a csoportjukba járó gyerekekkel. 2023 júniusáig ingyen kaptunk lehetőséget a kipróbálásra, remélem, hogy egyre több kolléga fogja használni a jövőben. Igen sok beszámolóban

olvastam, hogy rendszeresen bevonjátok az okostelefont vagy a tabletet a tanórai foglalkozásokba. A tabletek száma nőtt a 2. félévben, használjátok bátran a régi informatika terem számítógépeit is, valamint az új digitális kultúra terem laptopjait. Köszönöm Zsákai Gábornak, hogy rengeteg időt és energiát fektetett abba, hogy az alsó tagozaton zökkenőmentesen és magas színvonalon sikerüljön a digitális kultúra tantárgy bevezetése. Oláhné Percze Judit büszke azokra a tanítványaira, akik ppt-t készítve tartottak beszámolót az adott tananyagokról.

Viszont az is követendő példa, hogy érdekes regényeket olvastatnak a kollégák a gyerekekkel: Pásztorné Csobánczy Katalin tantárgyi koncentráció keretében Csukás István: Nyár a szigeten c. regényét dolgozta fel a 4.a osztállyal, Nagy Éva Valéria pedig Bosnyák Viktória A sirály a király, illetve a Tündérboszorkány c. regényét olvasta a 4.b osztállyal, majd júniusban író-olvasó találkozót szervezett. Rádóczkiné Németh Márta lexikon használatra tanította a 2.b osztályt az ABLAK-ZSIRÁF bevonásával. Természetesen nemcsak az IKT eszközök használata a fontos, hanem az olvasás, helyesírás, a szövegértés, önálló gondolkodás elsajátítása is. Egyre több a panasz arra, hogy a gyerekek zöme nem képes önálló vázlatot írni, a tábláról sem tudja lemásolni a vázlatot, rendszeresen nem készít házi feladatot, és nem készül az órákra. Igazi kihívás lesz a jövő pedagógusa számára a felnövekvő generációk motiválása a tanulásra. Muszáj folyamatosan megújítani az eszköztárunkat ehhez. A másik hatalmas probléma a gyerekek agressziójának kezelése, a viselkedéskultúra folyamatos romlása. Ezért próbálkozik az iskolavezetés különféle képzésekkel, tréningekkel, hogy segítse és sikeresebbé tegye a munkátokat.

Az elsős osztályokban megtörtént a beszoktatás, 2 tanuló kivételével sikerült megtanulni írni és olvasni, valamint a 20-as számkörben eligazodni, bár ez évről évre nehezebb, mert egyre több a problémás gyerek. A változatos módszerek alkalmazásának, a tanulók folyamatos foglalkoztatásának, a csoport- és páros munka fontosságát egyre több kolléga felismeri és hangsúlyozza. Az idegen nyelvi munkaközösség munkáját nagyban megkönnyítik a módszertani ötletbörzék. Juhászné Csúzi Erika szerint ez hasznosabb, mint egy továbbképzés. A kommunikáció központú nyelvoktatásnak köszönhetően szerepelnek a végzős tanítványaink sikeresen a Junior nyelvvizsgán. Az idén 19 nyolcadikos vizsgázott, és sikeres nyelvvizsgát tett egy hetedikes tanulónk is. Sőt egy nyolcadikos tanulónk mindkét nyelvből vizsgázott. Moldovánné Bényei Anna műhelymunkára ösztönzi az azonos tárgyakat tanító kollégákat. Egyre több kolléga emelte ki a beszámolójában, hogy a tanulók értékelésénél mindig figyelembe veszi a pedagógiai szakvélemény javaslatait, így segíti a problémás gyerekek tanulmányi előmenetelét. Hatalmas segítség ebben Sziváné Markal Melinda szakértelme és segítőkészsége, nagyon sokat segít a kollégáknak, ez derült ki sok beszámolóból. Az egész tantestület egységesen köszöni a pedagógiai asszisztensek lelkiismeretes munkáját, hatalmas segítséget jelentenek számunkra. A szakos ellátottság egyre növekvő hiánya plusz terhet rótt néhány kollégára. Köszönöm nekik, hogy erejükön felül tartották a természetismeret, biológia, fizika és technika órákat. Külön köszönöm, hogy a megnövekedett munkaterhek ellenére is fontosnak tartottátok a tehetséggondozást, és színvonalas házi tanulmányi versenyeket szerveztetek, valamint készítettek fel több tanulót sikeresen területi, megyei, illetve országos versenyekre. Kéri Zoltán házi földrajz, Tömösváry Renáta

pedig házi történelem verseny szervezését fontolgatja. Mindez azt bizonyítja, hogy a pedagógushiány ellenére is igen magas színvonalú oktató munka zajlik iskolánkban Nektek köszönhetően.

