



Mogyoród Nagyközség Önkormányzata

2146 Mogyoród, Dózsa György út 40., Tel.: 28/540-716; Fax: 28/540-715
 e-mail: mogyorod@mogyorod.hu
 KRID azonosító: 356220309

Iktatószám: 11581-2/2022./K.H.E.

ELŐTERJESZTÉS a Képviselő-testület 2022. szeptember 26-i ülésére

Tárgy: **Beszámoló a Szent László Általános Iskola 2021-2022. tanévi munkájáról**

Mellékletek: beszámoló, a beszámolót készítette: Kralovicsné Kaplár Judit intézményvezető

Előterjesztő: Paulovics Géza polgármester

Előterjesztést készítette: Kertészné Hegedüs Erika irodavezető

Előterjesztés és végrehajtás hivatali összekötője: (Intézmények, gazdasági társaságok esetén)

Aljegyző/Igazgatási Iroda/Kabinet Iroda/ Településfejlesztési és Műszaki Iroda részéről*: -

Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2022.09.12. (jegyző/helyettes tölti ki!)

Jogi, törvényességi szempontból ellenőrizte: Dr. Fila László jegyző/helyettes* (szignója)

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte: pénzügyi irodavezető/helyettes* (szignója) -

Tárgyalja: *PB*

A Képviselő-testület ülése*1:			
- nyilvános			
- zárt	Mötv.46.§ (2) bekezdés a) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés b) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés c) pont alapján**
Határozathozatal módja:	<u>egyszerű</u> / minősített többség*		

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szent László Általános Iskola intézményvezetője, Kralovicsné Kaplár Judit az előző évekhez hasonlóan, tájékoztató jelleggel, idén is elkészítette éves beszámolóját a 2021/22-es tanévben végzett munkájukról. Ugyan az iskola szakmai működése, vagyonkezelése a tankerületi központ feladata, a tulajdonos az Önkormányzat, és a település gyermekeinek oktatásával, nevelésével kapcsolatos feladatok, események a Tisztelt Képviselő-testületet is érintik. Javaslom a beszámoló elfogadását.

Határozati javaslat:

Mogyoród Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete a Mogyoródi Szent László Általános Iskola intézményvezetőjének a 2021/2022. tanévről szóló éves beszámolóját az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal megismerte és elfogadja.

Határidő: azonnal-beszámoló nem szükséges

Felelős: Intézményvezető

Mogyoród, 2022. 09. 12.



*a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

** a megfelelő szövegrész aláhúzendó!



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

Mogyoródi Szent László Általános Iskola

Készítette: Kralovicsné Káplár Judit
intézményvezető

Mogyoród, 2022.június 28.

A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek:

- Intézményvezető: Kralovicsné Káplár Judit
- Intézményvezető-helyettes: Schäffer Erika, Tömösváry Renáta
- Alsós tanító: 10 fő (Németh Ildikó félállásban és Szócs Diána óraadó)
- Felső tanár: 17 (Zsákai Gábor alsó-felső, Kóbor Szilárd csak alsó)
- Pedagógiai asszisztens: 3 fő
- Pszichológus: 1 fő (heti 7 órában): nagyon kevés!
- Gyógypedagógus: 1 fő teljes állásban!!!!
- Iskolatitkár: 1 fő
- Rendszergazda: 1 fő (heti 6 órában)
- Technikai dolgozó: 7 fő (tartós táppénz 1 fő)
- Szociális segítő: 1 fő (heti 12 órában)

Személyi változások:

Szeptembertől 1 fő félállású tanító és 1 fő teljes állású gyógypedagógus erősíti csapatunkat. A második félelvtől 1 fő tanító óraadóként heti 10 órában segíti enyhíteni a tanítóhiányt.

Új kollégák:

- Németh Ildikó
- Sziváné Markal Melinda
- Szócs Diána

Szakos ellátottság:

- Továbbra is tanítóhiány van.
- Technika szakos kolléga hiányzik

A kollégák képzettsége:

- Gyakornok: 0 fő
- Ped. I. fokozatban: 18 fő
- Ped. II. fokozatban van: 10 fő
- Mesterpedagógus: 1 fő
- Szakvizsgás: 12 fő
- Idén minősült Ped. II. fokozatban: Juhászné Csúzi Erika, Kádár Emese

Tárgyi feltételek

Iskolánk régi épülete 60 éve épült, nagy része változatlan állapotban van azóta is. Ez a régi épületszárny elavult, sürgősen felújításra szorulna. Azért eddig a következőket sikerült megtenni:

- A járda mellett található balesetveszélyes beton fedél, és használaton kívüli beton kútkáva eltávolításra került szülői segítséggel.

- A Gödöllői út felől érkezők egy lépcsőn jutnak az iskola udvarára, ezt a lépcsőt az önkormányzat megjavíttatta.
- A régi épület felső szintjén, az úgynevezett zsidongó területén és a tanáriban megtörtént az aljzat (PVC burkolat) cseréje. A tanári kis átalakításra került.
- A lány technikába új konyhaszekrény került.
- A lány vécékbe tükröt szereltünk fel.
- A tetőtéri jobb játszóba új fényzáró rolók kerültek.
- A 10. teremben és az új épület földszint 3. termében a projektor ki lett építve.
- Új dallamcsengőnk lett.
- A gondolkodó szoba informatika teremé alakult.
- A fizika-kémia szertár veszélyes vegyszerek hulladékai kiselejtezésre és elszállításra kerültek végre.
- 30 db tanulói laptop érkezett.
- Tanári laptop átvétele
- Bútorok (asztalok, szekrények, székek) adományba érkeztek
- Hűtőszekrény a tanáriban
- Új sötétítő függönyök beszerzése 7 terembe
- Faliújságok bevonása drapériával folyamatban

Következő felújítások, beruházások az elnyert pályázati összegből (13,8 millió Ft)

- az iskola kerítése a Gödöllői úttal párhuzamos szakaszon
- a hátsó bejárat rész modernizálása, melegítő konyha kialakítása
- új 30 férőhelyes informatika terem

A szakmai munka áttekintése:

A tanulói létszám alakulása:

Tanév	Összlétszám	Tanulócsoportok száma
2016-2017	357	16
2017-2018	351	16
2018-2019	346	16
2019-2020	342	16
2020-2021	359	16
2021-2022	363	16

- Érkezett: 40 fő. Távozott :16 fő.
- Alsós tanuló: 199 fő
- Felső tanuló: 164 fő
- SNI: 22 fő, BTMN: 57 fő, HH: 32 fő, HHH: 3 fő, RGYV: 29 fő
- *Tanulói csoportok alakulása:*
- Alsó tagozat: 8 osztály (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b) mindegyik napközis csoporttal
- Felső tagozat: 8 osztály (5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b)
- Felső napközi: 15 fő

