



Mogyoródi Pillangós Óvoda

OM azonosító 032853

2146 Mogyoród, Veresegyházi u. 8.

Tel: 06-28-441-272; Tel: 06-30-663-98-13 E-mail: pillangos@pillangosovoda.hu

Iktatószám: 8900-1/2021./K.H.E.

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület

2021. szeptember 27. napján tartandó ülésére

Tárgy: A Mogyoródi Pillangós Óvoda 2020-2021 nevelési évének Óvodavezetői beszámolója

Mellékletek: Mogyoródi Pillangós Óvoda Óvodavezetői beszámoló 2020 - 2021

Előterjesztő: Szikszai Éva óvodavezető *Szika*

Előterjesztést készítette: Szikszai Éva óvodavezető *Szika*

Előterjesztést jóváhagyta: Kertészné Hegedűs Erika igazgatási irodavezető *ki*

Előterjesztés és végrehajtás hivatali összekötője: Igazgatási Iroda részéről: Kertészné Hegedűs Erika *ki*

Törvényességi ellenőrzés dátuma: 2021. 09. 10.

Jogi, törvényességi szempontból ellenőrizte: Dr. Fila László jegyző/helyettes* *ki*

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte: -

Tárgyalja: Pénzügyi Bizottság

A Képviselő-testület ülése* ¹ :			
- nyilvános			
- zárt	Mötv.46.§ (2) bekezdés a) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés b) pont alapján**	Mötv.46.§ (2) bekezdés c) pont alapján**
Határozathozatal módja:	<u>egyszerű</u> / minősített többség*		

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése értelmében

„A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”

*a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

** a megfelelő szövegrész aláhúzendó!

A Mogyoródi Pillangós Óvoda óvodavezetői beszámolója tartalmazza a 2020 – 2021 nevelési évben történt tevékenységeket, eseményeket.

A beszámolóm koherens mind ezen nevelési év munkatervével, mind a 2021-2022 nevelési év munkatervével, illetve az erre a napra készített előterjesztéseimmel is. Kérem Önöket, hogy legyenek szívesek elfogadni és a jövőbeni elképzeléseinket támogatni.

Határozati javaslat:

Mogyoród Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete az előterjesztéshez mellékelt, a Mogyoródi Pillangós Óvoda 2020-2021. nevelési évben végzett munkájáról szóló intézményvezetői beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal, beszámolót nem igényel

Felelős: Óvodavezető

Mogyoród, 2021. augusztus 31.

Szikszai Éva
Szikszai Éva
óvodavezető

Mogyoródi Pillangós Óvoda

OM azonosító: 032853

2146 Mogyoród Veresegyházi u. 8.

Tel: 06-28-441-272; Tel/fax: 06-28-542-290 E-mail: pillangos@pillangosovoda.hu



**Óvodavezetői beszámoló a
Mogyoródi Pillangós Óvoda
és Gesztenyés Tagóvodájának
működéséről a
2020 – 2021. nevelési évben**

Készítette: Szikszai Éva Óvodavezető,
szakvizsgázott közoktatási vezető

Dátum: Mogyoród, 2021. augusztus 31.

Tartalomjegyzék

I.	Az óvoda működési feltételei	4. oldal
I. 1.	Statisztikai adatok	4. oldal
I. 2.	Személyi feltételek	5. oldal
I. 2. 1.	Dolgozói létszámok	5. oldal
I. 2. 2.	Értekezletek, továbbképzések, hospitálások	7. oldal
I. 3.	Tárgyi feltételek	7. oldal
I. 3. 1.	Tárgyi és eszközfejlesztések a nevelési év folyamán	9. oldal
II.	Szakmai munka feltételei, beválása	10. oldal
II. 1.	Helyzetkép	10. oldal
II. 2.	Munkatársi kapcsolatok	10. oldal
II. 3.	Szakmai munkánkról, hatékonyságról	11. oldal
4.	Szakmai munkaközösség	15. oldal
II. 5.	Gyermekvédelem	16. oldal
6.	Nevelési program	16. oldal
7.	A jövőre vonatkozó elképzelések	17. oldal
III.	Az intézményi munka ellenőrzése	17. oldal
III. 1.	Az intézményi munka ellenőrzésének módjai	17. oldal
III. 2.	Az intézményi munka ellenőrzésének tapasztalatai	19. oldal
IV.	Gazdálkodás	20. oldal
V.	Pályázatok	21. oldal
VI.	Az intézmény partneri kapcsolatai	21. oldal
VI.1.	Megvalósult kapcsolatok, kapcsolattartási formák	21. oldal
VI. 2.	Kapcsolattartási formák jövőbeni tervei	22. oldal
VII.	Megvalósult és jövőbeni terveink	22. oldal
VII. 1.	Személyi feltételek terén	22. oldal
VII. 2.	Tárgyi feltételek terén	23. oldal
VII. 3.	Szakmai munka feltételei terén	23. oldal
VII. 4.	Az intézményi munka ellenőrzésének terén	25. oldal
VIII.	Záró gondolatok	27. oldal

A Mogyoródi Pillangós Óvoda és Gesztenyés Tagóvodája működésének 2020. szeptember 1 – től 2021. augusztus 31 – ig terjedő időszakának tájékoztató jellegű óvodavezetői beszámolója a Fenntartó, Mogyoród Nagyközség Önkormányzata és Képviselő Testülete részére.



„A gyerek először játsszon, és ha ebben elfáradt, akkor majd kedvvel, önként veti magát a tanulásra. Mert a gyerek nem lusta, hanem kezdettől fogva mérhetetlenül kíváncsi, és igyekszik elsajátítani a világot. Lustává csak akkor lesz, ha igényeit, testi és lelki szükségleteit újra és újra semmibe veszik...”