Tanórán kívüli foglalkozások

A lelkes kollégáknak köszönhetően **KAP-os alprogrami foglalkozások** színesítik az oktató-nevelő munkát az iskolában már felső tagozaton is.

1.a: Nagyné Pagurka Ildikó: MA

4.a: Pásztorné Csobánczy Katalin MA

4.b: Nagy Éva Valéria: MA

6.a: Kériné Kurucz Rózsa LA

5.a : Kralovicsné Káplár Judit MA

5.b: Tömösváry Renáta DA

6.a: Kériné Kurucz Rózsa LA

7.b Borusné Mátay Orsolya MA

Boldogságórák: Nagyné Pagurka Ildikó 1.a, : Marjai Zs 8.a, Moldovánné B.A 8.c

Mozaik Múzeumtúra: Moldovánné B.A. 8.c

Fejlesztő, tehetséggondozó foglalkozások minden alsós osztályban folynak heti egy alkalommal, ezeken versenyekre való felkészítés folyik. Tehetséggondozásra van lehetőség még az idegennyelvi plusz órák keretében, valamint a felvételi előkészítő órákon is. Szerintem tehetséggondozó céllal jött létre a nívósztintes első csoport is magyar és matematika tárgyakból a 6. évfolyamtól kezdve. Az első évfolyam magas létszáma miatt is heti 4-4 óra matematika és magyar csoportbontásos óra volt.

Felzárkóztató foglalkozások szintén heti egy alkalommal zajlanak az alsó évfolyamokon minden osztályban. 6.évfolyamtól ezt a célt szolgálja a felzárkóztató 3. csoport. 5. Évfolyamon volt még matematikából felzárkóztatás.

A Veresegyházi EGYMI utazó logopédusa fejlesztette az első félévben az SNI tanulókat heti 11 órában. Sziváné Markal Melinda heti 26 órában fejleszti az SNI és BTM tanulókat. Hálásak vagyunk, hogy az iskolánk alkalmazottjaként dolgozik, sikeresen együttműködik a kollégákkal, segít a felzárkóztatásban, a pedagógiai vélemények és felülvizsgálati kérelmek megírásában. Mindenki bátran fordul hozzá segítségért. Rendkívül szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat mogyoródi telephelye iskolánk

udvarán található, ezért számos esetben ellátják a fejlesztő pedagógusok, a logopédus, a pszichológus iskolánk problémás tanulóit. Ellenkező esetben ez a tanítók, szaktanárok feladata lenne.

A **művészeti iskolák** (Premier AMI, Lisznyai Szabó Gábor AMI) idén is biztosították a gyerekek komolyzenei és könnyűzenei hangszeres képzését. Busa- Várkuti Melinda javasolja, hogy építsünk ki szorosabb kapcsolatot velük.

Szabadidős és egyéb tanórán kívüli foglalkozások, rendezvények:

Nagy öröm számomra, hogy több osztálynak is sikerült eljutnia színházi előadásokra, kiállításokra, moziba, múzeumokba, túrázni, többnapos osztálykirándulásra és egyéb rendezvényekre. Hálás köszönet érte azoknak a kollégáknak, akik ezeket megszervezték és lebonyolították.

Az idén is voltak bőven programjaink: évnyitó, apród- és lovagavatás, október 23-i megemlékezés, Márton napi projekt, adventi ajándékozás és gyertyagyújtás, karácsonyi műsor, magyar kultúra napi megemlékezés, farsang, pályaorientációs nap, húsvéti készülődés- tojásvadászat, március 15-i megemlékezés, költészet napja, víz világnapja, Föld napja, gálaműsor, gyereknap, nemzeti összetartozás napja, sportnap, DÖK nap, névadónap, ballagás, évváró és még sorolhatnám... Pásztorné Csobánczy Katalin az osztályával a Petőfi 200 keretében projekthez tartott. Borusné Mátay Orsolya rengeteg időt szán az iskolaújság szerkesztésére, nagyon színvonalas: reklámozta a gyerekek, szülők körében. Köszönöm, hogy a tanítás mellett, a mindennapi leterheltségen túl még ezeken a programokon is remekül helyt álltatok akár a hétfői pihenések terhére is.