Tanórák, fejlesztések, korrepetálások alakulása:

Alsó tagozat heti óraszám: 40 óra= 24 óra +16 óra iskolaotthon (reggel 8- du.4-ig)

Felső tagozat heti óraszám:

5. évfolyam: 26 óra

6. évfolyam:

7. évfolyam: 31 óra

8. évfolyam: 31 óra

Differenciált képességfejlesztés: KAP heti **7 óra** + csoportbontásos óra (magyar és matek):
heti **24 óra** plusz

Egyéni foglalkozás: SNI heti **19 óra** + BTMN és egyéb (szakszolgálat) heti **31 óra**

Tehetséggondozás: heti **18 óra** (alsós osztályok és nyelvi órák)

Felzárkóztatás: heti **8 óra** (alsós osztályok)

A tanórai munka:

Egyre inkább tendencia, hogy a tanórai foglalkozások magas létszámú osztályokban folynak. A készségtárgyak oktatásában pedagógiai asszisztens segít a tanítóknak, ezért nagyon hálásak is. Az alsó- és felsőtagozatos osztályokban egyaránt sok a tanulási, magatartási zavarral küzdő vagy egyéb problémás tanuló.

A tanítók és tanárok változatos módszerekkel segítik felkelteni a tanulói motivációt, játékos feladatokkal, mondókákkal, rajzos, mozgásos feladatokkal komplex fejlesztést végeznek. Nagy örömmel tölt el, hogy többen is alkalmazzák a csoportmunkát, a DFHT és KIP módszert. Hatékonyan lehetne ezt használni a felső tagozaton is. A modern kor vívmányainak megfelelően egyre inkább használatosak az interaktív, játékos feladatok a tanórákon, ez dicséretes. Sok beszámolóban olvastam a KAHOOT, LEARNINGAPPS, SUTORI, OKOSTANKÖNYV, REDMENTA stb. kifejezéseket nagy örömmel. Viszont az is követendő példa, hogy érdekes regényeket olvastatnak a kollégák a gyerekekkel, hisz fontos feladat az olvasóvá nevelés: Nagy Éva Bosnyák Viktória: A sirály a király? c. regényét, Pásztorné Csobánczy Katalin Kántor Kata: Nózi nyomoz c. regényét, Nagyné Pagurka Ildikó pedig Nógrádi Gábor-Cakó Ferenc két regényét is olvastatta a tanítványaival. Schäffer Erika és Nagyné P.I is örömmel számolt be arról, hogy a gyerekek otthon több könyvet is elolvasnak, és behozzák megmutatni a társaknak. Kériné KR viszont arról panaszkodott, hogy az ötödikesek teherként élik meg a kötelező olvasmányokat, memoritereket. Többen is jelezték, hogy a vészhelyzet, a karantén és a sok hiányzás miatt sok tananyagot ismételni, esetleg újra tanítani kellett, ez sok időt elvett az új ismeretek átadásától. Az elsős osztályokban megtörtént a beszoktatás, jól haladtak az írás, olvasás és számolás elsajátításával, egy tanuló kivételével mindenki teljesítette a tantárgyi követelményeket. Az 1.a osztály tanulói jó alapokkal érkeztek, nincsenek magatartási problémák. Nekik nagy kihívás volt a jóval idősebb kárpátaljai tanulók integrálása és felzárkóztatása Az 1.b osztályban magasabb a magatartási problémával

rendelkező gyermekek száma, hatalmas terhet ró ez a pedagógusra, de a tanév végére sikerült orvosolni ezeket a problémákat, a szülők is megnyugodtak. A 2.a osztály életét is megnehezítette a 3 magartásvavaros tanuló. Schäffer Erika átadja Németh Ildikónak a magyartanítást ebben az osztályban. Ildikónak könnyű dolga lesz, ugyanis szép számmal vettek részt ezek a gyerekek tanulmányi versenyeken magyarból. A 2.b osztályban tanítóváltás történt, Ozsvári Erikának rengeteg munkájába került a fegyelmezés, és egy következetes szokásrend kialakítása, de sikerült. Igen sok a tehetséges, jó képességű tanuló ebben az osztályban. Pásztorné Csobánczy Katalin arról számolt be, hogy a 3.a osztály egyharmada küzd valamilyen tanulási nehézséggel, de mégis sikerült igen magas színvonalon a tehetséggondozás, ezt bizonyítja a Zrínyi matematikaversenyen való szép helyezés, valamint a fergeteges Misi Mókus az iskolában c színdarabban való részvétel. Nagy Éva Valéria az osztályával számos versenyen indult, külön köszönöm neki, hogy a szavalóversenyen és a népdaléneklési versenyen szép számmal indultak a tanítványai, valamint színvonalas évfárá mősört adtak elő. Nagyné Pagurka Ildikónak igazi közösséget sikerült formálni az osztályából, akik nagyon szeretik és élvezik a csoportmunkát, szívesen olvasnak, segítik egymás munkáját. Sleisz Attiláné külön kiemelte, hogy az idén nagy hangsúlyt fektetett a szövegértés fejlesztésére, mert felső tagozaton minden tantárgy alapja, nagyban megkönnyíti a tanulást. Jó kezdeményezés a részéről a fordított órák visszavezetése a köztudatba. A változatos módszerek alkalmazása, a páros és csoportmunka folyamatos használata, a játékos feladatok fontosságának kiemelése egyre több kolléga beszámolójában megjelent. Örömmel olvastam Szöcs Diána sorait, aki egy idézettel fogalmazta meg tanítási módszerének lényegét:

„Hacsak lehet, játszik a gyermek. Mert végül a játék komolyodik munkává. Boldog ember, ki a munkájában megtalálja a valamikori játék hangulatát.” (Sütő András)

Dóczi Zita egyénre szabott módszereket alkalmaz a német oktatásban, hogy egyre sikeresebb legyen. Pénzesné Bánfi Csilla és Veperi László is kiemelte, hogy tovább használják az oktatásban a Teams felületét, hatalmas köszönet érte.

Az idegen nyelvi munkaközösség munkáját nagyban megkönnyítik a módszertani ötletbörzék. Juhászné Csúzi Erika szerint ez hasznosabb, mint egy továbbképzés. Moldovánné Bényei Anna is műhelymunkára ösztönzi az azonos tárgyakat tanító kollégákat. Szerencsére több beszámolóban is örömmel olvastam, hogy bevonjátok a tableteket és az okostelefonokat is a tanórákon. Oláhné Percze Judit a Genially felület szabadulósobás játékait ajánlja a figyelmünkbe. Ez lesz a jövő, ha akarjuk, ha nem. A testnevelő kollégák mindegyike kiemelte, hogy nagyban megnehezíti a munkájukat a szertár szegényes felszerelése. Viszont két év szünet után ebben a tanévben már elkészült a NETFIT mérés. Zelnikné Török Ilona célja, hogy a

természet szeretetére és a környezettudatosságra tanítsa a gyerekeket, az évszaknak megfelelő munkálatokat végeznek az iskola udvarán.

