



Mogyoród Nagyközség Önkormányzata

2146 Mogyoród, Dózsa György út 40., Tel.: 28/540-716; Fax: 28/540-715

e-mail: mogyorod@mogyorod.hu

KRID azonosító: 356220309

Iktatószám: 8481- 2 /2021./K.H.E.

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület

2021. szeptember 27. napján tartandó ülésére

Tárgy: **Beszámoló a Szent László Általános Iskola 2020/21. tanévének munkájáról**

Melléklet: Beszámoló

Előterjesztő: Paulovics Géza polgármester

A beszámolót készítette: Kralovicsné Káplár Judit intézményvezető

Előterjesztést készítette: Kertészné Hegedűs Erika igazgatási irodavezető

Előterjesztést jóváhagyta: Kertészné Hegedűs Erika igazgatási irodavezető

Előterjesztés és végrehajtás hivatali összekötője: Igazgatási iroda

Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2021.09.16.

Jogi, törvényességi szempontból ellenőrizte: dr. Fila László jegyző

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte: -

Tárgyalja: Pénzügyi Bizottság

A Képviselő-testület ülése*¹:			
- nyilvános			
- zárt	Mötv.46.§ (2) bekezdés a) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés b) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés c) pont alapján**
Határozathozatal módja:	<u>egyszerű</u> / minősített többség*		

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szent László Általános Iskola intézményvezetője, Kralovicsné Káplár Judit az előző évekhez hasonlóan, tájékoztató jelleggel, idén is elkészítette éves beszámolóját a 2020/21-es tanévben végzett munkájukról. Bár az iskola szakmai működése, vagyongazdálkodása már a tankerületi központ feladata, ám a tulajdonos az önkormányzat, és a település gyermekeinek oktatásával, nevelésével kapcsolatos feladatok, események a Tisztelt Képviselő-testületet is érintik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadja el a beszámolót.

Határozati javaslat

Mogyoród Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Mogyoródi Szent László Általános Iskola intézményvezetőjének a 2020/2021. tanévről szóló éves beszámolóját az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal megismerte és elfogadja.

Határidő: azonnal-beszámoló nem szükséges

Felelős: Intézményvezető

Mogyoród, 2021. szeptember 13.

Paulovics Géza
polgármester



*a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

** a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

I. A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek:

Intézményvezető: nincs

Intézményvezető-helyettes: 2 fő

Intézményvezető-helyettest helyettesítő: 1 fő

Alsós tanító: 10 fő

Felső tanár: 17+ 2 fő (Juhászné Csúzi Erika és Zsákai Gábor)

Pedagógiai asszisztens: 3 fő

Pszichológus: 1 fő (heti 7 órában): nagyon kevés!

Utazó gyógypedagógus: 1 fő (heti 14 órában)

Iskolatitkár: 1 fő

Rendszergazda: 1 fő (heti 6 órában)

Technikai dolgozó: 7 fő

Új: szociális segítő: 1 fő: Gribuk Krisztina (heti 12 órában) - sokat segített

Személyi változások:

Szeptemberben 2 tanító (Simonné Kalocsai Gizella és Kass Péterné) nyugdíjba vonult. Egy kolléga (Veperi László) kérte a nyugdíjazás előtti félállás lehetőségét. Schrikné Müller Zsuzsanna áthelyezését kérte. Horváthné Pécsy Ágnes február 8-ig dolgozott még intézményünkben. Kass Péterné január 25. óta erősíti a csapatunkat óraadóként. Jelenleg 5 betöltetlen álláshellyel rendelkezünk, ez hatalmas terhet ró ránk.

Új kollégák:

Basáné Léman Szilvia- pszichológus

Hutter Györgyné- pedagógiai asszisztens

Kádár Emese- magyar

Pénzesné Bánfi Csilla- angol, német (óraadó)

Sebestyén Angéla- - pedagógiai asszisztens

Tömösváry Renáta-történelem, intézményvezető-helyettes

Pásztor László- karbantartó

Szakos ellátottság:

Égető tanítóhiány van

Technika szakos kolléga hiányzik

Felső napközti ellátó kolléga is hiányzik

A kollégák képzettsége:

Gyakornok: 0 fő

Ped.I. fokozatban: 18 fő

Ped.II. fokozatban van: 8 fő

Mesterpedagógus: 1 fő

Szakvizsgás: 10 fő

Tárgyi feltételek

Iskolánk régi épülete 60 éve épült, nagy része változatlan állapotban van azóta is. Ez a régi épületszárny elavult, sürgősen felújításra szorulna.