Mérések eredményei

Belső mérések zajlottak szeptember elején a 4. évfolyamon az angol-német nyelvi csoportok bontása céljából. MaTalent mérés 5. évfolyamon matematikából szeptemberben. A 8. évfolyam POM (pályaorientációs) mérésen vett részt. Az országos mérések átalakultak ettől a tanévtől kezdve. Ősszel megrendezésre kerültek a bemeneti mérések online formában a 8. 6. 5. és 4. évfolyamon. 6-8.évfolyamon matematika, szövegértés, idegen nyelv és természettudomány területeken folytattak mérést. 4-5.évfolyamon csak szövegértés és matematika volt a téma.

November és december folyamán került sor az 1. évfolyamon a DIFER mérésre.

Márciustól kezdődtek a kimeneti mérések szintén online formában matematika, szövegértés, idegen nyelv és természettudomány területeken. A 7. évfolyam kezdte, majd a 8. 6. 4. és 5. évfolyam következett. A mérések előkészítése, lebonyolítása rengeteg időt vesz igénybe, a tanulóknak sok órája elmarad. Jövőre próbálunka négy mérési óra után beiktatni készségtárgyak óráit. Júniusban befejeződött a NETFIT mérés is.

Tanulmányi eredmények:

A 383 tanuló közül 77 tanulónak (20%) lett kitűnő a bizonyítványa

Osztály	Tanuló létszám	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Testnevelés /Néptánc	Tanulmányi átlag
1.a	30												
1.b	27												
2.a	27	4,22	4,56	4,19	4,18	4,33	4,70	4,81	4,85	4,85	5,00	4,59	4,61
2.b	26	3,85	4,42	4,95	4,00	3,92	4,85	4,65	4,77	4,88	4,96	4,65	4,57

Osztály	Tanuló létszám	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Etika/Hit- és erkölcsstan	Környezetismeret	Testnevelés/Néptánc	Tanulmányi átlag
3.a	28	4,30	4,41	4,65	3,20	3,89	4,64	4,54	4,82	4,71	5,00	5,00	4,33	4,46	4,52
3.b	27	3,81	4,11	4,21	3,85	3,78	4,48	4,89	4,78	4,93	4,89	4,93	3,96	4,41	4,42

Osztály	Tanulók létszám	Magyar, mint idegen nyelv	Testnevelés és sport	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika	Etika/Hit- és erkölcsstan	Környezetismeret	Testnevelés/Néptánc	Tanulmányi átlag
4.a	23	4,96	4,96	3,82	3,95	4,14	4,00	3,78	4,91	4,74	4,87	4,96	3,74	4,74	4,42
4.b	23		4,04	4,30	4,27	4,55	3,91	4,78	4,61	4,78	5,00	4,30	4,78	4,53	4,53

Osz tály	Tan uló létsz ám	Magy ar nyelv	Magya r irodalom	Ango l nyelv	Ném et nyelv	Mate matika	Tört énel em	Term észet- tudomány	Ének - zene	Vizu ális kultúra	Hon- és népis meret	Digitáli s kultúra	Techn ika és tervez és	Testn evelés	Etika/ Hit- és erkölcs tan	Tanul mány i átlag
5.a	24	3,96	3,91	4,54	3,90	3,96	4,25	4,33	4,42	4,88	4,04	4,83	4,96	4,96	4,92	4,43
5.b	24	3,67	3,83	3,75	4,00	3,88	3,71	3,67	4,21	4,46	3,75	4,88	4,88	4,71	4,79	4,17
6.a	30	4,00	4,11	4,17	3,80	3,83	3,86	3,79	4,34	4,55		4,72	4,86	4,97	5,00	4,33