Már használt sütőolajat is gyűjt a gyerekekkel. Hatalmas köszönet érte.

Egyre több kolléga emelte ki a beszámolójában, hogy a tanulók értékelésénél mindig figyelembe veszi a pedagógiai szakvélemény javaslatait, így segíti a problémás gyerekek tanulmányi előmenetelét. Hatalmas segítség ebben Sziváné Markal Melinda szakértelme és segítőkészsége, nagyon sokat segít a kollégáknak, ez derült ki sok beszámolóból.

Sokan tartják fontosnak a tehetséggondozást, egyre nagyobb figyelmet szentelünk ennek köszönhetően a KAP foglalkozásoknak is. Romankovics András rengeteg munkafüzetet biztosított az alsó tagozatos osztályoknak, hogy ezzel könnyítse meg a tehetséggondozást és a felzárkóztatást egyaránt. Többen kiemelték, hogy hálásak ezért. Az egész tantestület egységesen köszöni a pedagógiai asszisztensek lelkiismeretes munkáját, hatalmas segítséget jelentenek számunkra.

Iskolánk sajátossága a nyelvoktatás 1. évfolyamtól heti 1 órában. A tehetséggondozó nyelvi órák megjelenése 4. évfolyamtól kezdve. A csoportbontás 6. évfolyamtól a magyar és matematika órákon, a sportorientációs foglalkozások heti 2-3 alkalommal a testnevelés órák keretében az alsó tagozaton.

Tanórán kívüli foglalkozások

A lelkes kollégáknak köszönhetően **KAP-os alprogrami foglalkozások** színesítik az oktató-nevelő munkát az iskolában már felső tagozaton is.

1.a: Kóbor Szilárd ÉA (második félév)

1.b: Kóbor Szilárd MA (második félév)

1.b: Rádóczkiné Németh Márta: LA

2.a: Moldovánné Bényei Anna: MA

2.a: Schäffer Erika DA (második félév)

3.b: Nagy Éva Valéria: MA

4.a: Nagyné Pagurka Ildikó: MA

4.b: Sleich Attiláné: ÉA

5.a: Kériné Kurucz Rózsa LA

6.a Kádár Emese DA

6.b: Kóbor Szilárd ÉA, második félévben: Kralovicsné Káplár Judit

6.b Borusné Mátay Orsolya MA

Boldogságórák: Nagyné Pagurka Ildikó 4.a, : Marjai Zs 7.a, Moldovánné B.A 7.c

Mozaik Múzeumtúra: Moldovánné B.A. 7.c

Fejlesztő, tehetséggondozó foglalkozások minden alsós osztályban folynak heti egy alkalommal, ezeken versenyekre való felkészítés folyik. Tehetséggondozásra van lehetőség még az idegennyelvi plusz órák keretében, valamint a felvételi előkészítő órákon is. Szerintem tehetséggondozó céllal jött létre a nívósintyes első csoport is magyar és matematika tárgyakból a 6. évfolyamtól kezdve.

Felzárkóztató foglalkozások szintén heti egy alkalommal zajlanak az alsó évfolyamokon minden osztályban. 6.évfolyamtól ezt a célt szolgálja a felzárkóztató 3. csoport.

A Veregyházi EGYMI utazó logopédusa fejlesztette az első félévben az SNI tanulókat heti 5 órában. Sziváné Markal Melinda heti 24 órában fejleszti az SNI és BTM tanulókat. Ettől a tanévtől az iskolánk alkalmazottjaként dolgozik, sikeresen együttműködik a kollégákkal, segít a felzárkóztatásban, a pedagógiai vélemények és felülvizsgálati kérelmek megírásában. Mindenki bátran fordul hozzá segítségért. Rendkívül szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat mogyoródi telephelye iskolánk udvarán található, ezért számos esetben ellátják a fejlesztő pedagógusok, a logopédus, a pszichológus iskolánk problémás tanulóit. Ellenkező esetben ez a tanítók, szaktanárok feladata lenne.

A **művészeti iskolák** (Premier AMI, Lisznyai Szabó Gábor AMI) idén is biztosították a gyerekek komolyzenei és könnyűzenei hangszeres képzését.

Szabadidős és egyéb tanórán kívüli foglalkozások, rendezvények:

Nagy öröm számomra, hogy a járvány ellenére több osztálynak is sikerült eljutnia színházi előadásokra, a vadászati világkiállításra, moziba, múzeumokba, túrázni, sárkányhajózni, többnapos osztálykirándulásra és egyéb rendezvényekre. Hálás köszönet érte azoknak a kollégáknak, akik ezeket megszervezték és lebonyolították.

A szűkös lehetőségek ellenére is voltak bőven programjaink: jubileumi évnyitó, sportnap, apród és lovagavatás, október 23-i ünnepség, pályaorientációs nap, Luca napi készülődés, adventi ajándékozás és gyertyagyújtás, adventi jótékonyági hangverseny, karácsonyi műsor, vetélkedő a magyar kultúra napján, farsang, húsvéti készülődés, március 15-i megemlékezés, víz világnapja, Föld napja, gálaműsor, névadónap, ballagás, évzáró és még sorolhatnám...

Pásztorné Csobánczy Katalin az osztályával bátorságpróbát tartott suliszundi néven. Nagyné Pagurka Ildikó péntek esti moziverzummal kedveskedett az osztálynak. Köszönöm, hogy a

tanítás mellett, a mindennapi leterheltségen túl még ezeken a programokon is remekül helyt álltak akár a hétfői pihenések terhére is.

Mérések eredményei

Belső mérések zajlottak szeptember elején a 4. évfolyamon az angol-német nyelvi csoportok bontása céljából. 5. évfolyamon szövegértés mérése zajlott szintén szeptember elején.

Angol-német nyelvi haladó csoport: **átlag: 74%**

Felzárkóztató csoport: **29%**

Szövegértés mérésének eredménye az 5. a-ban: **Átlag: 75,2%**

Matematika bemeneti mérés az 5.a-ban: **Átlag: 64,11%**

November és december folyamán került sor az 1. évfolyamon a DIFER mérésre. Ősszel került sor a 3.a 3.b és 6.a osztályban egy felmérésre: az ELTE kutatói vizsgálják az iskolai kötődést. Hatalmas köszönet az osztályfőnököknek ezért. Köszönjük nekik a 35.000 Ft-os MediaMarkt utalványt, amiből egy hordozható projektort vettünk. Sikeresen lezárult a NETFIT mérés testnevelésből, az OKM mérés magyar, matematika, természettudomány és idegen nyelv tárgyakból az idén először online formában.