Vekerdy Tamás

I. Az óvoda működési feltételei

I. 1. Statisztikai adatok

Gyermeklétszámok alakulása

Megnevezés	Pillangós Óvoda 5 csoport	Gesztenyés Tagóvoda 3 csoport	Összesen 8 csoport
2020. október 1.	113	65	178
2021. május 31.	111	76	187

Csoportlétszámok alakulása

Csoportok	2020. október 1.	2021. május 31.
Mókus	20	21
Kisvakond	24	22
Nyuszi	21	22
Napsugár	23	21
Napraforgó	25	25
Csigabiga	22	26
Szivárvány	26	27
Tulipán	17	23

Hátrányos helyzetű gyermekek

Megnevezés	Pillangós Óvoda 5 csoport	Gesztenyés Tagóvoda 3 csoport	Összesen 8 csoport
2020. október 1.	7	4	11
2021. május 31.	7	5	12

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

Megnevezés	Pillangós Óvoda 5 csoport	Gesztenyés Tagóvoda 3 csoport	Összesen 8 csoport
2020. október 1.	0	0	0
2021. május 31.	0	0	0

SNI papírral rendelkező gyermekek

Megnevezés	Pillangós Óvoda 5 csoport	Gesztenyés Tagóvoda 3 csoport	Összesen 8 csoport
2020. október 1.	3	3	6
2021. május 31.	7	6	13

I. 2. Személyi feltételek

I. 2. 1. Dolgozói létszámok

Mogyoródi Pillangós Óvoda: 21 fő

1 fő pedagógus szakvizsgával rendelkező közoktatási vezető, intézményvezető
óvodapedagógus, pedagógus II minősítéssel rendelkezik,

7 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: közülük 1 fő Belső Értékelési és Ellenőrzési
Csoport vezető

5 fő dajkaképzővel rendelkező dajka, 2 érettségivel rendelkezik

4 fő érettségivel, pedagógiai asszisztens képzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens

1 fő középfokú végzettséggel rendelkező óvodatitkár

2 fő konyhai dolgozó

1 fő élelmezési ügyintéző (4 órában)

Mogyoródi Pillangós Óvoda Gesztenyés Tagóvodája: 11 fő

5 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus, közülük 4 fő pedagógus II minősítéssel
rendelkezik, egyikük, 1 fő tagóvoda vezető, 1 fő Szakmai Munkaközösség vezető

1 fő középiskolai végzettséggel rendelkező óvodapedagógus, aki nyugdíjazása előtti
munkavégzés alóli felmentési idejét tölti

3 fő dajkaképzővel rendelkező dajka

1 fő érettségivel rendelkező pedagógiai asszisztens,

1 fő konyhai dolgozó

Összesen: 32 fő

„Az óvoda rendelkezik a törvény által meghatározott személyi ellátottsággal. A
gyermeklétszám, a nyitva tartás, az integráció, valamint az ellátással kapcsolatos feladatok
változásai folyamatosan befolyásolják a személyi feltételeket.”

Az óvónők a Tevékenységközpontú helyi nevelési program alapján végzik a nevelőmunkát az
óvoda mindkét épületében. Személyiségükön és pedagógiai tevékenységükön keresztül
valószínűleg megnevelési értékrendünk.

Figyelemmel kísérjük az aktuális szakmai fórumokat, információkat, melyeket felhasználhatunk a mindennapi nevelés kapcsán.

Munkánkat meghatározott óraszámokban logopédusok és fejlesztőpedagógusok segítik. Ők a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat Mogyoródi Telephelyének dolgozói. Valamint megbízási szerződéssel 1 fő logopédus is foglalkozik óvodásainkkal, melyre az egyre szaporodó SNI (sajátos nevelési igényű) gyermekek miatt van szükség. Megbízási szerződéssel látja el az Országos Szakértői Bizottságok által szakvéleményezett jelenleg SNI gyermekeket. Mozgásfejlesztő foglalkozásokat a járványügyi helyzet és az óvodavezető vezetői teendői, helyettesítési feladatai miatt nagyon kevés órában sikerült megvalósítani.

Az óvoda szakmai munkájának irányítását, szervezését a Pillangós Óvodában az óvodavezető-helyettes, az ellenőrzési feladatok előkészítését az óvoda Belső Értékelési és Ellenőrzési Csoportjának vezetője látja el óvodapedagógusi feladataik mellett. Személyükben a nyár folyamán változás történt.

A gyermekcsoportok közül 4-ben 2-2 fő óvodapedagógus, 1-1 fő szakképzett dajka, a többi csoportban 1 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő dajka dolgozott. Az ő munkájukat segítették a konyhai dolgozók és a mindkét épületben foglalkoztatott Mogyoródi Településüzemeltető Nonprofit Kft. 1 - 1 udvaros-karbantartója.

Az óvoda szakmai munkájának irányítását, a Gesztenyés Óvodában a tagóvoda vezető, a szakmai feladatok, hospitálások megszervezését a Szakmai Munkaközösség vezetője látta el óvodapedagógusi feladataik mellett.

„A működési feltételek biztosítását segítő nem pedagógus alkalmazottak munkájával szemben ugyanúgy elvárás a nevelés eredményessége érdekében a tolerancia, érzékenység, nyitottság, gyermekszeretet, a belső indíttatású gondoskodási vágy.”

„Az intézményvezetési feladatokat a Mogyoródi Pillangós Óvoda intézményvezetője, a munkaügyi, tanügyi igazgatási, ügyviteli és gazdasági feladatokat az óvodatitkár végzi”.

Ebben a nevelési évben az óvodatitkár személyében is történtek változások.

„Az étkezéssel kapcsolatos feladatokat a Pillangós Óvodában található négy órában foglalkoztatott ételmezési ügyintéző, „az óvodatitkár és az iskolában található Szent László Általános Iskola ételmezésvezetője intézi a HACCP rendszerben meghatározott előírások alapján.”

