



Szeretettel köszöntöm!

Körmöci Krisztina vagyok, jelenleg a Mogyoródi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat vezetője, kisgyermeknevelő BA, szakvizsgázott pedagógus.

Nagy érdeklődés övezi a hamarosan megnyíló létesítményt, ami nagy örömmel tölti el mindazokat, akik létrejöttén fáradoznak. 2021. szeptember 20-án Paulovics Géza polgármester úr is megtisztelte jelenlétével azt az első személyes tájékoztatót, melyen a kisgyermeket nevelő édesanyáknak tájékoztatót adtunk a közeljövőben birtokba vehető intézménnyel kapcsolatban. Azóta is sokan érdeklődnek, így most egy részletesebb tájékoztatóval szeretnék szolgálni, hangsúlyozva azt, hogy itt természetesen nem tudok minden részletre kitérni, és egyedi eseteket sem szeretnék elemezni. Kérdéseikre természetesen szívesen válaszolok.

? *Mi az a bölcsőde? Ki lehet bölcsődés? Ki igényelhet férőhelyet a bölcsődében?*

A bölcsőde a szociális alapellátások részeként napközbeni kisgyermekellátást nyújt a 0-3 éves korosztály számára. A bölcsőde működését egy sor jogszabály szabályozza. Mogyoródon az önkormányzat pályázat segítségével saját (tehát önkormányzati) fenntartású bölcsődét épít. Ennek megfelelően a mogyoródi bölcsőde fenntartója Mogyoród Nagyközség Önkormányzata lesz.

A tervek alapján egy korszerű, minden igényt kielégítő 24-28 férőhelyes, két csoportszobával működő, jól felszerelt intézménnyel gazdagodik a település. Nem szeretném külön részletezni azokat az építészeti érdekességeket, és kiváló megoldásokat, amik itt meg fognak jelenni, ehhez sajnos nem is értek annyira.

A bölcsődei férőhelyek tekintetében a Gyermekvédelmi törvény (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról) nagyon részletesen leírja, hogy ki veheti igénybe az ellátást. Nagyon röviden: 20 hetes kortól 3 éves korig alapesetben azoknak a kisgyermeknek nyújtunk ellátást, akiknek szülei dolgoznak, vagy egyéb ok miatt nem tudnak gondoskodni a gyermek napközbeni ellátásáról. A bölcsőde fogadhat sajátos nevelési igényű gyermekeket is (itt elég sok szabály van, most nem térek ki rá.)

A bölcsődei nevelés-gondozás a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján történik (elérhető többek között a Magyar Bölcsődék Egyesületének honlapján) ami minden hazai intézményre érvényes.

A dokumentum megfogalmazza, hogy a bölcsődei nevelés célja, mely mindenekelőtt az, hogy a kisgyermek el sajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő preventív tevékenységet folytasson. Ez magában foglalja a veszélyeztetett, bántalmazott és az elhanyagolt, a korai fejlesztésre, gondozásra, valamint a

sajátos nevelési igényű, a tartósan beteg, az ártalmas környezeti vagy társadalmi hatásoknak kitett gyermekek érdekében tett intézkedéseket.



A bölcsődei élet megszervezése, a gyermekekkel végzett nevelő-gondozó munka fontos alapelvek köré szerveződik:

- **A család rendszerszemléletű megközelítése**- Elsődleges szempontunk a család működésének megismerése, megértése. Ebben helyezkedik el a gyermek, ehhez a rendszerhez alkalmazkodik a bölcsőde. A rendszerszemlélet lényege, az a komplex látásmód, melyben a gyermeket, mint a családi rendszer részét nézzük, kiindulópontként a családot tekintjük. A család erősségeinek hangsúlyozása és a szülői kompetencia erősítése révén a szakemberek hozzájárulhatnak a család életminőségének javításához.
- **A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása**- minden olyan tevékenység, amely a kisgyermek egyéni igényeihez, fejlettségi szintjéhez igazodó szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. Jelenti ez azt is, hogy minél korábban szükséges kellő mértékű információt és támogatást nyújtunk az érintett családoknak az eltérő fejlődés felismeréséhez, s a problémahelyzetnek megfelelő kezeléséhez.
- **A családi nevelés elsődleges tisztelete**- A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében.
- **A kisgyermeki személyiség tisztelete**- A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, szeretetteljes bánásmód, tisztelet és bizalom illeti meg. Alapvető jog, hogy a gyermek fejlődéséhez megkapjon minden segítséget, szükség esetén speciális ellátásban, fejlesztésben részesüljön. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Kiemelt figyelmet fordít az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására, a másság elfogadására, az előítélet-mentes, befogadó légkör megteremtésére.

Ezen a ponton engedjék meg nekem, hogy egy személyes megjegyzést tegyek! Számomra nagyon-nagyon sok éve ez az a gondolat, ami meghatározza pályámat, tevékenységemet. Számomra a gyermeki lét tisztelete olyan természetes, mint egy levegővétel. Munkatársaimtól elvárom ennek a gondolatnak a lehető legmélyebb megélését, és mindent megteszek azért, hogy ezt minél szélesebb körben egyértelművé tegyem a szakmán kívül állók részére is. Hiszem, ha minél többen vesszük ezt komolyan, és cselekedeteinket ez határozza meg, akkor a felnövekvő generációk számára jobb világot teremtünk. Ezért is tervezünk a Szülők számára olyan beszélgetéseket, együttléteket, ahol szakmai tudásunkkal segítjük a családokat abban, hogy minél többet megtudhassanak a gyermeki lét egyszerűségéről, ezáltal megkönnyítsük a hétköznapi nehézségekkel való megküzdést.

- **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe** - A bölcsődében a kisgyermeknevelő szerepe meghatározó, hisz személyiségén keresztül hat a gyermekre és a családra. Munkáját elfogadó, érzelmi melegséget nyújtó, megfelelő kompetenciával végzi.
- **A biztonság és a stabilitás megteremtése** - A kisgyermek egyéni igényeitől függő beszoktatására, az adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elvesztett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” - rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.
- **A fokozatosság megvalósítása** - A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés összes területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

- **Egyéni bánásmód érvényesítése** - A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe vesszük a kisgyermek spontán érzésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva ítéljük meg. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ennek a szemléletnek az érvényesítéséhez törekedni kell a gyermek és a család sokoldalú megismerésére.
- **Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége** - A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit, ezért támogató, biztonságos légkörben kell megvalósulnia.
- **A gyermek kompetenciakészítés támogatása** - A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének folyamatának biztos alapjait.

? Mi a bölcsőde feladata?

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése
- Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
- Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése
- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

? Mikor nyit a bölcsőde?

Ez a kérdés, amit jelenleg nem tudunk megmondani. Bármilyen épület felépítése közben is adódhat ezer olyan dolog, ami miatt csúszhat a tervezett határidő. Egy speciális épület, mint a bölcsőde további meglegyetéseket tartogathat. Terv szerint a kivitelezőnek 2021. december 31.-ig kell befejeznie a munkát.

Az épület elkészülte még nem jelentheti a nyitást, hiszen eszközöket, berendezéseket kell beállítani. Az elkészült munkát pedig engedélyeztetési eljárás során hagyják jóvá.

Ha mindez megvan, akkor szükség lesz arra, hogy a Képviselőtestület intézményt alapítson, és a működéshez szükséges engedélyeket is beszerezze. Természetesen szükség van arra is, hogy megfelelő végzettségű munkatársak is legyenek.

Száz szónak is egy a vége: Polgármester úr, a Képviselőtestület, és az önkormányzat dolgozói és maguk a kivitelezők is azon vannak, hogy a leghamarabb átadhassák a bölcsődét a cseperedőknek.

A pontos dátumról egészen biztosan idejében lesz tájékoztatás!