Balesetveszély miatt beadtuk a Tankerülethez az alábbi kérelmeket, ígértek bejárást, erre februárban került sor. A helyzet változatlan. Egy iskolánkat is érintő komplex energetikai felújításra adott be pályázatot a tankerület. Erről nem tudunk részleteket.

- Az iskola Gödöllői úttal párhuzamos szakasza nincs kerítéssel körülvéve. Ez életveszélyes is lehet, mert az iskola ezen területe egy meredek dombszakasszal van határolva. A rám bízott gyerekek, minden kontrol nélkül elhagyhatják az iskola területét. Emellett bárki könnyen bejut az iskola udvarára, akár hétvégén vagy éjszaka is.
- Az iskola kapujától a főbejáratig vezető járda több helyen is fel van fagyva, nagyon balesetveszélyes.
- A fentiekben leírt járda mellett található egy beton fedél, amely nincs besüllyesztve a talajba, ezért rendszeresen elesnek a gyerekek, sok balesetet okoz.
- Az iskola hátsó udvara, amely a régi épület mögött található, alkalmas lenne arra, hogy az alsó tagozat ott töltsen a szünetet, játékidőt abban az esetben, ha megoldásra kerülne a csatornák vízvezetése. Jelenleg több helyen a föld felszínén folyik el a csapadék, amely sártengerré változtatja az udvart. A vírus- helyzet miatt még szükségesebbé válik az alsó és a felső tagozat szétválasztása, ezért is tartjuk fontosnak ennek az udvarnak a haladéktalan rendbetételét.

- Továbbra is megoldatlan az épületben működő mosógép és mosogató vízvezetése, nincs kiépítve a csatorna.
- A régi épület felső szintjén, az úgynevezett zsibongó területén az aljzat (PVC burkolat) hatalmas foltokban elkopott, felszakadt, amely szintén balesetveszélyes.
- Időszerű a tornaszertár vakolása beázás miatt.
- A takarítók helyiségének teljes átalakítása szükséges (vakolás, festés).
- A termék ajtajai több évtizedesek, ez idő alatt elvetemedtek, karbantartás ellenére sem használhatók, azaz nem zárhatók a kilinccsel.
- 4 WC ajtóhoz hidraulikus ajtóbehúzóra lenne szükség, mert ezeket a helyiségeket nagyon sok alsós kisgyerek használja.
- Az ebédlőhöz vezető mozgássérült bejárat támfalára korlátot szeretnék tenni.
- Az új épület tetőterében a fordulónál levő ablakot ráccsal szeretnénk védeni, mert itt a táskával közlekedő kisgyerekek, a szűk hely miatt könnyedén beleeshetnek az ablakba.

A XXI. században alapvető lenne a szélessávú internetelérés az iskola minden termében, tavasszal sor került a vezetékelésre, remélem, hogy érezhető a változás. és nem akadozik olyan gyakran az internet. A termék számítógépei, monitorjai elavultak, több teremben nincs projektor. A számítástechnika teremben lévő gépek gyors cserére szorulnak. A testnevelés szertárból eltűntek a tornaszerek, ezek pótlása is szükséges. Több terem ajtaját és bútorzatát kellene cserélni. Az új épület beázik. A tanáriban a linóleum felvált. A fizika és kémia szertár felújításra és mielőbbi selejtezésre szorul. A technika termék berendezése szintén cserére szorul, a földszinti lány vécé faláról leesett a csempe. Több terem árnyékolása nincs megoldva, és még sorolhatnám... Az udvarról nem is beszéltem.

Eddigi felújítások, karbantartási munkálatok, beruházások

- zárcsere az ebédlőnél levő bejárati ajtón
- beázás megszüntetése a liftaknánál
- ivókút felszerelése a lenti folyosón
- hangszórók beszerzése, cseréje
- teremkulcsok beszerzése
- vezetékes internet kiépítése
- projektor felszerelése (van olyan, ami még folyamatban van)
- számítógépek ellátása webkamerával
- fogasok beszerzése
- vécépapír tartók felszerelése
- szerver beszerzése a meghibásodás miatt
- órarendkészítő szoftver beszerzése

II. A szakmai munka áttekintése

A tanulói létszám alakulása:

Tanév	Összlétszám	Tanulócsoportok száma
2016-2017	357	16
2017-2018	351	16
2018-2019	346	16
2019-2020	342	16
2020-2021	359	16

Távozott 46 fő és érkezett 68 fő. Tanév közben távozott 2 fő fegyelmi miatt, 1 fő másik intézménybe, és érkezett 1 fő.