Osz tály	Tan uló lé tsz ám	Mag yar nyelv	Mag yar irodalom	Ang ol nyelv	Ném et nyelv	Mat ematika	Tört énel em	Biol ógia	Fizika	Kém ia	Föld rajz	Ének - zene	Vizu ális kultúra	Digit ális kultúra	Techn ika és tervez és	Test neve lés	Etika/Hit- és erkölcs tan	Tanu lmány i átlag
7.a	25	3,96	4,12	4,25	4,11	3,84	3,44	4,12	4,00	3,92	4,08	4,16	4,92	4,60	4,88	4,68	4,84	4,25
7.b	18	3,06	3,44	3,91	2,86	3,17	3,33	3,61	3,33	2,94	3,11	3,59	4,47	4,44	4,76	4,76	4,59	3,71

Osz tály	Tanulók létszám	Történele m, társadal mi és állampol gári ismerete k	Testn evelés és sport	Magy ar nyelv	Magy ar irodal om	Ango l nyelv	Néme t nyelv	Mate matik a	Bioló gia- Egész ségta n	Fizika	Kémia	Földrajz
8.a	19	3,00	5,00	3,26	3,32	3,9	3,56	3,53	3,84	3,53	3,11	4,05
8.b	16	4,20	3,47	2,63	3,19	4,60	3,25	3,19	3,56	3,29	3,27	3,38
8.c	16	4,19	3,69	3,63	4,63	3,19	3,19	4,13	3,43	3,38	3,69	3,63

Osztály	Ének-zene	Vizuális kultúra	Informatika	Technika	Etika/Hitt- és erkölcsstan	Tanulmányi átlag
8.a	3,84	4,79	4,74	5,00	4,58	3,95
8.b	3,27	4,67	4,81	3,60	4,87	3,64
8.c	3,63	4,75	4,81	4,81	4,81	3,93

Tanulmányi átlagok osztályonként:

1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c
		4,61	4,57	4,52	4,42	4,42	4,53	4,43	4,17	4,33	4,25	3,71	3,95	3,64	3,93

Magatartás és szorgalom

Osztály	Tanuló létszám	Magatartás	Szorgalom
1.a	30	4,63	4,70
1.b	27	4,44	4,52
2.a	27	4,59	4,93
2.b	26	4,50	4,38
3.a	28	4,29	4,29
3.b	27	4,04	4,00
4.a	23	4,48	4,48
4.b	23	4,26	4,17
5.a	24	4,67	4,33
5.b	24	4,29	3,88
6.a	30	4,59	4,07
7.a	25	4,08	4,08
7.b	18	3,71	3,53
8.a	19	4,05	3,68
8.b	16	4,20	3,47
8.c	16	4,19	3,69

Igazolt és igazolatlan hiányzások

Osztály	Tanulók létszám	Összes igazolt hiányzás	Összes igazolatlan hiányzás
1.a	30		-
1.b	27		2
2.a	27	2608	24
2.b	26	2 175	-
3.a	28	2 134	-
3.b	27	2 202	48
4.a	23	2 051	54
4.b	23	2 741	11
5.a	24	2 504	-
5.b	24	2 115	64
6.a	30	2 461	1
7.a	25	2 714	62
7.b	18	1 580	23
8.a	19	2 704	33
8.b	16	2 992	20
8.c	16	2 364	2

Ebben a tanévben egy fegyelmi tárgyalást indítottunk Salam Shafea 7.a ellen. A fegyelmi tárgyalás határozata alapján Shafea a Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskolában folytatta tanulmányait. 3 fő egyéni tanrendes tanulónk közül ketten sikeres osztályozó vizsgát tettek. Egy fő nem jelent meg, augusztusban megismételheti az osztályozó vizsgát. Egy fő a mulasztásai miatt sikeres osztályozó vizsgát tett. Egy fő egy tantárgyi bukását augusztusban javíthatja. Egy fő pedig osztályt ismétel. 2 fő a szülő kérésére az első évfolyamot megismétli.

Versenyek eredményei:

Püspöki Tamara a **Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntőjében 11. helyezett lett**, a **MATEGYE (MAtematikában TEhetséges GYErekek)** alapítvány által szervezett internetes matematikaversenyen pedig országos **4. helyezett lett**.

A megyei komplex angol nyelvi tanulmányi versenyen 9. helyet szerzett, illetve 7. osztályosként sikeres Junior nyelvvizsgát tett angol nyelvből Pereszlényi Dina 7.b.