? Hogy zajlik a jelentkezés?

Amikor már ott tart az engedélyezési eljárás, hogy ezt meg lehet tenni, akkor az önkormányzat honlapjára felkerül majd egy „Jelentkezési lap”. Ezt kell majd kitölteni. A leadott jelentkezési lapokat nyilvántartásba vesszük, és a jogszabály (Gyvt.) előírásainak megfelelően elbírálásra kerül az igény. A felvételtől (esetleg az

elutasításáról is) írásban határozat születik. A határozatban tudatjuk azt is, hogy mikor lesz a bölcsődébe felvett szülők részére a szülői értekezlet (erről még lesz szó).

Nagyon fontos, hogy a jelentkezési lapok leadására és a szülők személyes tájékoztatására külön időpontot fogok megjelölni (pl.: hétfőn 9-11 óra és/vagy szerda 10-12 óra- bár még nem tudom a pontos időt megjelölni, ahogy a pontos helyet sem).

Örömmel veszem, ha a jelentkezési lap leadásánál találkozhatok a kicsivel is!

Alapvetően a bölcsődei felvétel (ellentétben az óvodával és az iskolával) az év folyamán folyamatos. Gyermeket mindig a szabad férőhelyek terhére tudunk felvenni. A jelentkezések elbírálásánál a jelentkezési lap leadásának dátuma csak az egyik, de nem a legfontosabb szempont. A Gyvt. meghatároz olyan eseteket, amikor a jelentkezőt előnyben kell részesíteni. Ennek a nyomon követése a bölcsődevezető feladata és felelőssége. A nevelési év folyamán esedékes felvétellel kapcsolatban fontos tudni, hogy a bölcsőde falai nem gumiból épültek, így a nevelési év folyamán csak akkor tudunk férőhelyet biztosítani, ha van!

? Mit kell tenni, ha a gyermeket felvették a bölcsődébe?

A felvételtől szóló határozatban részletesen felsorolt dokumentumokat össze kell készíteni, és előre egyeztetett időpontban a bölcsődében személyesen elintézni a felvételt. Papírok sokaságát fogjuk kitölteni, ismertetem a házirendet, az ellátás feltételeit, a fizetendő díjakat stb.

Minden nevelési év elején, most is lesz persze a felvett gyerekek szülei számára szülői értekezlet. Itt már a konkrét csoportbeosztást is tudni fogjuk, Önök megismerkedhetnek a kisgyermeknevelőkkel is.

Nem csak a nyitás évében, hanem minden nevelési évben lesz Bölcsődekóstolható nap is, amikor a gyerekekkel lehet bejönni, kicsit körbenézni, ismerkedni, élményeket gyűjteni. Ez az alkalom a gyerekeknek szól, és az Önök segítségére van abban, hogy otthon már tudjanak arról beszélgetni, milyen klassz helyre fognak járni, ott milyen sok játék lesz, milyen aranyos néikkel lehet találkozni...

? A családlátogatásról

A kisgyermeknevelők minden csoportjukba kerülő kisgyermeket és családját felkeresnek otthonukban. Ez a látogatás ad lehetőséget arra, hogy Önök is megismerhessék a gyermeküket majdan nevelő-gondozó kisgyermeknevelőket. Lehetőség lesz olyan témákról is beszélni, amit a bölcsőde falai között nem feltétlenül szeretnének szóba hozni (félelmek, aggodalmak, stb.) A kisgyermeknevelőknek pedig azért fontosak ezek az alkalmak, mert lehetőségük nyílik a gyermek otthoni környezetének megismerésére (hol alszik, hol játszik, hol étkezik, stb.), az ott szerzett tapasztalataikat pedig be tudják építeni a gyermekkel kialakított kapcsolatba, a nevelés folyamatába. Köszönettel fogadjuk, ha ebben együttműködnek velünk!