I. 2. 2. Értekezletek, továbbképzések, hospitálások

Az óvodapedagógusok a törvényi előírásoknak megfelelően eleget tesznek a továbbképzési kötelezettségüknek. Ezt az intézmény beiskolázási terve ütemezi, melynek felülvizsgálata 2021. őszén válik szükségessé. Sajnos a járványhelyzet felülírta a tervezetteket, így a továbbképzéseken való részvételek nem valósultak meg. 3 fő szakvizsgás képzésre járt, közülök 1 fő fejezte be sikeresen a tanulmányait. A 2 kolléganő a nyár folyamán távozott az intézményből. A dajkáknak és pedagógiai asszisztenseknek rendezett konferenciákon ebben a nevelési évben nem vettek részt munkatársaink ugyanezen ok miatt.

A 3 fő pedagógiai asszisztens, akik szerettek volna óvodapedagógusi főiskolai képzésen részt venni, sajnos különböző okokból nem tudták megkezdeni tanulmányaikat. Egyikük családi problémák, másikuk a járvány okozta élethelyzet, harmadikuk sikertelen felvételi eljárás miatt.

A továbbképzés anyagi oldalának finanszírozása a Továbbképzési Szabályzatban foglaltak szerint történik. Az összeg 80%-át a munkáltató fedezi, 20%-át a dolgozó fizeti.

Az utazás, a könyvek és a jegyzetek költségei a dolgozót terhelik.

Belső hospitálásokat szerveztünk, melynek célja az egymástól tanulás, ötletelés, kompetenciák fejlesztése volt.

Nevelői értekezleteket tartottunk, illetve csapatépítő játékokon keresztül oldottuk a munkatársak közti feszültségeket.

A nevelés nélküli napokból az évnyitó és az évzáró értekezleteket sikerült megvalósítanunk, a járvány miatt facebook csoportot használtunk a leggyorsabb információáramlás érdekében.

A következő nevelési év évnyitó értekezletét 2021. augusztus 30-ra tervezem. Itt az új nevelési év feladatait beszéljük majd meg, illetve részt veszünk a munka-, tűz-, és balesetvédelmi oktatáson.

I. 3. Tárgyi feltételek

„Intézményünk két épületben helyezkedik el. A Dózsa György úti tagóvoda 1946-ban készült, a Veresegyházi utcai épületet 2005-ben építették, melyet 2009 októberében két új csoportszobával bővítettek. Az óvoda tárgyi felszereltsége megfelelő.

A csoportszobák világosak, 2 terem kivételével tágasak is. Az óvodás gyermekeket esztétikusan kialakított környezet várja. A csoportszobákhoz fürdőszoba és közös öltözők tartoznak.

Mindkét épületben található melegítő konyha, ételszállító gépkocsi viszi oda az ételt. A következő nevelési évtől főzőkonyha lesz a Pillangós Óvoda épületében, így ennek előkészületeit a nyár folyamán megkezdtük.

Vegyes és azonos életkorú csoportok is működnek óvodánkban. A csoportok létszáma megfelelő. Jelenleg 270 gyermek ellátására van lehetőség a két épületben, melyből a 8. csoport újranyitásával 240 gyermeknek tudunk férőhelyet biztosítani.

A Pillangós Óvodában jól felszerelt tornaterem, a tagóvodában tornaszoba található, ezeket az eszközöket szükséges fejleszteni.

Óvodánk szakmai, pedagógiai és nevelési működése „A Tevékenységközpontú óvodai program”- on alapszik, ennek megfelelően „rendelkezik a helyi pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel, amelyek a fenntartó segítségével folyamatosan bővülnek.” Az intézményeket a Gesztenyés Óvodáért Alapítvány és a szülők is segíti a fejlődésben, korszerűsítésben.

„Az óvoda tárgyi felszereltsége megfelelő, játékok, eszközök minden korcsoportnak és tevékenységhez található, köztük az alapvető építő- és konstruáló eszközök, fejlesztő játékok. Az óvodás gyermekeket esztétikusan kialakított, biztonságos környezet várja. Az óvoda csoportszobái, helyiségei természetes anyagokból készült bútorokkal, eszközökkel, játékokkal felszerelt. Az udvaron új, XXI. századi mozgásfejlesztő- és játékeszközök található, melyek teljes cseréje az ősz folyamán még folytatódik. A kerekesszékes gyermekünk integráltan tud játszani az udvaron is a társaival.

Az épületekben melegítő konyha működik a hozzá tartozó raktárral. Az ételt ételszállító gépkocsi viszi a közeli iskolában kialakított főzőkonyhából. További helyiségek is található az intézményben: iroda, felnőtt öltöző, mosdó, raktár-szertár, mosókonyha.

„Az óvoda szakmai, pedagógiai és nevelési működése „A Tevékenységközpontú óvodai program”- on alapszik, ennek megfelelően „rendelkezik a helyi pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel, amelyek az intézményvezető és a fenntartó segítségével folyamatosan bővülnek.” Az intézményeket a Gesztenyés Óvodáért Alapítvány és a szülők is segítik a fejlődésben, korszerűsítésben.

Technikai eszközellátottság

Az intézmény rendelkezik fénymásolóval, nyomtatóval, lamináló géppel, spirálozó géppel, iratmegsemmisítővel, telefonnal, internet hozzáféréssel, lappal. A csoportszobákban számítógépek, CD – s magnók segítik a pedagógusok munkáját. Segítség lenne számunkra a minősítések, szülői értekezletek során projektor, vetítövászón használata, mely az elkövetkezendő évek beszerzésében fog szerepelni, illetve egy korszerű fénymásoló készülék is. A vezetékes internethozzáférés kialakítására várjuk az árajánlatot.