Tanulmányi eredmények

Osztályok	Tanulók Száma	Testnevelés (és sport)	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika (és tervezés)	Étika/Hit- és erkölcsstan	Környezetismeret	Néptánc
1.a	27												
1.b	27												
2.a.	27	4,74	3,81	4,23	4,44	4,10	4,00	4,85	4,54	4,74	4,96		4,70
2.b.	25	4,88	3,76	4,04	4,36	4,55	3,72	4,36	4,64	5,00	5,00		4,88
3.a.	21	5,00	3,80	3,85	3,93	4,29	3,43	4,76	4,71	4,86	5,00	3,75	4,47
3.b.	20	4,95	4,05	4,40	4,20	4,40	4,20	4,90	4,65	4,65	5,00	4,65	4,75
4.a.	27	5,00	3,96	4,23	4,33	4,27	3,74	4,63	4,93	4,96	5,00	4,62	4,54
4.b.	25	4,64	3,88	4,08	3,88	3,78	3,56	4,48	4,56	4,68	4,96	4,28	4,46
Tantárgyi átlagok		4,87	3,88	4,14	4,19	4,23	3,78	4,66	4,67	4,82	4,99	4,33	4,63

Osztályok	Tanulók Száma	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Étika/Hit- és erkölcsstan	Hon- és népismeret	Természettudomány	Természetismeret	Fizika	Kémia	Biológia
5.a.	29	4,11	3,96	3,41	4,17	4,97	4,38	3,97				
6.a	27	4,23	4,00	3,52	3,48	4,85		3,89				
6.b	18	3,33	3,00	2,83	3,56	4,53		3,56				
7.a	19	3,53	3,58	3,37	3,26	4,58				3,53	3,37	3,84
7.b	15	3,00	2,93	2,71	2,60	4,93				2,87	2,60	3,27

7.c	18	3,28	3,28	3,44	3,28	4,89				3,50	3,22	3,67
8.a	20	3,72	3,61	3,35	3,95	4,45				3,63	3,26	3,74
8.b	18	3,89	3,44	3,00	3,33	4,78				3,33	2,78	3,56
Tantárgyi átlagok		3,83	3,65	3,45	3,74	4,85	4,38	3,81		3,37	3,05	3,62

Osztályok	Tanulók Száma	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Rajz	Technika és tervezés	Technika	Digitális kultúra	Informatika	Testnevelés
5.a.	29		4,06	3,80	4,28	4,55	5,00		4,76		4,90
6.a	27		4,18	4,00	4,00	4,63	4,81		4,56		4,70
6.b	17		4,09	3,00	3,47	4,18	4,47		4,28		4,53
7.a	19	3,89	3,80	3,56	3,32	4,42		4,74		4,53	4,89
7.b	15	3,40	3,25	2,86	2,87	4,33		4,67		4,20	4,73
7.c	18	4,94	4,00	3,25	3,78	4,39		4,67		4,50	4,94
8.a	20	3,89	4,50	4,14	4,10	4,40		4,90		4,63	4,85
8.b	18	4,44	3,60	3,63	3,56	4,72		4,44		4,61	4,78
Tantárgyi átlagok		3,91	4,04	3,83	4,10	4,55	4,80	4,73	4,53	4,49	4,86

Magatartás és szorgalom

Osztályok	Tanulók száma	Magatartás	Szorgalom
1.a	27	4,85	4,93
1.b	27	4,46	4,42
2.a.	27	4,19	4,33
2.b.	25	4,28	4,20
3.a.	21	4,67	4,67
3.b.	20	4,20	4,25
4.a.	27	4,59	4,41
4.b.	25	4,08	4,04
5.a.	29	4,34	4,10
6.a.	27	4,26	4,15
6.b.	18	3,61	3,39
7.a.	19	3,84	3,68
7.b.	15	3,60	3,40
7.c.	18	4,06	3,67
8.a.	20	4,15	4,15
8.b.	18	4,00	3,50
átlagok		4,20	4,08

Mulasztások, igazolások, fegyelmi ügyek

Osztályok	Tanulók Száma	Igazolt hiányzás	Igazolt késés (óra)	Igazolatlan hiányzás	Igazolatlan késés (óra)
1.a	27	3633		66	
1.b	27	2552			
2.a.	27	3299	0	2	1
2.b.	25	2495	0		2
3.a.	21	2056	0		5
3.b.	20	2454			
4.a.	27	2946			

4.b.	25	2968			
5.a.	29	2492	0		2
6.a.	27	3408	0		3
6.b.	18	1397	1	303	4
7.a.	19	1857	1	6	2
7.b.	15	2339	0	101	10
7.c.	18	2688	0	10	2
8.a.	20	2747	0	21	1
8.b.	18	2854	0	5	

Ebben a tanévben egy fegyelmi tárgyalást indítottunk Takács Barnabás ellen. Az osztályfőnöke szerint nagyon sokat változott jó irányba Barnabás ezek után. Ravasz Martin 1 év eltiltás után újra visszaérkezett intézményünkbe december elején, majd egyéni tanrendes lett 2022.02.08-tól. Sikeres osztályozó vizsgát tett.

Versenyek eredményei

Ebben a tanévben sok verseny elmaradt a vírushelyzet miatt, inkább levelező versenyeken vesznek részt tanulóink. A kollégák több tanulót is neveztek a Zrínyi matematika versenyre és a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre. Fügedi Attila 3. a osztályos tanuló 49. lett. Orosz Lilien 7.b osztályos tanuló a megyei Simonyi Zsigmond Helyesírási Versenyen 31. helyezést ért el 84 versenyzőből. Bábosik Barbara, Juhász Csenge, Liska Melinda, Vas Tamara 6. osztályos tanulók a Hebe országos német levelezőversenyen 1. helyezést értek el. Haller Tamás, Németi Máté, Balog Donát, Somogyi Máté 7. osztályos tanulók csapata 5. lett.

9 csapattal indult Zelnikné Török Ilona a „Maradjatok kíváncsiak!” természettudományi versenyen, ami országos szintű. A 8. a osztály csapata 3. helyezett lett. (Csorba B., Bogár T., Horváth D.). A tankerületi- járási ököversenyen a 8. a osztály csapata I. helyezett, a csapat tagjai: Csorba Brigitta, Koppány Panna, Pálfi Dorina, a 3.b osztály csapata II. helyezett lett. A csapat tagjai: Dege Marcell, Finta Sámuel és Krieger Balázs. IV. helyezést ért el a 6.b osztály csapata, tagok: Acsádi Dorka, Nagy Dóra és Pereszlényi Dina.