? A szülői értekezlet és bölcsőde-kóstolható

A felvételi határozatban Önök meghívót is kapnak majd a bölcsődébe felvett gyerekek szüleinek megszervezett szülői értekezletre is. Tisztelettel kérem, tegyék meg, hogy szabaddá teszik magukat, és megtisztelik jelenlétükkel az eseményt! Olyan fontos információkat fognak kapni, hogy pl.

- mit kell hozni a bölcsődébe?
- milyen szabályokra kell figyelni?
- de megismerkedhetnek gyermekük leendő kisgyermeknevelőivel és a dajkákkal is és talán a legfontosabb, hogy
- itt beszéljük meg a beszoktatás kezdő napját is.

Tervezzük, hogy a beszoktatások megkezdése előtt, és a későbbi nevelési években mindig „bölcso-de-kóstolgotó”-t is szervezünk. Ez egy speciális alkalom, amikor a szülők gyermekeikkel együtt egy rövid, ismerkedő találkozón vesznek részt az intézményben. Itt a kicsik megismerkedhetnek a „nevelő nénikkel”, megnézhetik, milyen sok játék várja őket a bölcsiben.

Nagyon fontos ez a gyerekek számára, hiszen a beszoktatásig hátralévő időben rendszeresen lehet (és ajánlott is) beszélgetni az élményekről otthon. Ez az emlék, valamint az, hogy a kicsi várakozó kíváncsiságát felkeltjük és fenntartjuk, segítség lesz abban, hogy ő is várja, aktív részesévé váljon annak a nagy eseménynek, ami az ő kicsi életében nagyon fontos változást fog hozni.

(Nagyon bízom benne, hogy feleslegesen írom le, de azért mégis: nem tanácsos (rossz, és helytelen stb.) a gyereket azzal fegyelmezni, hogy „ha ilyen rossz vagy, akkor majd a bölcsiben nem fognak szeretni”, vagy „várj csak gazember, majd a bölcsiben jól megtanulod a magyarok istenét”. – Elnézést, ha bárkit megbántottam volna ezzel, de láttunk már ilyet, és nagyon elszomorító volt a kicsi szemében a félelmet látni...)

? Fizetés lesz a bölcsőde? Miért nem ingyenes?

A bölcsődeben kétféle fizetendő díjjal kell számolni.

1. **Az étkezésért** (napi négyszeri étkezés, erről még lesz szó) az étel nyersanyagárát kell fizetni. Kivételek persze vannak, ez ügyben jogszabály rendelkezik. Nem fizet étkezési térítési díjat a szülő jognyilatkozata alapján, aki
 - a. rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
 - b. tartósan beteg vagy fogyatékos,
 - c. családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
 - d. családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
 - e. nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
 - f. családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

Az étkezést a gyermek hiányzása esetén le kell mondani (ennek is vannak szabályai), és a hiányzások napjait a következő hónapban jóváírjuk.

Fontos, hogy a bölcsődei étkezést előre kell megfizetni! (Ezért az utólagos jóváírás.)

2. A gondozásért **gondozási díj** kérhető. Itt azt kell tudni, hogy a bölcsődei ellátást az állam normatív alapon finanszírozza a felvett gyerekek arányában. A finanszírozás a teljes ellátás költségének egy részét fedezi. A többi a fenntartónak kell pótolnia, a jogszabály alapján úgy, hogy hozzájárulást kérhet a szülőtől. Amikor egy sor adat birtokában kiderül, hogy mennyibe kerül egy gyerek napi ellátása (megállapítjuk az önköltséget), akkor a Képviselőtestület az adatok birtokában meghatározza azt az összeget, amit ebből a szülőkre terhel. Az intézményi térítési díjból jogszabályi feltételek teljesülése esetén kedvezmény kerülhet megállapításra.

A gondozási díjat a lehetséges gondozási napokra kell fizetni, tehát a nyári szabadság, a két ünnep közötti pihenő, és az államilag meghatározott napokra nem. De a gyermek hiányzásának napjai ebbe nem számítanak bele!