I. 3. 1. Tárgyi -, eszköz- és egyéb fejlesztések a nevelési év folyamán

A Pillangós Óvodában a napvitorlák használata folyamatos nyáron, mely segíti a gyermekek udvari elfoglaltságait a tűző naptól védve őket.

Kiskertek kialakítása történt, ezt szeretnénk még kiegészíteni komposzt ládákkal.

Szeretnénk a hátsó udvarrészen mozgásra, pedagógusok által tartott foglalkozásokra alkalmas helyet kialakítani.

Az informatikus rendszergazda felmérte az internetes vezetékes hálózat és wifi szükségletet, melyre várjuk az árajánlatot.

Az Önkormányzat laptop beszerzésével segítette munkánkat, mely a vírus veszélyhelyzet alatti munkavégzést nagyban segítette. Az óvodatitkár részére szükséges less még egy beszerzése.

Az ételmezési ügyintéző részére kialakított irodában az eszközök biztosítottak a munkavégzéshez.

Két gyermekcsoportban klíma segíti a pihentető alvást, melyek karbantartása, tisztítása megtörtént, így ezeket a nyár folyamán biztonsággal használhatjuk.

Kazán javítása, karbantartása megtörtént, bojler vásároltunk a Gesztenyés Óvoda konyhájába. A Gesztenyés Óvoda melegítő konyhájának felújítása elkezdődött, reményeink szerint őszi folyamán minden bútorzat megérkezik és szeptemberben már ott kezdhetik az évet a “gesztenyések”. A Pillangós Óvodában a főzőkonyhához szükséges eszközök és feltételek megteremtése szeptember elejére befejeződik, az ételmezésvezető segítségével beszereztük a szükséges eszközöket és a gázkészülékek beüzemelése is megtörtént.

A festés elmaradt a felújítások miatt, ezért a következő nevelési évben újra betervezzük.

Virágosítás, örökzöldek ültetése, kiskert gondozása komposzt felhasználásával folyamatos.

II. Szakmai munka feltételei, beválása

II. 1. Helyzetkép, a szakmai munka feltételei

A személyi és tárgyi feltételek mellett más feltételrendszerek is szükségesek a minőségi szakmai munka végzéséhez. A feltételek együttes teljesüléséhez, meg kell ismerni az intézmény múltját, a kialakított szokásokat, a jól bevált és kedvelt tevékenységeket, feladatokat és az itt dolgozók erősségeit. Erre folyamatosan figyelek, ezért sem okozott nehézséget az új vezetőségi tagok megválasztása és új tevékenységek bevezetése.

„A nevelési év szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig tart. Az óvoda hétfőtől péntekig tartó munkarenddel üzemel, 6 – 17³⁰ óráig tart nyitva, összevont csoportok 6 – 7 óráig, illetve 16³⁰ – 17³⁰ óráig működnek.” Fontosnak tartjuk, hogy ez idő alatt szakképzett pedagógusok, dajkák és pedagógiai asszisztens foglalkozzanak a gyerekekkel.

„A munkatársak attitűdje, egymás iránti tiszteletet tanúsító, elfogadó magatartása fontos egy közösség életében. Egymás munkáját megbecsülő, együttműködő személyekként végezzék tevékenységüket.”

A gyermekeknek tervezett programjainkat közösen nem, de a csoportokban, illetve az ügyeleti idő alatt a lehetőségeink szerint online módon valósítottuk meg.

Egyre nagyobb és több nehézséget, ezáltal anyagi többlet kiadást okoz az óvodapedagógusok hiánya. A környező, 25 km-en belüli települések, kerületek kedvezőbb anyagi feltételei kecsegtető a dolgozók számára, így azok, akik ismerik óvodánk jó hírét, ezen okból kifolyólag mégis vállalják az utazást.

Ezt figyelembe véve előterjesztést készítek a szeptemberi testületi ülésre, melyben anyagi hozzájárulást kérek a dolgozók bérének kiegészítésére. Remélve, hogy ennek hírére akik érdeklődnek óvodánk iránt, szeretnének is maradni és egy jó csapat részévé válni.

II. 2. Munkatársi kapcsolatok

Óvodavezetői feladataim kezdetén felvettem a kapcsolatot a munkatársaimmal, folyamatosan kommunikáltunk egymással és egymásért, de betartottuk titoktartási kötelezettségünket. Tájékoztattuk egymást az információkról, a szükséges üzeneteket átadtuk a megfelelő személyeknek. Sokszor ezzel előztük meg a konfliktusok kialakulását. Az egymás iránti bizalom nem elhanyagolható momentuma a gyermekekkel, a felnövekvő nemzedékkel

foglalkozó emberek számára. Ezt folyamatosan szem előtt tartom és figyelek arra, hogy szakítsak időt a beszélgetésekre, problémák, ötletek meghallgatására. A Gesztenyés Óvodában nagyon kevés időt tudtam eltölteni, de ezen csak akkor tudok változtatni, ha több óvodapedagógusunk lesz.

Idén két óvodapedagógusunk ment el a nők karkedvezményes nyugdíjazásával öregségi nyugdíjba. A következő nevelési év végén pedig még egy munkatársunk igénybe veszi ezt a lehetőséget.

Az év folyamán olyan, főleges konfliktusok alakultak ki, melyeket kollégák generáltak. Az egyik lolléganó nem tudott azonosulni az Óvoda szemléletével, a vezető személyével és az elkötelezett munkatársak elhivatottságával, ezért távozott óvodánkból. Távozása óta a vele együtt dolgozók nyugodtabb, vidámabb légkörben dolgozhatnak. Egy dolgozó magánéleti okok miatt, egyikük pedig egy jobb kereseti lehetőség miatt ment el.

Ezen kívül a nevelési év folyamán a munkatársak között minimális volt a konfliktusok száma, ezek is inkább a gyerekekért, illetve a megterhelő helyettesítő feladatok miatti fáradtságból adódóan fakadtak.