Böngész 4 fordulós országos 2. osztályos olvasás levelező versenyen:

1. helyezett: Légrádi Aliz, Horváth Zita

2. helyezett: Kelemen Kata

6. helyezett: Hargitai Izabella

Böngész 4 fordulós országos nyelvtan levelező versenyen:

6. helyezett: Zombor Enikő

Angol nyelvből részt vettek 8. és 7. osztályos tanulóink az Országos Jankay Tibor versenyen (OATV). Az iskolai fordulót is online kellett már tartani. Sajnos a tovább jutáshoz szükséges magas pontszámot nem érték el a versenyzők, iskolai díjazásban, könyvjutalomban és oklevélben részesültek a legjobbak. Német nyelvből is részt vettek 8. és 7. osztályos tanulóink az ONTV-en. Az iskolai forduló után azonban kevés volt a pontszám a tovább jutáshoz.

Kériné Kurucz Rózsa indított két 6. osztályos tanulót a Tiniagy országos angol nyelvi levelezős versenyen, A Fóti Ősz szavalóversenyre készülve az alsó tagozatosok házi versenyt rendeztek, nagyon sok tehetséges szavalónk van. Orbán Bence, Horváth Anna és Horgos Roland képviselte iskolánkat ezen a versenyen, nem értek el helyezést.

HEBE országos történelmi projektversenyére az 5.a osztályból 4 csapat nevezett

-14. hely: Vigh Botond, Laczkó Lázár, Kabafalvi Dániel, Koltai Szabolcs

-19. hely: Szarka Levente, Csábi Csongor, Szijjártó Dóra, Hevér Helga

-23. hely: Klacsán Petra, Hevér Hanna, Matl Florina, Nádás Anna

-25. hely Milye Brigitta, Fekete Csenge, Palásty Auróra, Kolumbán Fruzsina

7. évfolyamból egy csapat nevezett és a 13. helyen végeztek: Farkas Balázs 7.a, Somogyi Máté, Szijjártó Tamás 7.c osztályos tanulók

A 8. évfolyam 3 csapattal versenyzett.

-15. helyen végzett: Liska Dzsenifer, Zenkó Csilla, Varga Illés, Vass Tamás

- 16. hely: Kiss Viktória, Hernádi Emili, Hórvölgyi Jázmin, Radics Dominik

- 18. hely: Csorba Brigitta, Pálfi Dorina, Koppány Panna, Hajdú Emma

Az Arady Jenő Megyei Rajzversenyen is arattunk:

Szirom Luca 5.a osztályos tanuló 1. helyezett színes csendélet kategóriában. Ugyanebben a kategóriában: Koltai Szabolcs 3. Sárközi Csilla 4. lett. Kabafalvi Dániel 5. a 4.hely monokróm csendélet kategóriában. Püspöki Renáta 6. a 2. hely színes csendélet kategóriában. Lászlófi Dalma 6.a 3. helyezett monokróm csendélet kategóriában. Kovács Levente 6.a 3. hely grafika kategóriában.

Diákolimpián is részt vettünk: második helyezést ért el a Futsal Körzeti Döntőben, labdarúgásban pedig 1. helyezést iskolánk csapata, akinek tagjai: Csorba Balázs, Pákai Roland,

Bogár Csongor, Borsi Szébasztián, Juhász Attila, Papp Kevin, FEKETE BENEC, KISS BENEC, RÓZSA ÁDÁM és TAKÁCS BARNABÁS.

Programok, rendezvények továbbképzések –belső képzések Szeptember:

1.Tanévnyitó ünnepség - Első tanítási nap
Köszönet a sok segítségért, aktív részvételért!!!
Az első nap feladatai: tűz- és balesetvédelmi oktatás, a házirend ismertetése, könyvosztás
2 -13. Szülői értekezletek megtartása (táblázatba beírni!)
Tanulói adatok ellenőrzése a Krétában (osztályfőnökök) Megtörtént-e?
6-10. Bemeneti mérések: idegen nyelvi 4. évfolyam (Juhászné Csúzi Erika, Péznesné Bánfi Csilla, Borusné Mátay Orsolya) szövegértés és matematika 5. évfolyam (Kériné Kurucz Rózsa, Ruba Anita) Az eredmények rögzítése százalékos formában a Krétában.
10-ig E-naplók ellenőrzése, pontosítása (csoportok tagjai, stb.)
Törzslapok ellenőrzése!!!
16-tól Sziváné Markal Melinda a tantestületünk tagja!!! Basáné Léman Szilvia pszichológus továbbra is dolgozik nálunk kedden
21. 10.30-tól tűzriadó gyakorlat
24. Tanmenetek leadása a munkaközösség-vezetőknek
24. Európai Diáksport Napja (Babicz Balászné, Kéri Zoltán, Kurucz Lajos) Apród avatás (1. osztály) felelősök: Sleiszné Csilla, Nagyné Pagurka Ildikó Lovaggá avatás (5. osztály) felelősök: Ruba Anita, Juhászné Csúzi Erika Szent László lakoma pótlása – 7.c
25. szüreti felvonulás- részvételért oszt.főnöki, szereplésért igazgatói dicséret
30-ig: Adatok ellenőrzése a KIR-ben
Jelentkezés a diákolimpiára több sportágban (labdarúgás, futsal, birkózás) BOZSIK PROGRAM!!! 1-2. 3-4. évfolyam koordinátor: Benkó Norbert
27. Módszertani délután az Idegennyelvi munkaközösség részére???

27.- október 1. papírgyűjtés
27-től sportorientáció elindulása-testnevelők átadják és átveszik az osztályt!!!
30. A magyar népmese napja (alsós munkaközösség)?
NEFIT mérés megkezdése
Hon- és népismeret levelező verseny indítása (Moldovánna Anna)
okt 8-ig tűz-és balesetvédelmi oktatás elvégzése
Üzemorvosi vizsgálat kötelező!