A „Miért nem ingyenes?” kérdésre az a válasz, hogy mert a jogszabály így rendelkezik. Nagyon sok szempont alapján van azonban kedvezmény, ezt a beiratkozásnál mindenkinek egyénileg meg is vizsgáljuk. Az egészen biztos, hogy az önkormányzati fenntartású intézményben közel sincs annyi fizetni való, mint egy magánintézményben.

Azt szeretném megjegyezni, hogy a bölcsőde férőhelyek fenntartása, üzemeltetése az egyik legrágább önkormányzati szolgáltatás. Nagyon sok szabálynak, nagyon sok előírásnak kell megfelelni, ezért az egy gyerek ellátására fordított önkormányzati kiadás relatív magasabb, mint például az óvodában. Ehhez képest az állami finanszírozás mellé még sokat kell tenni a fenntartónak is.



Milyen ételt kapnak a gyerekek?

A bölcsődében a korosztály igényeinek megfelelő, változatos és tápláló ételeket szolgálunk fel. Az ételek összetételéről a Közétkeztetési törvény rendelkezik (37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról)

A gyerekek naponta négy étkezést kapnak, (reggeli, tízórai, ebéd és uzsonna) Különösen a nyári időszakban, de egyébként is figyelünk a megfelelő folyadékbevitelre is. Ez a kicsik számára sokkal fontosabb, mert folyadékhiánytartásuk igényli ezt.

Fontosnak tartom kiemelni, hogy a korosztály igényeinek megfelelően a jogszabály erősen korlátozza a bevihető só és cukor mennyiségét. Ez azért fontos, mert az a kisgyerek, aki otthon chips-et kap kólával, az bizony meg fog lepődni az ételek természetes ízétől.

Törekszünk arra, hogy változatos, az idénynek megfelelő, kémialetes konyhatechnológiai eljárásokkal készített ételt kapjanak a gyerekek. Szeretnénk az egészséges és kulturált étkezési szokásokat a kicsik igényévé tenni. Segítjük őket azzal is, hogy lehetőséget biztosítunk a választásra (pl.: uborkát kér, és/vagy paradicsomot, stb.)

Alapesetben a bölcsődébe ételt hozni nem szabad a HACCP utasítások miatt. Ez alól bizonyos feltételek mellett van persze kivétel.

Ünnepeinken szívesen fogadunk a gyerekek asztalára kis rágcálni valót, ezzel kapcsolatban mindig kérdés lesz, hogy otthon készített élelmiszert ne hozzanak. Lezárt csomagolású, szavatossági időn belüli, egészséges finomságokat tudunk elfogadni, és minden mellé a vásárlást igazoló blokkot is el kell kérnünk, és megőriznünk.



Mi van az ételallergiákkal?

Alapesetben a bölcsőde szakorvosi igazolás alapján biztosítja a speciális igényeket kielégítését, de lehet olyan eset, amikor ez nem megoldható. Ilyenkor a szülővel közösen oldjuk meg az étkeztetést.



Ki vigyáz a gyerekekre?

A bölcsődében szakképzett kisgyermeknevelők dolgoznak. Munkájukat szintén képzést végzett bölcsődei dajkák segítik. (Tehát nincs dadus, olyan nő, aki a gyerekeket tisztába teszi, stb.)

A nevelő-gondozó munkát végző kisgyermeknevelők felsőfokú szakképzettséggel, vagy főiskolai (BA) diplomával rendelkező kollégák, akik alapesetben is az érettségi után legalább két évig tanulják a szakmát.

A bölcsődei dajka nem azonos az óvodai dajkával. A bölcsődei dajkákat a Magyar Bölcsődék Egyesülete által szervezett és megtartott, speciális ismereteket nyújtó képzésen oktatják.

A bölcsődei gondozás egy bensőséges interakciós helyzet a gyermek és a kisgyermeknevelő között, melynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése. (Alapprogram) Ezért van az, hogy a nevelést is folytató kisgyermeknevelő teszi tisztába a gyerekeket, segíti az öltöztetésüket, stb.