Az óvoda dolgozói a gyermekek érdekeit szem előtt tartva, hivatásként megélve végzik munkájukat. Innovatívak, elhivatottak, elkötelezettek, fontosnak és szükségesnek tartják a folyamatos fejlődést, önképzést, kommunikációt, a pozitív, negatív visszajelzéseket, mellyel a kooperáció és szakmai munkájuk is erősíthető. Az online munkavégzés mindannyiunk kompetenciáit erősítette a XXI. századi kihívásoknak való megfelelésben.

Érdeklődtem arról, hogy melyek azok a pozitív, bevált dolgok, melyek a működést segítik és a gyermekek is jól érzik magukat és melyek, amik kevésbé voltak jók.

Sokat beszélgettünk az óvoda működéséről, az eddigi feladatmegosztásról, a programokról, a kedvelt tevékenységekről, a pozitív és negatív eseményekről, a munkatársi kapcsolatokról. A beszélgetések alatt a kommunikáció és kapcsolatalakítások fejlődését tapasztaltam meg.

II. 3. Szakmai munkánkról, hatékonyságról

Pedagógiai Programunk alappillére a tevékenységközpontúság, vagyis tevékenységeken keresztül élményszerzéssel megismertetni, megtapasztaltatni a gyermekekkel a körülöttük levő világot. Feladatainkat közösen, az előző évek tapasztalatait, igényeit átbeszélve, figyelembe véve fogalmaztuk meg. Az előre átgondolt, megbeszélte komplex heti tervezéseket

hangsúlyosan igyekeztünk a jeles napokhoz, hagyományokhoz, néphagyományokhoz, a mogyoródi szokásokhoz és természeti környezetünkhöz alakítani. Ezek mellett a Zöld Óvoda, a Boldog Óvoda és a Biztonságos Óvoda címekhez tartozó feladatokat, elképzeléseket is megbeszéltük.

A családlátogatásokon a járvány miatt nem vettünk részt, vigyázva egymásra, gyerekekre, családokra.

Megtartottuk a Szülő Értekezletet, melyeken először közösen beszéltük meg a bevált és a várható terveinket, majd a csoportok elvonultak a termeikbe és ott folytatták a megbeszélést. Jelentkeztünk a Boldog Óvoda programra, várjuk a tájékoztatást.

A járvány miatt csoportokon belül szerveztük meg programjainkat. Magyar Népmese Hét, az óvodai Szüret jó hangulatban zajlott.

Állatok világnapján sokat játszottunk, a Magyar Népi Játék Napjára és az áprilisi népviseleti napra online hívtuk fel a családok figyelmét és adtunk tevékenység ötleteket.

Márton nap, a Magyar Nyelv Napja minden évben szerepel programjaink között.

Az Adventi előkészületeket, gyertyagyújtást, Mikulás várását szeretet övezi, a Karácsonyozást boldog gyermekarcok látványa tette teljessé.

A téli leállás után köszöntöttük egymást az új évben és jó kívánságok mellett közösen szaloncukroztunk, majd folytattuk a játszást az új játékokkal.

Mindezek mellett a Takarítási Világnapon „rendbetettük” a csoportszobáinkat, az udvart és az óvoda környékét is ellenőriztük.

A Medvenapon barlangot készítettünk a gyerekek kedvenc plüss macijainak és eljártuk a medvetáncot is.

Jégtörő Mátyásról is beszélgettünk, majd telet úztunk, kiszebábot égettünk.

A márciusi hármas ünnepről ebben a nevelési évben a csoportok külön emlékeztek meg.

A Víz világnapját online módon szerveztük, minden csoport magának. Fontos feladatunkká vált kiemelni, miért is fontos a víz az emberek számára, mire használjuk és a helyes kézmosás technikájával hogyan segíthetünk a vírusok, baktériumok elleni küzdelemben.

A nyílt napokat töröltük, ezeket felváltotta az internet segítségével történő napi szintű kapcsolattartás, a családok segítése, a gyermekek fejlesztése. A Magyar Költészet napján verseltek, énekeltek a gyermekek, melyről felvételeket készítettek és a csoportjukkal megosztották a szülők.

Húsvétkor virtuálisan locsolkodtunk, az elrejtett tojásokat otthon, az udvaron keresték a gyermekek.

A Magyar Népviselő Napját az internet segítségével hirdettük, felhívva a figyelmet a magyarság fontosságára, a népszokások őrzésére, szeretetére.

A Föld napját virágok, növények ültetésével tettük teljessé.

Versekkal, dalokkal készültünk anyák napjára. A madarak, fák napjára madarakat készítettek a gyermekek különböző technikákkal.

A Család napja alkalmából virtuálisan köszöntöttük a családokat.

Az évzárókat, búcsúzókat a vírushelyzet miatti csoportosulások elkezdése érdekében nem tudtuk megtartani a szülők fogadásával, engedélyükkel zárt csoportban feltöltött videófelvételen nézték meg gyermekeiket, de ebben partnereink voltak ők is, kivétel ez alól egy csoport volt.

A Napsugár csoport ballagós gyermekeink részére Polgármester Úr utasítására tartottuk meg a búcsúzót.

A Nemzeti összetartozás napján a különböző népek meséit ismertettük meg az óvodában levő gyermekekkel, hiszen ekkor már az óvoda a szigorú szabályok betartása mellett teljes nyitva tartással üzemelt. Sok szülő igényelte gyermeke részére az óvodai ellátást, melynek különféle okai vannak. Van, aki visszamehetett dolgozni, van, aki szeretne volna, ha gyermeke közösségben töltheti el a nyarat. Az óvoda leállása ebben a nevelési évben 2 hét volt a Gesztenyés Óvoda konyhafelújítása miatt, ezért a Pillangós Óvodában biztosítottuk az ügyeletet a nyár folyamán összevont csoportokban.