Alsós tanuló: 168 fő Felső tanuló: 191 fő

SNI: 22 fő BTMN: 47 fő HH: 32 fő HHH: 3 fő RGYV: 29 fő

Tanulói csoportok alakulása:

Alsó tagozat: 7 osztály (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a) mindegyik napköziotthonos

Felső tagozat: 9 osztály (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

Felső napközi: 19+5 fő (néptánc miatt hétfőn)

Tanórák, fejlesztések, korrepetálások alakulása:

Alsó tagozat heti óraszám: 40 óra = 24 óra + 16 óra iskolaotthon (reggel 8- du.4-ig)

Felső tagozat heti óraszám: 5. évfolyam: 26 óra

6. évfolyam: 27 óra

7. évfolyam: 31 óra

8. évfolyam: 31 óra

Differenciált képességfejlesztés: KAP heti **7 óra** + csoportbontásos óra (magyar és matek): heti **24 óra** plusz

Egyéni foglalkozás: SNI heti **14 óra** + BTMN és egyéb (szakszolgálat) heti **28 óra**

Tehetséggondozás: heti **21 óra** (alsós osztályok és nyelvi órák)

Felzárkóztatás: heti **12 óra** (alsós osztályok és 5. évfolyamon magyar, matematika)

A tanórai munka:

Egy-két osztálytól eltekintve a tanórai foglalkozások kislétszámú osztályokban / csoportokban folynak. A legnagyobb létszámú 1.a-ban csoportbontással támogatjuk az írás, olvasás és számolás tanulását. A készségtárgyak oktatásában pedig pedagógiai asszisztens segít a tanítóknak, ezért nagyon hálásak is. Az alsó tagozatos osztályokban sok a tanulási, magatartási zavarral küzdő vagy egyéb problémás tanuló.

A tanítók változatos módszerekkel segítik felkelteni a tanulói motivációt, játékos feladatokkal, mondókákkal, rajzos, mozgásos feladatokkal komplex fejlesztést végeznek. Nagy örömmel tölt el, hogy többen is alkalmazzák a csoportmunkát, a DFHT és KIP módszert. Hatékonyan lehetne ezt használni a felső tagozaton is. A modern kor vívmányainak megfelelően egyre inkább használatosak az interaktív, játékos feladatok a tanórákon, ez dicséretes. Sok beszámolóban olvastam a KAHOOT, LEARNINGAPPS, SUTORI, OKOSTANKÖNYV stb. kifejezéseket nagy örömmel. Viszont az is követendő példa, hogy érdekes regényeket olvastatnak a kollégák a gyerekekkel: Nagy Éva Bosnyák Viktória legújabb regényét, Rádóczkiné Németh Márta pedig a Ruminit. Többen is jelezték, hogy a tavaszi vészhelyzet miatt sok tananyagot ismételni, esetleg újra tanítani kellett, ez sok időt elvett az új ismeretek átadásától. Az 1.a osztályban nagy hangsúlyt fektet Schäffer Erika az önértékelés fejlesztésére, ez a későbbiek során is nagyon fontos. Sleiszné Csilla külön kiemelte az önismeret fejlesztése mellett a testi-lelki egészség megőrzésének fontosságát és a környezettudatosságra nevelést a tanórákon is. A változatos módszerek alkalmazásának és a tanulók folyamatos foglalkoztatásának a fontosságára hívta fel a figyelmet Marjai Zsuzsanna. A páros és csoportmunka folyamatos használatában rejlik a kulcsa a nyelvoktatás sikerességének Kériné Kurucz Rózsa szerint, hisz a kommunikáció központú nyelvoktatásnak köszönhetően szerepelnek a tanítványai sikeresen a Junior nyelvvizsgán, az idén 15 fő. Nagy sikernek könyvelte el Juhászné Csúzi Erika, hogy a Hutter Magdolnától átvett német csoportjából heten tettek sikeres nyelvvizsgát.

Veperi László a tanulók értékelésénél mindig figyelembe veszi a pedagógiai szakvélemény javaslatát, így segíti a problémás gyerekek tanulmányi előmenetelét. Oláhné Judit szerint a logikus gondolkodás, szövegértés, olvasás, beszédértés, figyelem fejlesztése nagyon fontos szerepet játszik abban, hogy milyen a gyerekek matematikához való viszonya.