Október:

1. Tanmenetek feltöltése !!!
Az anyakönyvek megnyitása megtörtént
1.Pályaorientációs nap (8.évfolyam digitális mérés) Juhászné CSE, Ruba A.
4. SULIZSÁK akció
5. Az állatok világnapja (alsó tagozatos program, osztálykeretben)
6. Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben – SULI RÁDIÓ – Kádár Emese
12. Német nyelvi próbamérés 7. és 8. évfolyamon lezárult
15. DIFER felmérés megkezdése 1. évfolyamon
16. TÁRSADALMI MUNKA- festés
22. Ünnepegy (Juhászné Csúzi Erika és Ruba Anita és a 8. évfolyam)
22. Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap TeSzedd akció a sportpálya környékén Ilonka vezetésével
További programok a hónap folyamán:
Jelentkezés angol és német tanulmányi versenyre
Diákolimpia nevezés megtörtént
Levelező versenyek indítása alsó tagozatos tanulóknak
Szelektív hulladék gyűjtése folyamatosan

október 23. – november 1. őszi szünet

November:

26. Liba (suli) buli – DÖK- a vírushelyzetre tekintettel elmaradt
29. Adventi gyertyagyújtás I. (4. évfolyam, 7. évfolyam) Udvaron – nagyon színvonalas volt
Országos idegen nyelvi tanulmányi verseny iskolai fordulója (7-8. évfolyam) megtörtént 17-én
24. Tapasztalatcsere az óvónőkkel a bejövő első osztályosok felkészültségéről
Beiskolázás miatti kapcsolatfelvétel az óvodákkal, bemutatkozó anyagok készítése, küldése megtörtént részben.
Fóti Ősz Vers és prózamondó versenyre való nevezés (Marjai Zsuzsanna, Nagyné Pagurka Ildikó) videót kell küldeni
Fotókiállítás a 60 éves jubileum alkalmából folyamatban van.

December:

3. A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
3. Birkózó verseny
6. Mikulás osztálykeretben Adventi gyertyagyújtás (2. évfolyam, 7. évfolyam)
10. DIFER mérés határideje
10. 8. évfolyamon tanulók jelentkezési lapjának leadása
11. szombat – Luca napi forgatag
13. Adventi gyertyagyújtás III. (1. évfolyam, 6. évfolyam)
17. Adventi hangverseny
20. Karácsonyi műsor (2. évfolyam) !!! osztálykarácsony
Angol-német Junior nyelvvizsga nagyon sikeres volt
Téli szünet december 21. – január 2.

Január:

3. Első tanítási nap
10. Házi nyelvvizsga angol és német nyelvből 8. osztályosoknak megtörtént
15-től szigorítások
21-ig az első félév lezárása: félévi felmérések alsó tagozat
22. Központi felvételik
24. Magyar Kultúra Napja Műveltségi vetélkedő - felső tagozat osztálykeretben – alsó tagozat tavasszal
19. Osztályozó értekezlet (alsó tagozat)
20. Osztályozó értekezlet (felső tagozat)
21. Első félév vége
25. Pillangós Óvoda tájékoztató leendő elsősöknek
26. Laura Vicuna Kat. Óvoda tájékoztató leendő elsősöknek
28-ig Félévi értesítők megírása és kiosztása
Jelentkezés angol és német levelezős versenyekre (HEBE) - igény szerint
Aradi Jenő Rajzversenyre felkészülés
Suliújság téli száma
Fotókiállítás folyamatban van

Február:

1.-11. között szülői értekezletek
4. félévi nevelési értekezlet-tanítási nap
12. Öreg-diák bál őszre tolvá: 2022.október 15.
16. Suli-váró elindítása?
18. 8. évfolyamos tanulók jelentkezési lapjának továbbítása
22.-márc.11-ig a 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása
26. Alsós- és felsős farsang : február 4-én beszélünk róla részletesen
Oxford által szervezett nemzetközi projektversenyen való részvétel (angol)
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
Zrínyi matematika verseny helyi fordulója február 7-én

Március:

3. tanári notebookok átadása
7. Zrínyi Matekverseny!!!!
9. fegyelmi tárgyalás
7-11-ig Pénz 7 pénzügyi és vállalkozói témahét Ruba A és Juhászné Erika
11. Képregénykészítő verseny eredményhirdetése
11. Megemlékezés az 1848-as szabadságharcról (6. évfolyam műsora)
16. Suliváró 2. alkalom elmarad
21. csapatépítő tréning
21-25. óralátogatások Pagurka Ildikó és Nagy Éva KIP-es órái Víz Világnapja Zelnikné TI.
26. Tanítás nélküli munkanap
28. Módszertani délután az idegen nyelvi munkaközösség részére
További programok a hónap folyamán:
Komplex természettudományi háziverseny 7 - 8. osztályosoknak
Komplex tanulmányi verseny a 4.évfolyamon: 3. évfolyam tanítói szervezik
23-24. Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny

Április

4. Felsőszavalóverseny
4.-8. Digitális témahét 2.évfolyamon Zsákai Gáborral Veperi L és Zsákai G felső tagozaton
4-8. Tavasz papírgyűjtés DÖK 4. Diákolimpia területi döntő!!!
11. Alsós vers- és prózamondó verseny
12. Suliváró 2. alkalom
4. Diákolimpia labdarúgás 4. korcsoport területi döntő
13. (szerda) Tavasz szünet első napja Tanítás nélküli munkanap
20. Tavasz szünet utáni első tanítási nap
21-22. Első osztályosok beíratása
25-29. Fenntarthatósági témahét , ültetés
28. Felső tagozatos népdaléneklési verseny
További programok a hónap folyamán:

Tervezett körzeti és megyei versenyek: komplex tanulmányi verseny megyei forduló elmaradt
PC háziverseny elmaradt
Aradi Jenő megyei rajzverseny
Beiratkozás után szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek elnapolva

Május:

5. Népdaléneklési verseny
6.-ig Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
4.-17. 8. évfolyam Országos Kompetencia Mérés
9. Tankerületi Pedagógiai Konferencia rövid beszámoló, tapasztalatok leírása szempontsor alapján
Óralátogatások elkezdődtek
16. Idegen nyelvi nap
18.-31. 6. évfolyam Országos Kompetencia Mérés
27. Gyereknapi SZMK programja táblázat
További programok a hónap folyamán:
27.Szent László Gála
Sport házi bajnokságok
31. Sulizsák akció
Nagyné Pagurka Ildikó : Képeslap a békéért kezdeményezéshez csatlakozott: 210 képeslappal

Június:

4. Nemzeti Összetartozás Napja SULIRÁDIÓ jún.3-án DÖK
7. Pedagógusnap
8 . Alsós osztályozó értekezlet
9. Felsőss osztályozó értekezlet
13. Alsós, felsős osztálykirándulások
14. Szent László nap – tematikus programok Misi Mókus előadás alsósoknak
15. Bolondballagás, sport nap: alsónak kapitánylabda verseny kieséses alapon, Paulinusz kupa döntője a felsőnek
17. (péntek) délután Ballagás 17 óra sportcsarnok
22. Tanévzáró ünnepség 3. évfolyam 17 óra

28. Tanévzáró értekezlet 8 óra
29. Tantestületi kirándulás Palócföldre augusztusban

Továbbképzések:

Moldováné Bényei Anna, Nagyné Pagurka Ildikó: 30 órás EKOP képzéserősségközpontú oktatás

Nagyné Pagurka Ildikó, Sleisz Attiláné: II. Pozitív Pedagógiai és Nevelés Konferencia online előadásai

Zsákai Gábor 30 órás Robotika képzésen vett részt.