Összevont évnyitó szülői értekezletet augusztus 30-án az udvaron tartottunk, ahol a szülők megismerkedhettek az óvoda dolgozóival és a csoportjukkal, majd minden csoport megtartotta az év eleji szülői megbeszéléseket, hiszen nem tudjuk, hogy lesz e még lehetőségünk személyes találkozókra csoportosan.

A nevelési év folyamán újságcikkeket írtunk, versekkal, dalokkal, mesékkal, dramatizálással, bábozással és játékos feladatokkal színesítettük az élményszerzést, így válhatott teljessé a Jeles napok, hagyományok, néphagyományok, mogyoródi hagyományok őrzése, átadása, megélése. Szeretnénk ezzel is olyan értékeket adni a felnövekvő nemzedék számára, melyeket ők maguk is tovább örökíthetnek. Igyekeztünk erősíteni a szülők és óvodai dolgozók közti kapcsolatokat, a közösség, a társas kapcsolatokat, a családi légkört megfelelő alakulását, a gyermekek erkölcsi nevelését, hol személyesen, hol online módon.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést a hátrányos helyzet és a másság figyelembe vételével a differenciált nevelésre, az integrált nevelésre történő felkészítéssel biztosítottuk. Szükség esetén segítségért fordultunk a szakemberekhez.

Fontos számunkra, hogy testileg és lelkileg is egészséges gyermekeket neveljünk, ezért figyelünk az egészséges életvitel megalapozására. Az egészséghezen sok gyümölcsöt, zöldséget, ivólevet ettünk, ittunk, melyben a szülők segítettek bennünket. Sajnos a védőnővel kapcsolatos terveinket nem sikerült megvalósítani, hiszen rengeteg feladat hárult rá a körzetek, az emberhiány és az építkezések miatti költözés miatt, de folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és megbeszéltük, hogy pótoljuk az elmaradásokat.

Lehetőség szerint minél több időt töltünk szabad levegőn, melyre a veszélyhelyzet alatt is felhívtuk a szülők figyelmét, saját családi udvarukban mozgásos játékok, akadálypályák ötleteinek adásával. A napi rendszeres testmozgást folyamatosan biztosítjuk a gyermekek számára, beleszöve a lábboltozat javító és a gerinc torna elemeit, lehetőség szerint az udvaron vagy a torna- illetve csoportszobában, illetve az „Így tedd rá!” módszertan mozgásos, táncos elemeit. Ezekről is küldtünk ajánlásokat a szülőknek és többen éltek is ezek lehetőségeivel, kipróbálták azokat.

Nevelésünk gondoskodott az életkornak megfelelő műveltségterületek közvetítéséről, a kisgyermek egészséges fejlődéséhez szükséges feltételekről. Célunk továbbra is, az optimális, biztonságos, balesetmentes és esztétikus óvodai környezet megteremtése és megőrzése, amely pozitív hatású a gyermekek fejlődésére.

A nyári élet, napirend részleteit megbeszéltük, felhívtuk a szülők figyelmét a gyermekek védelmére, a szükséges eszközökre. A nagy melegben a bejáratnál vízzel kínáljuk majd a gyermekükért érkezőket és egy pár perces felfrissülésre is lehetőséget biztosítunk a számunkra. A Szent László Általános Iskolába menő gyermekeknek az évnyitóra tanulandó verset küldünk, melyek megtanítása most a szülők feladata lesz.

Igyekszünk megfelelni és eleget tenni a magyar közoktatási rendszer, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja irányelveinek, melyeket folyamatosan nyomon követünk, illetve Mogyoród Nagyközség Önkormányzatának és a szülői közösség elvárásainak, törekedve arra, hogy tudásunk, tapasztalataink átadásával végezzük munkánkat, tevékenységeinket áthatva hivatástudatunk, gyermekszeretetünk és a családoknak való segítség.

II. 4. Szakmai Munkaközösség

A Szakmai Munkaközösség vezetése Bajánné Somogyi Tímea Réka feladata lett, aki lelkesen végezte munkáját.

Feladatai a nevelési évben:

- pedagógiai asszisztensek munkájának koordinálása és figyelemmel kísérése
- Folyamatos napirend bevezetése,
- a gyermeki fejlettség-mérőlapok kitöltetése,
- aktuális programok, feladatok, hospitálások, megszervezése,
- „Zöld óvoda” feladatainak szervezése, megvalósításának nyomon követése,
- féléves és éves értékelés elkészítése.

További feladatok:

- az óvoda dokumentumainak felülvizsgálat, alakítása,
- felkészülés a lehetséges online, táv és otthonról végzendő feladatok előkészítésére.

III. 5. Gyermekvédelem

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálatával történő együttműködésünk pozitív irányú, mely során ebben a nevelési évben néhány esetben felvettük egymással a kapcsolatot. A problémák a családgondozók látogatásai, beszélgetéseink nyomán megoldódtak, illetve folyamatban vannak.

Megjelentek olyan családi, és óvodai csoport közösség által generált problémák is, amelyek eddig példa nélkül valók. Szükségessé vált a szorosabb együttműködés, a megoldások közös megtalálásához, illetve azok megvalósulása feletti kontroll miatt. Munkatársaink lelkiismeretes jelzéseinek köszönhetően több szülőt sikerült helyes irányba terelni, a gyermekek higiéniés illetve gondozottsági szintjének emelése terén.

II. 6. Nevelési program

Óvodánk pedagógusai a Tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján végzik szakmai munkájukat. Dokumentumaink átdolgozását a konyha miatti változások tették szükségessé.