Zelnikné Ilonka célja, hogy a természet szeretetére tanítsa a gyerekeket, a természet közelségét úgy osztja meg a tanítványaival, hogy az évszaknak megfelelő munkálatokat végeznek az iskola udvarán. Hatalmas köszönet érte.

Iskolánk sajátossága a nyelvoktatás 1. évfolyamtól heti 1 órában. A tehetséggondozó nyelvi órák megjelenése 4. évfolyamtól kezdve. A csoportbontás 6. évfolyamtól a magyar és

matematika órákon, a sportorientációs foglalkozások heti 2-3 alkalommal a testnevelés órák keretében az alsó tagozaton.

Tanórán kívüli foglalkozások

A lelkes kollégáknak köszönhetően **KAP-os alprogrami foglalkozások** színesítik az oktató-nevelő munkát az iskolában, a 2.félévtől már felső tagozaton is.

1.a: Schäffer Erika :MA, DA

2.b: Nagy Éva Valéria: MA

3.a: Nagyné Pagurka Ildikó :MA

3.b: Sleisz Attiláné TA , 2.félévtől :ÉA

4.a: Rádóczkiné Németh Márta :DA, 2.félévtől :LA

4.a Kóbor Szilárd MA (nem volt gyerek délután)

Boldogságórák: Nagyné Pagurka Ildikó 3.a, : Marjai Zs 6.a, Moldovánné B.A 6.c (szeretném, ha nőne a résztvevő osztályok száma)

Mozaik Múzeumtúra: Moldovánné B.A. 6.c

Fejlesztő, tehetséggondozó foglalkozások minden alsós osztályban folynak heti egy alkalommal, ezeken versenyekre való felkészítés folyik. Tehetséggondozásra van lehetőség még az idegennyelvi plusz órák keretében, valamint a felvételi előkészítő órákon is. Szerintem tehetséggondozó céllal jött létre a nívósintés első csoport is magyar és matematika tárgyakból a 6. évfolyamtól kezdve.

Felzárkóztató foglalkozások szintén heti egy alkalommal zajlanak az alsó évfolyamokon minden osztályban, valamint az 5. évfolyamon magyar és matematika tárgyakból. 6 évfolyamtól ezt a célt szolgálja a felzárkóztató 3. csoport.

A Veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusa fejleszti az SNI tanulókat heti 14 órában.

Rendkívül szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat mogyoródi telephelye iskolánk udvarán található, ezért számos esetben ellátják a fejlesztő pedagógusok, a logopédus, a pszichológus iskolánk problémás tanulóit. Ellenkező esetben ez a tanítók, szaktanárok feladata lenne.

Sajnos az idén a szakkörökre, énekkarra a vírushelyzet miatt nincs lehetőség. A **művészeti iskolák** működését szerencsére nem szüntették meg: jelenleg két alapfokú művészeti iskola (Premier AMI, Lisznyai Szabó Gábor AMI) is biztosítja a gyerekek komolyzenei és könnyűzenei hangszeres képzését.

Mérések eredményei

Belső mérések zajlottak szeptember elején a 4. évfolyamon az angol-német nyelvi csoportok bontása céljából. 5. évfolyamon szövegértés mérése zajlott szintén szeptember elején.

Szövegértés mérésének eredménye az 5. a-ban:

2 db 100%-os lett

7 db 90% feletti

A leggyengébb 41%-os lett.

Átlag: 77%

Szövegértés mérésének eredménye az 5.b-ben:

100%-os nem lett

2 db 90% -os

A leggyengébb 20%-os lett.

Matematika bemeneti mérés az 5.a-ban:

Átlag: 55%

30-40 % : 1 fő

40-50% : 5 fő

50-80% : 15 fő

80-90% : 5 fő

90 - 100% : 1 fő (93 %)

átlag: 63,74%

November és december folyamán került sor az 1. évfolyamon a DIFER mérésre. Februárban kijelölték iskolánk 6. és 8. évfolyamos németes tanulóit, hogy vegyenek részt egy digitális nyelvi mérésben, ez a vészhelyzet miatt elmaradt.