Augusztus végén belső képzés, azaz tudásmegosztás formájában ismételtük át a Kréta tudnivalókat. Június végén Játék, és ami mögötte van c. képzés

Tankerületi szakmai napon több érdekes előadást, órát láthattunk, hallhattunk személyesen vagy online formában.

Pályázatok

Alapítványi pályázat: Tinta Könyvkiadótól féláron rendeltünk tanulást segítő kiadványokat.

Nyertes pályázatot adtunk be Iskolakert kiépítésére, melynek keretében 4.330.800 Ft-ot ítéltek meg számunkra. Lassan lezárul a kivitelezés.

Nemzeti Tehetségprogram NTP-TFJ-21-0034 – MogyiLabor pályázaton 3.870.000 Ft-ot nyert iskolánk. Még csak ezután kezdődik a beszerzés.

Nemzeti Tehetségprogram NTP-INNOV-21 – Misi mókus a színházban c. színdarab kivitelezésére 3.162.000 Ft-ot nyertünk: ezeket a pályázatokat Schäffer Erika koordinálja, és sok lelkes kolléga dolgozott rajta. (Ildikó, Angéla, Erika, Gábor, Kati...)

A 3 nyertes pályázaton 11.362.302 Ft-ot szereztünk. Jelenleg beadtunk egy pályázatot iskolai sportparkra több, mint 10.000 000 Ft értékben. Ősszel lesz eredményhirdetés. Kádár Emese és Babicz Balázné részt vesznek a Határtalanul pályázaton, Erdélybe indulnak Szent László nyomán. Őszi használt sütőolaj gyűjtésen alapítványunk 50.000 Ft-ot kapott. A PontVelem Mosoly Manók című felhívása szervezésében karácsony előtt ismét sok-sok ajándécsomagot állított össze Zelnikné Török Ilona, amit a Máltai Szeretetszolgálat juttatott el a rászoruló gyerekekhez. Deák Andrea a Generali a Biztonságért Alapítvány Közlekedésbiztonsági pályázatában vett részt az 1.a osztállyal.

Nemzeti Tehetségprogram NTP-INNOV-21 – Misi mókus a színházban (Schäffer Erika beszámolója)

A január végi pozitív elbírálást követően, a félév lezárása után tudtunk nekikezdeni a színdarabnak. Romankovics Edit nagy segítséget adott a kezdetekben, két alkalommal foglalkozott a résztvevő gyerekekkel. Miután megbeszéltük az alapelveket és elkészítettem a szöveggönyv vázlatát a jelentekkel, Pásztorné Csobánczy Katalin és Nagyné Pagurka Ildikó megírták a szöveggönyt, kiválasztották a zenéket. Folyamatosan egyeztettünk és módosítottunk, ahol szükséges volt, Kati és Ildikó koordinálta a próbák lebonyolítását. A hármunk csapatmunkájának eredménye volt a június 14-én előadott színdarab. A jelmezek, díszlet kivitelezésében több szülő aktívan részt vett és az előadás előkészületeiben is nagy segítséget kaptunk. A 26 résztvevő gyerek nagyon élvezte az előadást, jó volt látni a tehetséges gyerekek munkáját, élmény volt velük együtt dolgozni. A projekthez kapcsolódó programok is nagyon kedveltek voltak a gyerekek körében és szülők is örömmel vették ezeket. Operettszínházi előadást néztünk meg, részt vettük egy hatvani kiránduláson is. Megnéztük a Vadászati múzeumot, Vadasparkot, egy játszóteret is meglátogattunk, ahol a fűben pizzáztunk, majd egy séta után fagyiztunk. Jó volt látni ahogyan a 2., 3., és 4. osztályos gyerekek önfeledten játszottak együtt, esetleg olyannal is barátkoztak, akivel iskolai időben nem. Az évvárón minden résztvevő gyerek egy regényt kapott ajándékba és egy emléklapot, melyen jelentek láthatók a darabból, a hátulján pedig a szereplőket soroltuk fel.

Bár nagyon sok munka volt, de érdemes volt belevágni ebbe a programba, biztosan sok erőt ad mindhármunknak a következő időszakra az elért eredmény.

A szülőknek nagyon tetszett az előadás, sok elismerő üzenetet kaptunk tőlük.

Egy kis öröm az örömben, hogy sajnos a felsős kollégákat egyáltalán nem érdekelte a produkciónk, ugyanis csak Kériné Rózsa és Juhászné Csúzi Erika jött el megnézni az előadást. Azt gondolom, értéket hoztunk létre, amely az iskolának hírnevet szerez. Ezeket az eredményeket, tanórán kívül tevékenységgel értük el, a saját szabadidőnk terhére, nem pedig a közismereti tantárgyak tanítási óráit áldoztuk be. Nem kis szervezést jelentett a 3 osztályból levő tanulókat koordinálni, figyelembe venni, kinek milyen délutáni szakköre van, stb...

A pályázat írás közben folyamatosan az lebegett a szemünk előtt, hogy amit be tudunk szerezni a pályázaton nyert összegből, az iskola egészének hasznos lesz. Ezt érdemes lenne kiemelni és mindenkiben tudatosítani. Bízom benne, hogy a következő pályázati lehetőségbe a felső tagozat is bekapcsolódik, hátha átvesznek tőlünk valamennyi lendületet.

DÖK beszámoló

Tavaly óta Kádár Emese lett a DÖK-öt segítő pedagógus. Nagy lelkesedéssel kezdett kis csapatával dolgozni. „Havonta egyszer összeülünk az osztály képviselőivel. Azon kívül messenger csoportunk is van, ahol az SOS dolgokat gyorsan meg tudjuk beszélni. Részt veszünk a Sulirádió munkájában is.” A MIT-be is egyre többen tagozódnak be, karácsonykor 35.000 Ft-ot gyűjtöttek a sütívásáron. Emese úgy döntött, nem vállalja tovább a DÖK vezetését.

Más intézményekkel való kapcsolat

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a pedagógiai szakszolgálattal. Különleges helyzetben vagyunk, hogy ilyen közel vannak hozzánk, ezért számos esetben ellátják azokat a tanulókat, akiknek az ellátása, fejlesztése a mi feladatunk lenne. Egyre több gyereknek van szüksége logopédiai ellátásra, ezt is biztosítják nekünk.