Meggyőződésünk, hogy a tevékenységek által nevelődő gyermek felnőve aktív részese lesz saját természeti és társadalmi környezetének kialakításának. Éppen ezért a tevékenységközpontú

óvodai nevelés tartalma a tevékenységeken keresztül jut érvényre és a nevelési folyamat négyes feladatrendszerén keresztül valósul meg. Ennek elemeit a nevelés foglalja keretbe, elemei a gyakorlatban nem különülnek el egymástól.

A feladatrendszer elemei:

- Játék és tanulási tevékenység**
- Társas és közösségi tevékenység**
- Munkatevékenység**
- Szabadidős tevékenység**

A fenti tevékenységek egymást átszőve érvényesülnek, és együtt jelentik az óvodáskorú gyermek nevelésének tartalmát. Ezt azért is szükséges hangsúlyozni, mert a gyermek életmegnyilvánulásaiban sohasem különülnek el a különböző tevékenységek, azok komplex módon, egymást kiegészítve jelennek meg. Természetes tehát, hogy a feladatrendszer elemei mereven nem választhatók el egymástól, mint ahogy a tevékenységek is összefüggenek egymással. A gyermek számára egy adott tevékenység, mint pl. a sepregetés éppúgy lehet játék és munka is, mint ahogy beletartozhat a közösségi tevékenységek körébe, hiszen másokért, másokkal együttműködve végezheti. Ez az oka annak, hogy a nevelés tervezésekor nem szedhetjük szét a feladatrendszer elemeit, hanem egységben gondolkodva a tervezett tevékenységekből kiindulva kell a tervezést átgondolnunk. Miután a tanulást a nevelés részének tekintjük, ezért a nevelés és a tanulás tervezésében is a komplex gondolkodásmód, az egymáshoz való kapcsolódás vezet gondolatainkat. Mindezt játékba ágyazottan valósítjuk meg.

II. 7. Jövőre vonatkozó elképzelések

Minden gyermek számára tudjuk biztosítani az óvodai ellátást, hiszen az épületekben megfelelő számú csoportszoba található, nem volt szükség elutasító határozat megírására. A jelentkezők száma folyamatosan emelkedik, ez köszönhető a beköltözések számának emelkedésének és az itt lakó családok elismerésének. A törvény által biztosított lehetőségnél fogva, azokat a gyermekeket is felvehetjük, akik a felvételüktől számított fél éven belül töltik a harmadik életévüket, ha az óvodakötelesek mindegyikének helyet tudunk biztosítani. Ezzel segítjük az édesanyák visszatérését a munka világába. A szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek esetében szükséges biztosítanunk melléjük 4 órás pedagógiai asszisztentst, aki segíti őt az integrálódásban, a nehézségek átlendítésén. A következő nevelési év és évek során célozom a XXI. század kihívásainak való

elvárásoknak való megfelelés, mind az udvarok játszótereinek alakításával, mind a tetőszerkezetek újításával, mind az informatikai eszközök bővítésével és azok használatának megismertetésével, mind a továbbképzések megszervezésével a munkatársak felé.

Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, igyekszünk a szülőket bevonni az udvarok, épületek szépítésébe, fejlesztésébe, környezetünk biztonságossá tételébe a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.

Célom, hogy a munkatársakban tudatosítsam az egy óvoda érzését, hospitálások, megbeszélések, csapatépítő tréningek, kirándulások során. Az óvodának rendelkeznie kell a helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel, amelyeket a pedagógusok és a gyermekek használnak, számukra hozzáférhető módon. Ezt az eszközállományt folyamatosan, minden évben bővítjük, hogy mindegyik szakmai területhez rendelkezésre álljanak a megfelelő eszközök. Az árnyékolás, a fásítás, virágosítás folyamatos óvodánkban.

III. Az intézményi munka ellenőrzése

III.1. Az intézményi munka ellenőrzésének módjai

Elsődleges célom volt, hogy munkatársaim képességeinek, készségeinek erősítésével, elkötelezettségünket a hivatásunk iránt, tiszteletünket a felnövekvő nemzedék iránt munkánk színvonalának magasra emelésével, kitűzött célok megvalósítására törekvésével közösen, együttműködve érjük el. A feladatok végrehajtásába - munkakörétől függetlenül - minden dolgozót igyekeztem bevonni, természetesen a munkaköri leírásuk betartásának figyelembe vételével, egymás iránti tiszteletével. Ennek eléréséhez pozitív kapcsolatot alakítottam ki kollégáimmal, éreztettem velük, hogy megbízom bennük és maximális képességeim és tudásom szerint segítem a munkájukat. Folyamatosan kommunikáltunk, mindig megbeszéltük az aktuális és a várható eseményeket, meghallgattuk egymás ötleteit, kéréseit és mérlegeltük azokat. természetesen volt, aki nem kívánt részt venni a tevékenységekben, ezzel is keltve a feszültséget a munkatársak között.

Kiemelt célom, hogy az intézmény egészének falu szinten pozitív megítélése, elfogadása, fontosságának észrevétele kialakuljon.

Az egy óvoda érzésének tudatosítása érdekében testvércsoportokat alakítottunk, akikkel

igyekeztünk folyamatosan ápolni ezt a kapcsolatot. A feladatok sokasága nem azt az eredményt hozta, amit vártunk, de a kezdeményezés mindenki számára örömteli volt, így a jövőben igyekszünk ezt hatékonyabbá tenni.

Céлом volt, hogy az óvoda a lehető leghatékonyabban tudjon működni szakmailag, emberileg. Gazdasági szempontból is igyekeztem figyelembe venni a költséghatékonyságot, ezért törekedtem arra, hogy csak a szükséges eszközök beszerzésére kérjünk segítséget.