Lezajlott viszont a MaTalent matematikai tehetségkutató felmérése a 4. évfolyamon 1130 iskola közel 20.000 diákjának részvételével. Két tanulónk bekerült a felső 6%-ba, ők kiemelkedő tehetségfejlődésű tanulók lettek, három tanulónk pedig a felső 25%-ba, ők tehetségígérettek. Ebben a tanévben a NETFIT mérés testnevelésből szintén elmaradt, az OKM mérés magyar, matematika és idegen nyelv tárgyakból megvalósult.

Tanulmányi eredmények

1.félév:

Osztályok	Tanulók Száma	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Etika/Hit- és erkölcsstan	Környezetismeret	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Rajz	Technika	Néptánc	Testnevelés
1.a.	30												
1.b.	27												
2.a.	18												
2.b.	20												
3.a.	25	4,46	3,79	4,08	4,76	4,56	4,46	4,45	4,48	5,00	4,96	4,50	5,00
3.b.	22	4,36	4,18	3,91	4,68	4,32	4,85	4,00	4,68	4,73	4,68	4,45	4,86
4.a.	26	4,46	3,81	3,96	5,00	4,50	4,33	4,00	4,85	4,81	4,88	4,73	4,85

Osztályok	Tanulók Száma	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Etika/Hit- és erkölcsstan	Hon- és népismeret	Természettudomány	Természetismeret	Fizika	Kémia	Biológia
5.a.	27	4,08	3,81	3,41	3,56	4,74	4,07	4,26				
5.b.	18	3,53	2,94	3,12	3,65	4,47	2,88	3,47				
6.a.	18	3,50	3,28	3,06	3,22	4,72			3,83			
6.b.	16	2,75	2,94	2,81	2,75	3,88			3,25			
6.c.	18	3,33	3,22	3,56	3,44	4,50			3,83			
7.a.	19	3,61	3,39	3,37	3,84	4,21				2,84	3,58	4,11
7.b.	19	2,89	2,89	2,89	3,37	4,28				2,58	3,11	3,84
8.a.	28	3,61	3,57	3,29	3,04	4,61				3,32	3,18	3,39
8.b.	28	3,82	3,71	3,33	3,39	4,57				3,39	3,29	3,32

Osztályok	Tanulók Száma	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Rajz	Technika és tervezés	Technika	Digitális kultúra	Informatika	Testnevelés
5.a.	27		4,65	4,00	4,00	4,41	5,00		4,70		4,74
5.b.	18		4,78	3,13	3,59	3,94	4,76		4,18		4,88
6.a.	18	3,22	4,10	3,75	3,89	4,50		4,83		5,00	4,89
6.b.	16	3,44	3,70	3,00	2,69	3,88		4,75		3,63	4,73
6.c.	18	3,56	4,25	3,50	4,22	4,44		5,00		4,11	4,83
7.a.	19	3,63	4,36	4,00	3,89	4,37		5,00		4,68	4,95
7.b.	19	3,26	3,56	3,60	3,67	4,76		4,94		4,61	4,78
8.a.	28	4,18	4,41	3,45	3,50	4,21		4,75		4,50	4,71
8.b.	28	3,68	4,47	4,08	3,57	3,86		4,89		4,21	4,70

Év végi eredmények:

Magatartás és szorgalom

		1. félév	1. félév	Tanév vége	Tanév vége
Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom		
1.a.	30				
1.b.	27				
2.a.	18	4,83	4,89		
2.b.	20	4,45	4,55		
3.a.	25	4,44	4,48		
3.b.	22	4,18	4,36		
4.a.	26	4,58	4,54		
5.a.	27	4,19	4,30		
5.b.	18	4,00	3,65		
6.a.	18	4,00	3,67		
6.b.	16	4,06	3,38		
6.c.	18	4,28	3,83		
7.a.	19	4,16	3,79		
7.b.	19	3,95	3,16		
8.a.	28	4,36	3,86		
8.b.	28	4,29	3,93		
átlagok		4,27	4,03		

Mulasztások, igazolások, fegyelmi ügyek

Osztályok	Tanulók Száma	Igazolt hiányzás(óra)	Igazolt késés (óra)	Igazolatlan hiányzás	Igazolatlan késés (óra)	Összes igazolt hiányzás/fő
1.a.	30	1142				38
1.b.	27	704			1	26
2.a.	18	412			3	23
2.b.	20	927				46
3.a.	25	536				21
3.b.	22	1067				49
4.a.	26	653				25
5.a.	27	793	1		2	29
5.b.	18	618		374		34
6.a.	18	661				37
6.b.	16	872		3	4	55
6.c.	18	628		3	2	35
7.a.	19	891		7		47
7.b.	19	1664				88
8.a.	28	1561		9	4	56
8.b.	28	1163		11	6	42

Ebben a tanévben 3 fegyelmi tárgyalást tartottunk. Ennek eredménye: [REDACTED] és [REDACTED] 1 évre máshol folytatják a tanulmányaikat. [REDACTED] pedig jobb útra tért, szerencsére befejezte az általános iskolát.