A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulójába bejutottak a következő tanulók:

Mehlhoffer Emma Milla 5.a Nagy Regina 5.a Somogyi Fruzsina 5.a Erben Bálint 6.a

Hon- és népismeret levelezőverseny Országos 4. helyezést ért el Nagy Regina - 5.a

Budapest150 országos projektversenyen 7. helyezettek lett Kolumbán Fruzsina és Szijjártó Dóra - 6.a

Az Aradi Jenő megyei rajzverseny helyezettjei: Fazekas Kitti 5.a: 4. hely, Nagy Regina 5.a: 3.hely, Mehlhoffer Emma Milla 5.a: 5. hely, Sárközi Csilla 6.a: 2. hely, Szijjártó Dóra 6.a: 3. hely,

Hevér Helga 6.a: 5. hely, Fekete Csenge 6.a: 4. hely, Lászlófi Dalma 7.a: 1. hely. Püspöki Renáta 7.a: 4.hely, Nyegota Blanka 7.a: 4. hely, Bogár Csongor 8.a: 4. hely,

A gödöllői Petőfi Sándor Ált. Iskola tankerületi rajzversenyén Nagy Regina 5.a-3. hely Koltai Szabolcs 6.a 2. hely Orosz Lilien 8.b-2. hely Bogár Csongor 8.a 3. hely

Országos Diákolimpia döntőjében Mezei - Nagy Zente 4.b osztályos tanuló judoban első helyezést ért el.

Ökrös Antal – 4.b osztályos tanuló, több Nemzetközi birkózóversenyen aranyérmet, illetve ezüstérmet szerzett. A Magyar Bajnokságon bronzérmes lett.

Dumitru Alex - 7.a osztályos tanuló, Karatéban Nemzetközi Bajnokságon 1. hely, Országos Bajnokságon 2. hely, további Nemzetközi Bajnokságon 3. helyezést ért el.

Dunakeszi Gérecz Attila Vers- és prózamondó Versenyen Orbán Bence (5.b) 2. hely, Zombor Henrietta 6.a 3. hely

Fóti Ősz Rendezvénysorozat keretében a Fóti Németh Kálmán Általános Iskolában megrendezett szavalóversenyen Orbán Bence 5.b: 4. hely, Zombor Henrietta 6.a: 4.hely

Munkaközösségek beszámoló: PPT-k

Programok, rendezvények, témahetek:

Szeptember:

1.Tanévnyitó ünnepség - Első tanítási nap
Könyvosztás (1 - 8. évfolyam)
Az első nap feladatai: tűz- és balesetvédelmi oktatás, a házirend ismertetése.
5 -9. Szülői értekezletek megtartása
9-ig Tanulói adatok ellenőrzése a Krétában (osztályfőnökök)
5-9. Bemeneti mérések: idegen nyelvi 4. évfolyam (Juhászné Csúzi Erika, Péntesné Bánfi Csilla, Borusné Mátay Orsolya, Dóczy Zita)
9-ig E-naplók ellenőrzése, pontosítása (csoportok tagjai, stb.)
14. MaTalent mérés 5.o
19. POM 8.évfolyam
26. 9.45-től tűzriadó gyakorlat
23. osztálykirándulás

23. Tanmenetek megosztása a OneDrive-on a helyettesekkel
27. Sulizsák akció
24. szüreti felvonulás
30-ig: Adatok ellenőrzése a KIR-ben
Jelentkezés a diákolimpiára több sportágban (labdarúgás, futsal)?
29. A magyar népmese napja
30. 1.tanítás nélküli munkanap- továbbképzés: Trianon 100- Balatonkenese

Október:

1. Az anyakönyvek megnyitása
3-7. papírgyűjtés
3. Zene világnapja (Szabó- Bira Zsuzsa és férje) - Moldovánné Bényei Anna DÖK kis zenei rejtvény a sulirádióban- Sziváné Markal M
4. Az állatok világnapja osztálykeretben
6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
5. Apródavatás, Lovaggá avatás, Lakoma 6.a (autentikusabb formában...)
10-21. Bemeneti mérés 8. évfolyam
15. Öregdiák bál
21. Megemlékezés okt.23-ról
24-nov.11. Bemeneti mérés 6. évfolyam
28. DIFER felmérés megkezdése 1. évfolyamon
Házi levelezőverseny 1.fordulója alsó tagozaton Jelentkezés az országos angol és német tanulmányi versenyre (7-8.osztály)

November:

Nincs őszi szünet!!!
14-30. Bemeneti mérés 4-5.évfolyam

11. Márton napi libaprojekt- hálás köszönet a szervezésért a DÖK-nek
16. Mérés-értékelés szaktanácsadás online a Mk vezetőknek
21. Zrínyi matematika verseny iskolai fordulója
23. Stresszkezelés tréning 1-3.óra megtartva, utána tréning
28. Adventi gyertyagyújtás I. Országos DÖK konferencia- Vigh Botond
Országos idegen nyelvi tanulmányi verseny iskolai fordulója (7.-8. évfolyam)
Tapasztalatcsere az óvónőkkel a bejövő első osztályosok felkészültségéről- látogatás az óvodában, majd az óvónők látogatása az 1.osztályokban
Lángész házi levelezőverseny elindítása- 1.forduló
Fóti Ősz Vers és prózamondó versenyen és a dunakeszi szavalóversenyen való részvétel
Iskolaújság őszi számának megjelenése Iskola dekorálása az Auchan Korzót üzemeltető NHOOD Hungary Service Kft jóvoltából

December:

2. A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése 8. évfolyamon tanulók jelentkezési lapjának leadása
5. Adventi gyertyagyújtás II.
6. Mikulás osztálykeretben, köszönet a DÖK-nek
9. DIFER mérés határideje
12. Adventi gyertyagyújtás III
19. Adventi gyertyagyújtás IV.
21. Osztálykarácsony- alsósok kis műsora a tornateremben 13 órakor ünnepi ebéd
Angol-német Junior nyelvvizsga dec.19.
Téli szünet december 22. – január 8.

Január:

9. Első tanítási nap
16. Házi nyelvvizsga angol és német nyelvből 8. osztályosoknak NETFIT – mérés kezdete
17-ig az első félév lezárása: félévi felmérések -alsó tagozat
18. Osztályozó értekezlet (alsó tagozat) du.
19. Osztályozó értekezlet (felső tagozat) du.
20. Első félév vége

21. Központi felvételik 8.évfolyamon
23. Magyar kultúra napja 200 éves Petőfi és a Himnusz!!!!
27-ig Félévi értesítők megírása és kiosztása
31. pótló központi írásbeli 8. évfolyam
Lángész házi levelező verseny 2. fordulója - humán munkaközösség

Február:

Január 30.- február 3. között szülői értekezletek megtartása
1. Félévi nevelési értekezlet -Bethesda Gyermekkórház ADHD előadása
8. bemutatkozás a Laura Vicuna Katolikus Óvodában a szülőknek
13. Alsós és felsős farsang (osztály szinten)
15. bemutatkozás a Pillangós Óvodában a szülőknek
22. 8. évfolyamos tanulók jelentkezési lapjának továbbítása
27.-márc.14-ig a 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása
Oxford által szervezett nemzetközi projektversenyen való részvétel (angol)
Zrínyi matematika verseny

Március:

6-10-ig Pénz 7 pénzügyi és vállalkozói témahét
14. Megemlékezés az 1848-as szabadságharcról- március 15. nagyon színvonalas műsor volt
20. Boldogság napja -szívecskék gyűjtése
22. Víz világnapja: színvonalas programok – 1. suliváró
29. 2. suliváró

27.-31: Digitális témahét
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
29. Felsőszavalóverseny
További programok a hónap folyamán:
házi levelező verseny 3. fordulója : humán munkaközösség
Aradi Jenő Megyei rajzverseny

Április:

5. Pályaorientációs nap – (Anna- Kati)
6.-11. tavaszi szünet
14. idegen nyelvi mk. filmkészítő verseny értékelése
17. Tankerületi szakmai nap
18. Alsós szavalóverseny
20-21. Első osztályosok beíratása
20. ruhagyűjtés
24. teadélután az idegen nyelvi mk. szervezésében
24-28. Fenntarthatósági témahét
25.Föld napja
19. Természettudományi verseny
Iskolai rajzpályázat meghirdetése
Aradi Jenő Megyei rajzverseny

Május:

5.-ig Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
8. évfolyam Országos Kompetencia Mérés

18. Madarak-fák napja osztálykeretben
6. évfolyam Országos Kompetencia Mérés
26. Gyereknapi SZMK szervezésében
További programok a hónap folyamán:
Szent László – Gála május 18.
helyesírási verseny 3.-4. évfolyamon
Sport házi bajnokságok , Paulinusz kupa
Aradi Jenő rajzverseny megyei 2.forduló
Suliújság tavaszi számának megjelenése
Beiratkozás után szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek

Június:

2. Nemzeti Összetartozás Napja
7 . felsős osztályozó értekezlet
8. alsós osztályozó értekezlet
13. Sportnap Paulinusz kupa döntője
14. DÖK-nap
15. Szent László nap – tematikus programok
16. Ballagási főpróba, bolondballagás, díszítés
16. délután ballagás + tanévzáró ünnepség: 15 óra
23. Tanévzáró értekezlet
24-28. Lengyel testvériskola látogatása

Továbbképzések:

TRIANON 100 Balatonkenese 14 fő

POK mérés-értékelés 6 fő

Konfliktuskezelés tantestület számára

Generációs különbségek tantestület számára

DTK szakmai nap képzései a tantestületnek

Suli-Nyugi program a tantestületnek

Iskolakert program képzései 4 fő

Matific tájékoztató 5 fő

Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton 1 fő

Pályázatok

Határtalanul Pályázat 3 388 800 Ft Kádár Emese

DWA BRATANKI Pályázat 750 000Ft Sghäffer Erika

Elbírálás alatt: Határtalanul Pályázat Kériné Kurucz Rózsa

Más intézményekkel való kapcsolat :

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a pedagógiai szakszolgálattal. Különleges helyzetben vagyunk, hogy ilyen közel vannak hozzánk, ezért számos esetben ellátják azokat a tanulókat, akiknek az ellátása, fejlesztése a mi feladatunk lenne. Egyre több gyereknek van szüksége logopédiai ellátásra, ezt is biztosítják nekünk.

A Veresegyházi EGYMI utazó logopédusa is sokat segít az SNI-s tanulók fejlesztésében. Együd-Tóth Eszter 11 órában lát el 9 tanulót.

Szerencsére már van saját gyógypedagógusunk, aki 29 SNI és 36 BTMN tanulót lát el. Nagyon jó kapcsolatot ápol a szakszolgálattal és a pedagógusokkal is. Sokat segít a vizsgálati, felülvizsgálati kérelmek kitöltésében. Hatalmas segítség Sziváné Markal Melinda gyógypedagógus iskolánknak.

Az óvodákkal is felvettük a kapcsolatot. Szeptember óta tájékozódunk a leendő elsősökről a segítségükkel. Online formában sikerült az óvónőket tájékoztatni az elsősök eddigi teljesítményéről, beszoktatásáról. Szülői értekezletre hívtak február 2-án a Laura Vicuna Katolikus Óvodába, hogy tájékoztassuk a nagycsoportos gyerekek szüleit a beiskolázási lehetőségekről. Az önkormányzati óvodában február 1-jén online került sor ilyen alkalomra.

A sikeres beiskolázás érdekében felvettük a kapcsolatot a Mogyoród Ma helyi újsággal, hogy itt is bemutassuk iskolánkat és a leendő elsős tanítókat.

A védőnőkkel is szoros a kapcsolatunk, felvilágosító előadásokat ajánlottak számunkra. Éljetek ezzel a lehetőséggel!

A Mogyoródi Családsegítő Szolgálat jelenlegi alkalmazottai nagyon segítőkészek, jól tudunk velük együttműködni, sajnos szinte napi kapcsolatot tartunk velük.

2020 óta a szociális segítőnk, Gribuk Krisztina minden segítséget próbál megadni, akár órára is beül, hogy figyelje a problémás gyerekeket. Jelenleg már heti 12 órában a segítségünkre áll. Bátran forduljatok hozzá! Többen kiemelték a munkáját.

Az idén új iskolapszichológus, Misz-Zeke Ágnes foglalkozik a gyerekekkel, ő a mogyoródi családsegítő szolgálatnál dolgozik főállásban. Ági kiemelte, hogy nagyon jól tudott együttműködni az osztályfőnökökkel, a vezetőséggel. Főleg magatartásbeli nehézségekkel találkozott, a beilleszkedés nehézségeivel, határok betartásának hiányaival, a feszült helyzetek rossz megoldásmódjaival.