Mit csinálnak a gyerekek ott egész nap?

Játsszanak. Játék közben tanulnak, felfedezik a világot, alapvető tapasztalatokat szereznek, ügyesednek. A bölcsődében a tanulást a legtágabb értelemben értelmezzük. Mondhatjuk azt, hogy ebben az életszakaszban a gyerekek születésüktől fogva nagyobb mennyiségű ismeretanyagot sajátítanak el, mint utána egész életükben. A tanulást mozgás, tevékenykedés, utánzás útján végzik. Ezért kiemelt jelentőségű a nagymozgásos játékokkal, a finom kézmozgásokat igénylő elfoglaltságokkal, a változatos nyelvi

fordulatokkal (mondóka, vers, mese, dalok) való napi találkozás. Minden lehetőséget megadunk ahhoz, hogy a gyerekek érdeklődésüknek, fejlettségüknek és koruknak megfelelő elfoglaltságot találjanak a bölcsődében. A bölcsődében nincsenek kötelező foglalkozások, órák, stb. A szabad játék fogalma a bölcsődében azt jelenti, hogy a gyerekek kedvük, igényük szerint foglalatzkodhatnak egész nap. Ettől függetlenül a kisgyermeknevelő gyakorta áll elő játéktalattal, amibe aztán ki-ki kedve szerint csatlakozhat. Ehhez válogatott, pedagógiaileg megfelelő, jó minőségű és megfelelő mennyiségű játékot találnak a csoportszobákban, és a játszóudvaron is. A kisgyermeknevelő a játékhoz ötletet ad, inspirál. Játék közben a gyerekek gyakran hallanak mondókákat, dalokat a kisgyermeknevelőtől. A zenei nevelés kapcsán elsősorban a magyar hagyományokra támaszkodunk, igényes, válogatott, a gyerekek hangulatához illeszkedő élményt nyújtunk, mely a későbbiekben alapja lesz a zenei fejlődésnek. Az alkotó tevékenységeknél maga a tevékenység az öröm forrása. Közben a gyermek megismerkedik az anyagokkal, az alkotás, és annak megbecsülése számára örömforrás. Ehhez változatos eszközöket biztosítunk (ceruza, zsírkréta, aszfaltkréta, festék, termények, termések, stb.)

? Hogyan zajlanak a napok?

A bölcsődében a gyerekek folyamatos és rugalmas napirend szerint töltik az időt. A napirend kiszámíthatósága biztonságérzetet is nyújt számukra, és biztosítja azt is, hogy minden kisgyermek az igényeinek és fejlettségének megfelelő gondozást is megkapja. A napirend kialakításánál fontos szempont, hogy a várakozást elkerüljük (jól tudja mindenki, hogy ebben a korban a türelem, a várakozás nem is erőssége a gyerekeknek).

Nagyon fontos, hogy a gyerekek bölcsődei beszoktatását is megkönnyítendő az otthoni napirendet minél jobban a bölcsődei napirendhez igazítsuk. Ezzel segítjük a kicsit abban, hogy a sok-sok újdonság mellett legyen számára ismerős helyzet, könnyebben tájékozódjon az események folyamatában. A napirend természetesen a korosztály igényeihez szabott. Rugalmas abban a tekintetben, hogy az aktuális csoportlétszám, a gyerekek érdeklődése, az időjárási viszonyok, stb. befolyásolhatják a szabad játék kereteit, de alapvetően a napirend az étkezések köré szerveződik. Természetesen az időjárási viszonyoknak megfelelően vagy a csoportban, vagy az udvaron tartózkodunk többet. Alapvetően cél, hogy minél több időt töltsünk az udvaron, hiszen a jó levegőn végzett futkározás, motorozás nagyban segíti az idegrendszer fejlődését, és nem melléleg nagyon sok tapasztalatszerzésre ad lehetőséget.