Versenyek eredményei

Ebben a tanévben sok verseny elmaradt a vészhelyzet miatt, inkább levelező versenyeken vettek részt tanulóink. Nagy Éva tanítványai a Teki-Totó levelezőversenyén vettek részt. Rádóczkiné Németh Márta 3 tanulót nevezett a Zrínyi matematika versenyen.

A nyelvtanárok házi nyelvi versenyt szerveztek. Dóczy Zita és Juhászné Csúzi Erika a 7. és 8. osztályosokkal részt vett az országos német nyelvi verseny helyi fordulóján: A 7. évfolyamon az eddigi legjobb, 64 %-os eredmény született. Kériné Kurucz Rózsa az 5. évfolyamosokkal szintén benevezett egy angol projekt versenybe.

Moldováné Bényei Anna az 5. osztályosokkal a Forgószél hon-és népismereti levelezőversenybe nevezett, a 8. osztályosokkal pedig a Zeneakadémia „Fedezd fel az örökséged” elnevezésű online versenyén egy 6 fős csapattal indult.

Kádár Emese a Fóti Ősz szavalóversenyen 3 tanulóval vett részt. Zelnikné Török Ilona a Mesélnek a fák c. pályázatra Schmidt Zsófia: Megcsonkítva c. prózáját nevezte. Marjai Zsuzsanna szorgalmasan készül a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre a gyerekekkel.

Kurucz Lajos nagyon sajnálja, hogy a tehetséges labdarúgóival két országos döntőtől esett el.

Programok, rendezvények

Szeptember:

1.	Tanévnyitó ünnepség (4.a műsora) - Első tanítási nap
	Helyi tanterv, Pedagógiai Program, SZMSZ és a Házirend folyamatos módosítása, átdolgozása
	Mediációs foglalkozások a 7.a és 7.b osztályban
2 -13.	Osztály-szülői értekezletek személyes vagy online formában
7-11.	Idegen nyelvi mérés 4., szövegértés 5. és matematika-mérés 5. évfolyamon
11-ig	e-naplók ellenőrzése, pontosítása
11.	Elmaradt kirándulások pótlása
15-18	Papírgyűjtés
25.	Tanmenetek leadása a munkaközösség-vezetőknek
25.	Európai Diáksport Napja –elmaradt a Covid miatt
	Apród (1.o) – és lovaggá avató (5.o.) ünnepség, Szent László-érem átadása- elmaradt a Covid miatt
30-ig:	Adatok ellenőrzése a KIR-ben
	Jelentkezés a diákolimpiára több sportágban (birkózás, kézilabda, labdarúgás, futsal, teakwondo, kick box), - elmaradt a Covid miatt helyi versenyek, levelezőversenyek
26.	Szüreti felvonulás
	Hon- és népismeret levelező verseny indítása (Moldováné Anna)

Október:

1. Tanmenetek leadása az intézményvezetőnek
Az anyakönyvek megnyitása
5-9 Fenntarthatósági témahét (tavalyi elmaradt projekt) Kérem, hogy minél többen vegyünk részt ebben!
6. Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben
Szelektív hulladék gyűjtése folyamatosan
9. Pályaorientációs nap osztálykeretben
9. Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat 8.évfolyamon
22. Iskolai megemlékezés okt. 23-ról osztálykeretben
22. Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
Jelentkezés angol és német tanulmányi versenyre.
Alsó tagozaton levelező versenyek beindítása
Bemutakozó, tájékoztató a helyi óvodákban a leendő elsősök szüleinek (leendő elsős tanítók).-elmaradt
23- nov. I. őszi szünet

November:

2. Belső képzés: Microsoft Teams használata
26. Kiegészítő elleni tréning
Országos idegen nyelvi tanulmányi verseny iskolai fordulója
Bűnmegelőzésről előadások a 6. és 8.évfolyamon
Fóti Ősz vers-és prózamondó verseny online
Jelentkezés a Zrínyi matematikai versenyre
30. Adventi gyertyagyújtás I. Jelképes adventi kalendárium