Nagy lehetőséget látok az Esélyegyenlőségi Bizottságban, mert az óvónőkkel, védőnőkkel, családsegítő szakemberekkel együtt felhívhatjuk az önkormányzat figyelmét a problémás gyerekekre, családokra. Szoros együttműködésünk jeles példája az ADHD előadáson való részvétel magas száma.

Nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítani az önkormányzat képviselő testületével. Hamar felismerték, hogy támogatni kell a pedagógusokat, hogy itt dolgozzanak a településen. Az alapítványunk évi 6 millió forintos támogatást kapott, valamint szükség esetén egy szolgálati lakást is bérbe vehet iskolánk rászoruló pedagógusa. Köszönjük a támogatást.

Ebben a tanévben kétszer sikerült találkozni az **SZMK** tagjaival. Októberben tudunk festési munkálatokat végezni a segítségükkel az udvaron, de a diákbálon is segítettek nekünk.

A farsangot tombola tárgyakkal támogatták, valamint büfét szerveztek. Színvonalas gyereknap rendezvényt állítottak össze. Az SZMK elnöknek köszönhetően történt meg az iskolapóló elkészítése és beszerzése. Jó a munkakapcsolatunk az SZMK-val.

Tanév elején megtörtént a munkaközösségek átszervezése az egyenletesebb munkamegosztás érdekében:

- Idegennyelvi, módszertani
- Társadalomtudományi-humán, módszertani
- Természettudományi, módszertani
- Művészeti (iskolai rendezvényekre koncentrálva)
- Projekt alapú (tematikus napok, témahetekre koncentrálva)

Több alsós tanító jelezte, hogy az elmúlt év tapasztalata alapján szükség lenne alsós munkaközösségre.

Felmerülő problémák, kérések, javaslatok

Régi telefont adnak le a gyerekek, náluk marad a használatban levő telefon

Az ebédlőben a nem ebédelő gyerekek eszik meg a mások repetáját

17 óra után maradnak gyerekek ügyeletben

Nem minden kolléga megy ki udvari ügyeletre

Reagáljunk az e-mailekre, hogy megkaptuk!

OneNote használata

Folyosói tanári ügyelet visszavezetése

Az udvari szünetek alsós-felső elosztása

Lakoma helyett kirándulásra szabadnap

Okosterem előtti terület felhasználása

Mindenki jöjjön reggeli ügyeletre, amire feliratkozott!

Más Szent László nevét viselő iskolákkal kapcsolatfelvétel

Más MOGYORÓ-s településekkel való kapcsolatfelvétel

Informatikai képzés kezdő és haladó szinten tovább folytatódjon

Színjátzó kör indítása

Egységes eszközvásárlás technika és rajz órára

Koncertek szervezése

Szülőkkel közös programok szervezése

Őszi kirándulás bevezetése maradjon!

Használat után a tabletek feltöltése!

A tanári szoba a miénk, tartsuk rendben!!!

A kommunikáció sokak számára megfelelő, sokaknak nem.

Egymással beszéljünk többet!

Egymást tiszteljünk a kommunikációnk során, udvariasan beszéljünk egymással.

Az udvaron mindenki figyeljen a rábízott gyerekekre, akkor elkerülhető a rongálás!!!!

Továbbra is kérjük az e-mailek napi szintű olvasását!

Pontos és naprakész adminisztráció egymás munkájának megsegítése céljából.

Osztályfőnökök feladata: a naplóellenőrzés, a tanulók adatainak bevitele, ellenőrzése, október 1-jén a

törzslapszámok beállítása

Kréta: órai anyagok és házi feladatok jelölése a Krétában!

Többlettúlórások: naplózás során ne felejtsetek el megnézni, hogy be van-e pipálva a túlóra rubrika!

Jegyek beírása: havi szinten min.1 db legyen!!!

Hiányzások és súlyos magatartási problémák esetén azonnal jelzőlap küldése (ez védettséget jelent a mi részünkről, ha konfliktus támadna a szülővel szemben)

A kéréseket, eszközigényeket összesítettük, és anyagi forrásokat próbálunk előteremteni, ebben a segítségüket, a szülők segítségét is kérjük.

Kralovicsné Káplár Judit intézményvezető tanév végi beszámolóját a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Mogyoród, 2023. 06. 23.

Kralovicsné Káplár Judit
Intézményvezető

Schäffer Erika
Intézményvezető-h

Tömösváry Renáta
Intézményvezető-h