A következőkben egy nagyon vázlatos napirendet szeretnék megosztani, azzal, hogy a biztos időpont mindig az étkezések időpontja, a köztes idő eltöltése pedig rugalmasan alakul.

6-8^h a gyerekek fogadása, szükség szerint gondozás, szabad játék, mese

8- 8³⁰ reggeli

8³⁰ – 9⁴⁵ szabad játék az időjárásnak megfelelően a csoportban vagy az udvaron, alkotó tevékenységek

9⁴⁵ - tízórai

10^h -11³⁰ lehetőleg udvari játék, közben folyamatos gondozás, és készülés az ebédre.

11³⁰ - ebéd, melynek elfogyasztása után ebéd utáni pihenő, következik

15^h – a folyamatos ebéd után gondozási műveletek, majd uzsonna, és folyamatos hazamenetel mellett a maradék számára játék

Ez a napirend az évszaktól, a csoport fejlettségétől, a létszámtól függően rugalmasan alakul. A lényeg azonban most az, hogy a bölcsődébe igyekvő kisgyermek számára nagy könnyebbség, ha már jó előre ehhez hasonló napi ritmust követnek otthon is. Persze, nyilván otthon a család többi tagjának ritmusához is kell alkalmazkodni, de ha csak annyi történik, hogy az étkezések ideje a fenti rend szerint alakul, akkor a kicsi számára máris teremtettünk egy kis fogódzót a bölcsődébe.

Akinek otthon eddig nem volt napirendje, akinek szétfolyik a nap, ajánlom, tegyen kísérletet, meg fogja látni, hogy milyen jól tesz ennek a gyerekeknek, és hát a családnak is.

Hogy mennyi idő alatt szokja meg a gyerek az újdonságot? Ez egyéni dolog, de azt mondjuk, hogy általában 3-4 hét szükséges egy változás teljes beépítéséhez. (Felnőtteknek is.)


Hogyan történnek az első napok a bölcsődében?

A bölcsődébe alapesetben két hetes, szülővel történő beszoktatással szoktunk számolni. Ez azonban nagyon egyéni dolog. Van, akinek 6 nap, van, akinek még a harmadik, negyedik hétre is szüksége van.

Ez az időszak a legfontosabb, és legmeghatározóbb a bölcsődések számára! El szoktuk mondani, hogy a két (estleg kicsivel több) hét nem jelenti azt, hogy a gyermek két hét alatt tökéletesen megszokja az újdonságot! A teljes adaptáció legalább két hónap. Nincs ez másként a felnőtteknél sem, pedig mi azért jobban értjük magunk körül a világot. Mindig gondoljunk arra, nekünk milyen lenne egy idegen országban új munkahelyet választani. – Ugye?

A beszoktatás alapelveit a bölcsődei szakemberek nagy ismeretanyag és sok megfigyelés birtokában dolgozták ki. A kereteket mindig, minden esetben az adott gyerek, az adott szülő és az adott helyzet ismeretében és függvényében használjuk, és ha szükséges, változtatunk a megszokott eljáráson. Nagyon fontos, hogy a gyermek számára lehetőséget adjunk a biztonságérzet megélésére, a fokozatos elválásra, a számára megnyugvást adó felnőttel (kisgyermeknevelő) bizalmi kapcsolat kialakítására. Ahhoz ez a gyermek igényei szerint történjen a legfontosabb a szülő és a kisgyermeknevelő együttműködése.

Anyaként és apaként is nagyon nehéz helyzet, amikor az eddig mindig velünk lévő kicsi csillagunkat egyszeriben idegen helyen, idegen emberek között hagyjuk. (Az apukák világlátása talán kicsit más, ők azért jobban viselik a helyzetet és sokat tudnak segíteni az anyukáknak is a megküzdésben.) Ezért nagyon fontos az a bizalmi kapcsolat, melynek kialakítására a kisgyermeknevelők töreksznek.