December:

4. A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
4. DIFER mérés határideje
4. Adventi hangverseny-elmaradt
7. Mikulás ünneplése osztálykeretben (5.b testvérosztályt ajándékozott)
7. Adventi gyertyagyújtás II.
11. Luca-nap-elmaradt
12. Digitális oktatás – pedagógus szakmai nap-elmaradt
14. Adventi gyertyagyújtás III
14. Adventi forgatag-elmaradt
18. Osztálykarácsony, gyertyagyújtás IV., utolsó tanítási nap (1.a 1.b 2.b és 3.a műsora)
Angol Junior nyelvvizsga (15 sikeres bizonyítvány)
Téli szünet dec. 19. – jan. 3.

Január:

4. Első tanítási nap
11. Házi nyelvvizsga angol és német nyelvből 8. osztályosoknak
22-ig az első félév lezárása: félévi felmérések alsó tagozat
23. Központi felvételik
22. Műveltségi vetélkedő a Magyar Kultúra Napja tiszteletére-elmaradt Helyette: Megemlékezés a Sulirádióban
19. Osztályozó értekezlet (alsó tagozat)
20. Osztályozó értekezlet (felső tagozat)
22. Első félév vége
20-21-22 osztályozó vizsgák
24-e után NETFIT mérés
29 bizonyítványosztás

Továbbképzések –belső képzések

Kralovicsné Káplár Judit: közoktatásvezetői szakvizsga

Cselótei Rita: megoldásfókuszú mediátorképzés összel 60 órás

Rádóczkiné Németh Márta: KAP LA alprogram 30 órás

Kériné Kurucz Rózsa: KAP LA alprogram 30 órás

Babicz Balázsné: újraélesztési tanfolyam 30 órás

Moldováné Bényei Anna: - 2020. szeptember- a Lázár Ervin Programhoz kapcsolódóan

Színháziskola -30 órás képzés

2020. okt.15.-IV. Modern Pedagógus Konferencia online (a Neteducatio szervezésében)

2020. nov. 21.- Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia online (Boldogságóra program)

2020. dec.2.- Pénziránytű Tanárklub

2021. január 3. –Önfejlesztő Online Konferencia (Önfejlesztő Akadémia)

2021. január 11-14- (20 órás) Pénziránytű Digitális Online Akadémia

Anna jó kapcsolatot ápol a Felelős Szülők Iskolájával, nekik köszönhetően kaptunk édességet karácsonykor.

Augusztus végén belső képzés, azaz tudásmegosztás formájában fejlesztettük a digitális kompetenciánkat S.Erika, Laci, Gábor segítségével. Mindenki hálás érte. A Microsoft Teams használatát szintén ilyen formában ismertük meg, ebben Angéla is segített. Köszönet minden kollégának, aki megismertette a többiekkel a különféle alkalmazások: rejtvények, kvízkészítők alapjait. igazi tudásmegosztás zajlott, többen írták, hogy ilyenre a továbbiakban is szükség lenne. Különös tekintettel a KAP-os óravázlatokra és egyéb szakmai anyagokra, Schäffer Erika javasolta, hogy a One Drive-ra kellene évfolyamonként feltenni ezeket a használható anyagokat. Merjük megosztani egymással a jógyakorlatokat!!!

A kiégés elleni tréninget többen is túl száraznak tartották. Nyilván élőben ez hasznosabb lett volna. Jövőbeli terveim között szerepel, hogy több ilyen lehetőséget biztosítsak számotokra.

Pályázatok

Cetelem Zöldsuli Pályázat 2020. 6.c osztály 200.000 Ft informatikai eszközökre- SIKERES!

Pontvelem - Kedvenc zöldosztály :osztálydekoráció az újrahasznosítás jegyében 6.c

Alapítványi pályázat: Tinta Könyvkiadótól féláron rendeltünk tanulást segítő kiadványokat az 5.évfolyam részére- SIKERES!

Amcham Foundation pályázata: hátrányos helyzetű tanulók részére digitális eszközök - SIKERES! Őszi szelektív elemgyűjtésen az alapítványunk 35.000Ft-ot kapott. Ezen kívül az elemekért, amit Zelnikné Török Ilona gyűjtött, kapott 103.000 pontot, ami ugyanennyi pénzt ér, ezt átutalta az alapítványunk részére. Nyertünk még a Vadásztársaságtól odúkat, a Biodiverzitás Intézettől facsemetét.