A Veresegyházi EGYMI utazó logopédusa is sokat segített az SNI-s tanulók fejlesztésében.

Szerencsére már van saját gyógypedagógusunk, aki 22 SNI és 29 BTMN tanulót lát el. Nagyon jó kapcsolatot ápol a szakszolgálattal és a pedagógusokkal is. Sokat segít a vizsgálati, felülvizsgálati kérelmek kitöltésében. Hatalmas segítség Sziváné Markal Melinda gyógypedagógus.

Az óvodákkal is felvettük a kapcsolatot. Szeptember óta tájékozódunk a leendő elsősökről a segítségükkel. Online formában sikerült az óvónőket tájékoztatni az elsősök eddigi teljesítményéről, beszoktatásáról. Szülői értekezletre hívtak február 2-án a Laura Vicuna Katolikus Óvodába, hogy tájékoztassuk a nagycsoportos gyerekek szüleit a beiskolázási lehetőségekről. Az önkormányzati óvodában február 1-jén online került sor ilyen alkalomra.

A sikeres beiskolázás érdekében felvettük a kapcsolatot a Mogyoród Ma helyi újsággal, hogy itt is bemutassuk iskolánkat és a leendő elsős tanítókat.

A védőnőkkel is szoros a kapcsolatunk, felvilágosító előadásokat ajánlottak számunkra. Éljetek ezzel a lehetőséggel!

A Mogyoródi Családsegítő Szolgálat jelenlegi alkalmazottai nagyon segítőkészek, jól tudunk velük együttműködni, sajnos szinte napi kapcsolatot tartunk velük.

Tavaly óta a szociális segítőnk, Gribuk Krisztina minden segítséget próbál megadni, akár órára is beül, hogy figyelje a problémás gyerekeket. Jelenleg már heti 12 órában a segítségünkre áll. Bátran forduljatok hozzá! Többen kiemelték a munkáját.

Az idén Léman Szilvia pszichológus novemberig kedden foglalkozott a gyerekekkel, aztán beteg lett. Több, mint 30 gyerek járt hozzá az első félévben. Betegsége miatt nem volt sikeres ebben a tanévben a gyerekek pszichológusi megsegítése.

Az önkormányzat is próbál segíteni a lehetőségeihez mérten. Tanév elején 1.000.000 Ft-tal támogatták alapítványunkat. Májusban a színes fénymásolókat töltötték fel festékkel. Júniusban három kültéri padot kaptunk.

Nagy lehetőséget látok az Esélyegyenlőségi Bizottságban, mert az óvónővel, védőnővel, családsegítő szakemberekkel együtt felhívhatjuk az önkormányzat figyelmét a problémás gyerekekre, családokra.

Ebben a tanévben kétszer sikerült találkozni az SZMK tagjaival. Szerencsére még októberben tudtunk festési munkálatokat végezni a segítségükkel. Az új épület folyosóit valamint a cipős szekrényeket, és az ebédlőnél lévő falat lefestették. A farsangot tombola tárgyakkal támogatták. Színvonalas gyereknapi rendezvényt állítottak össze. Pedagógus napon feltálatták nekünk az ünnepi vacsorát. Szervezik a sulipóló beszerzését. Jó a munkakapcsolatunk az SZMK-val.

Jövőbeli tervek között szerepel a munkaközösségek átszervezése az egyenletesebb munkamegosztás érdekében:

- Idegennyelvi, módszertani
- Társadalomtudományi, módszertani
- Természettudományi, módszertani
- Művészeti (iskolai rendezvényekre koncentrálni)
- Projekt alapú (tematikus napok, témahetekre koncentrálni)

Felmerülő problémák, kérések, javaslatok

Nem vagyunk egységesek azoknak a szabályoknak a betartatásában, amiket közösen fogadtunk el. Tízórai, ebédeltetés rendje, udvari ügyelet stb. Ezek a magatartási problémák elszaporodásához vezetnek. Legyünk következetesek! A fegyelmezési rendszerünk nem működik...

A LIKE-ok gyűjtése ellaposodott.

Más Szent László nevét viselő iskolákkal kapcsolatfelvétel

Promóciós videó a 4 felvett óráról

Az óralátogatások folytatódjanak

Informatikai képzés kezdő és haladó szinten tovább folytatódjon

Színjátszókör indítása

Publisher alkalmazásra képzés

Szülőkkel közös programok szervezése

Alsó tagozaton több gyereket kell vizsgálatra küldeni

Lehessen újra iskolai nyakkendőt venni

Őszi kirándulás bevezetése

Évzáró ballagás együtt legyen!

Használat után a tabletek feltöltése

A tanári szoba a miénk, tartsuk rendben!!!

A lánytechnikát hagyjuk rendben magunk után!

A kommunikáció sokak számára megfelelő, sokaknak nem.

Az online értekezletek személytelenek. Legalább az kapcsolja be a kameráját, aki beszél.

Hogyan legyen tovább?

Egymással beszéljünk többet! Kérek javaslatot, mikor és hogyan.

Egymást tiszteljünk a kommunikációnk során, udvariasan beszéljünk egymással.

Mindenki túlterhelt, fáradt, ingerlékeny.

Az udvaron mindenki figyeljen a rábízott gyerekekre, akkor elkerülhető a rongálás.

Jelenleg az e-mail a XXI. századi kommunikáció leggyorsabb és legpontosabb formája, ezt mindenkinek el kell fogadnia. Továbbra is kérjük az e-mailek napi szintű olvasását! Megpróbálunk törekedni a gyakoribb személyes kommunikációra, mert erre nagy igény van.

Pontos és naprakész adminisztráció egymás munkájának megsegítése céljából.

Osztályfőnökök feladata: a naplóellenőrzés, a tanulók adatainak bevitele, ellenőrzése

Kréta: órai anyagok és házi feladatok jelölése a Krétában!

Többlettúlórások: naplózás során ne felejtsetek el megnézni, hogy be van-e pipálva a túlóra rubrika!

Jegyek beírása: havi szinten min.1 db legyen!!!

Hiányzások és súlyos magatartási problémák esetén azonnal jelzőlap küldése (ez védettséget jelent a mi részünkről, ha konfliktus támadna a szülővel szemben)

A kéréseket, eszközigényeket összesítettük, és anyagi forrásokat próbálunk előteremteni, ebben a segítségeteket, a szülők segítségét is kérjük.

Kralovicsné Káplár Judit intézményvezető tanév végi beszámolóját a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Mogyoród, 2022. 06. 28.

Kralovicsné Káplár Judit
intézményvezető

Schäffer Erika
intézményvezető-h

Tömösváry Renáta
intézményvezető-h