Önöknek, Kedves Édesanyák és Kedves Édesapák tudniuk kell, hogy amíg Önök távol vannak, addig gyermekük jó kezekben, biztonságban van. Vigyázunk rá, szeretjük, óvjuk őt! 

Ha édesanyaként Ön teli van félelmekkel, azt a gyermek pontosan meg fogja érezni, és ő maga is elbizonytalanodik. Ezért is fogunk erről a témáról sokat beszélgetni, mielőtt élesre fordul a helyzet. És ezért is kérjük az Apukákat, nyugtassák meg párjukat, segítsék őt, ha szükséges!

A gyakorlati része a beszoktatásnak röviden annyi, hogy az első napokban a gyermek édesanyjával/édesapával/ nagyszülővel/ stb. együtt, fokozatosan növekvő időtartamban szokja a bölcsődei életet. Az első napon egy-másfél órát vannak a bölcsiben, ezt az időt az ötödik napra körülbelül 4-5 órára növeljük, és már az ebédeltetés időszakában is a bölcsődei csoportban van a kicsi és anyukája. A második héten tovább nyújtjuk a csoportban töltött időt, megpróbálkozunk az ottalvással is. Kezdetben a beszoktatáson jelen lévő családtag végzi a gyermek gondozását, a kisgyermeknevelő figyeli őket. Kíváncsi arra, hogy a gyermek hogyan fejezi ki igényeit, mennyire aktív, milyen a kommunikáció kettejük között. A kisgyermeknevelő időközben egyre több gondozási tevékenységet végez anya/apa helyett a gyermekkel. Amikor elérkezettnek látja az időt, akkor megkéri anyukát, hogy előbb 5-10 percre, majd egyre hosszabb időre menjen ki a csoportból. Ilyenkor tanulja meg a gyerek azt, hogy anya visszajön érte, és megbízhat a kisgyermeknevelőben, mert anya távolléte alatt ő segíti és vigyáz rá. A folyamat teljes hosszában a kisgyermeknevelővel együttműködve a gyermek igényei szerint történik a fokozatos elválás.

A beszoktatással kapcsolatos nagyon sok tudnivalót a szülői értekezleten is ismertetni fogjuk, és lesz rá lehetőség, hogy Önök is felkészülhessenek.



Mi vár még ránk a bölcsődében?

A bölcsőde azon túl, hogy a gyermekek napközbeni ellátását megszervezi törekszik arra is, hogy a családok számára is segítséget nyújtson, lehetőséget teremtsen arra is, hogy a szülők a gyerekekkel minőségi időt tudjanak eltölteni. Ezért tervezzük Baba-Mama Klub létrehozását, ahol a családokat érdeklő témákat szakemberek segítségével beszéljük meg, segítséget adunk nevelési kérdésekben, közös családi elfoglaltságot szervezünk stb.

A gyerekekkel megemlékezünk ünnepeinkről is (születésnap, Mikulás, Karácsony, Húsvét, stb.), a lehetőségekhez képest szeretnénk olyan, a korosztály igényeinek megfelelő programokat biztosítani, amik megszínesítik a hétköznapiakat. Minden évben szeretnénk megrendezni a Családi napot, amelynek keretében Apa-Anya-Gyerek(ek) egy vidám napot tölthetnek el a bölcsődében, izgalmas programokkal, sok mókával és kacagással.

Remélem, a legfontosabb kérdéseikre választ kaptak! Ha további kérdések merülnének fel, kérem, kérdezzenek!

Mindannyian, akik a bölcsőde létrehozásán fáradozunk szeretettel és izgalommal várjuk a Napot, amikor a kicsit birtokba vehetik az épületet, a játékokat! Remélem, ez a Nap mihamarabb elérkezik!

Addig is kívánok Önöknek minden jót! Teljék örömük a családjukban, növesszék kisbabáikat, és főleg nagyon szeressék őket!

Tisztelettel:

Körmöci Krisztina