A PontVelem Mosoly Manók című felhívása szervezésében karácsony előtt 33 ajándécsomagokat állított össze Zelnikné Török Ilona, amit a Máltai Szeretetszolgálat juttatott el a rászoruló gyerekekhez. (Köszönöm Ilonka lelkes munkáját.)

DÖK beszámoló

Ettől a tanévtől Kádár Emese lett a DÖK-öt segítő pedagógus. Nagy lelkesedéssel kezdett kis csapatával dolgozni. „ Havonta egyszer összeülünk az osztály képviselőivel. Azon kívül messenger csoportunk is van, ahol az SOS dolgokat gyorsan meg tudjuk beszélni. Ősszel minden osztály tököket faragott, ez nagyon jól sikerült. Közösen készítettünk díszet a karácsonyfára. Most a feladat: maszktervezés, sulipóló tervezés. Ez elég nehézkesen halad, de úgy gondoltam, hogy személyesen megkeresem a jól rajzoló gyerekeket, és megkérem őket, hogy rajzoljanak, tervezzenek. Részt veszünk a Sulirádió munkájában is.”

Más intézményekkel való kapcsolat

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a pedagógiai szakszolgálattal. Különleges helyzetben vagyunk, hogy ilyen közel vannak hozzánk, ezért számos esetben ellátják azokat a tanulókat, akiknek az ellátása, fejlesztése a mi feladatunk lenne. Egyre több gyereknek van szüksége logopédiai ellátásra, ezt is próbálják biztosítani nekünk több-kevesebb sikerrel.

A Veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusa is sokat segít az SNI-s tanulók fejlesztésében. Az óvodákkal is felvettük a kapcsolatot. Szeptember óta tájékozódunk a leendő elsősökről a segítségükkel. Szülői értekezletre hívtak feb.3-án a Laura Vicuna Katolikus Óvodába, hogy tájékoztassuk a nagycsoportos gyerekek szüleit a beiskolázási lehetőségekről. Hamarosan az önkormányzati óvodában is sor kerül ilyen alkalomra.

A sikeres beiskolázás érdekében felvettük a kapcsolatot a Szilas TV-vel és a Mogyoród Ma helyi újjággal, hogy itt is bemutassuk iskolánkat és a leendő elsős tanítókat. Online suliváróra hívjuk két alkalommal február és március folyamán.

A védőnőkkel is szoros a kapcsolatunk, év elején gyógytorna foglalkozásokat és felvilágosító előadásokat ajánlottak számunkra. Éljetek ezzel a lehetőséggel!

A Mogyoródi Családsegítő Szolgálat jelenlegi alkalmazottai nagyon segítőkészek, jól tudunk velük együttműködni, ez kiderült az eddigi sikeres fegyelmi tárgyalásokhoz való hozzáállásukból, és az esetmegbeszéléseken való részvételükről.

Ebben a tanévben újdonság a szociális segítőnk, Gribuk Krisztina jelenléte. Sokan leírták, hogy minden segítséget próbál megadni, akár órára is beül, hogy figyelje a problémás gyerekeket. Jelenleg már heti 12 órában a segítségünkre áll. Bátran forduljatok hozzá!

Az idén egy új pszichológus foglalkozik a gyerekekkel heti 7 órában szerdán. Több, mint 30 gyerek jár hozzá. Szerintem Ti keressétek, és kérjétek tőle visszajelzést.

Az önkormányzat is próbál segíteni a lehetőségeihez mérten. A polgármester ígéretet tett egy modern helyiség kialakítására a tavaszi szünetben, ahol kávézhatunk, ételt melegíthetünk stb. Folyamatosan ellátnak minket fertőtlenítő-és tisztítószerekkel, maszkokkal.

Nagy lehetőséget látok az Esélyegyenlőségi Bizottságban, mert az óvónővel, védőnővel, családsegítő szakemberekkel együtt felhívhatjuk az önkormányzat figyelmét a problémás gyerekekre, családokra.

A jelenlegi vírushelyzet nem adott lehetőséget arra, hogy személyesen megismerkedjek az SZMK tagjaival. Sajnos a betervezett programok is elmaradtak eddig. Remélem, hogy a farsangi programok szervezésében azért aktívan részt vesznek majd.

Kralovicsné Káplár Judit intézményvezető-h év végi beszámolóját a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Mogyoród, 2021.június 30.