Olyan biztonságos, szeretetteljes, befogadó, elfogadó légkört hoztunk létre közösen, együtt, amelyben nem csak a gyerekek és családjaik, hanem az itt dolgozók is szívesen élnek, alkotnak és adják tovább tudásukat. „A gyermekek mindenek felett álló érdeke” cél vezérelje továbbra is kollégáimat, ezzel támogatva a tanulást, tanítást, gyermekek fejlődésének, érésének segítségét, az iskolai életre való felkészítést, alkalmassá tételt.

Az életkori és gyermeki sajátosságokat figyelembe vevő tanulási környezet kialakítására, zökkenőmentes működésre törekedtem munkatársaim szakmai igényességének, önállóságának, szabadságának megtartásával.

Fontosnak tartom a meglévő értékeink megőrzését és a jövőben az ezekre való építést:

- hagyományőrzés, néphagyományok, mogyoródi hagyományok,
- jeles napok,
- elkötelezettség,
- sokoldalúság,
- komplexitás,
- egyéni bánásmód érvényesülése, differenciálás,
- esélyegyenlőség,
- Biztonságos óvoda cím,
- „Zöld óvoda” cím
- Boldog Óvoda cím.

III.2. Az intézményi munka ellenőrzésének tapasztalatai

Mindig jó egy olyan közösségben lenni, ahol a célok és annak megvalósítása is közös. Számomra fontos a csapatmunka, a közösség összetartása, az együtt munkálkodás, együtt tevékenykedés.

A jövőben célom, hogy hatékony csapatmunkát teremtve a feladatokat és a felelősséget megosztani, bizalmi kapcsolatot kialakítani munkatársaimmal, hogy együtt gondolkodjunk és dolgozzunk a közös célokért. Asszertív vezetési stílusommal, nyíltsággommal, őszinteséggemmel, korrektséggemmel, segítőkészségemmel, mások meghallgatásával, kollégáim együttműködésével kívánom elérni céljainkat.

Mindig szakítottam időt arra, hogy meghallgassam munkatársaimat, így ők is mindig meghallgattak engem. Saját lelkesedéssel igyekeztem inspirálni munkatársaimat, önreflexiót alkalmazva, átgondolva döntéseimet, személyiségemet, cselekedeteimet, én is igyekeztem az ő lelkesedésükből erőt meríteni.

A dokumentációkat alkalomszerűen és tervezetten is ellenőriztem.

Többször vettem részt a csoportok foglalkozásain, tevékenységein, hol spontán, hol direkt módon.

Megfigyeléseim szempontjai a kapcsolatok, a kommunikáció és az együttműködés formái voltak, a dolgozók között, a csoportban dolgozó felnőttek - szülők és gyerekek, illetve gyermek – gyermek között, illetve a hatékony, gördülékeny és zökkenőmentes munkavégzés folyamatai. A második félévben ezeket a megfigyeléseket kiegészítettem a szakmaisággal, komplexitással, innovációval, integrációval, egyéni differenciálással, tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos elemek szempontjaival.

Meghallgattuk egymás ötleteit, gazdagítva ezzel saját repertoárunkat. Együtt őriztük és éltük meg a hagyományokat, közösen ünnepeltünk, együtt készítettünk kézműves munkákat, melyekkel díszítettük az óvodát. Látogatásaim és a napi munka alkalmával is bizonyosságot kaptam munkatársaim rátermettségéről, segítőkészségéről, tenni akarásáról, értékeikről. Figyelembe véve az óvoda szokásait, alkalmazkodtak hozzá és ötleteikkel kiegészítették, színesítették napi életünket. A közös programok mindig jól sikerültek, mindenki maximális tudását és elhivatottságát adta a tevékenységekhez, a közösséghez.

Találékony, gyors, lelkes, segítőkész dajka nénik segítik a napi munkát, akik nagyon szeretik a gyerekeket és mindent megtesznek annak érdekében, hogy jól érezzék magukat az óvodában. Sokat segítenek a díszítésben, azok elkészítésében, ötleteket keresnek ehhez az interneten. A pedagógiai asszisztensek nem csak a gyerekek közötti feladatok, tevékenységek,

fejlesztések végzésében voltak jelen, hanem az egyes tevékenységek előkészítésében is sokat segédkeztek.

A munkatársak összhangjának köszönhetően az óvoda minden nap rendezett, tiszta környezetben fogadta és fogadhatja a gyermekeket. A kialakult, rövid idejű konfliktusokat minden alkalommal megbeszéltük, igyekeztem igazságosan dönteni, ha erre szükség volt.

A dokumentációk ellenőrzése folyamatos, spontán és tervezett volt. A csoportnaplók tervezése komplex, egymásra épülő, fejlesztő hatású minden csoportban, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat. A reflexiók töltésénél még mindig nem egyértelmű, hogy a megvalósulás részhez milyen elvárás és szempontok szerint szövegezzünk, ezért a jövőben erről szükséges beszélni.

Az étkezési nyilvántartó kitöltésével akadtak problémák, de ezek is rendeződtek.

A Zöld Óvoda és a tehetséggondozás sematikusságán igyekeztünk változtatni, ötleteket gyűjtöttünk egymástól. A Boldog óvoda programok közösen megvalósított elemeit a csoportnaplóban is jeleztük. Az „Így tedd rá!” képzéseken tanultakat minden csoport beépítette a különböző tevékenységekbe és ez egyes csoportokban a csoportnaplóban is megjelenik.

A mulasztási naplók naprakészek, az étkezési dokumentációkra jobban odafigyelnek a kollégák, de sajnos a hiányzások és ezáltal az étkezések be- és lejelentése még mindig nehézséget okoz a szülőknek, emiatt nekünk is. A hiányzások igazolása a szülői hanyagság miatt nehezített, sajnos az igazolásos papírokért nekünk kell szólni, állandóan figyelmeztetni, ami szintén a gyerekekkel együtt tölthető időből veszik el.

Az írásos feladatok negatívuma, hogy előfordul a sietségben az olvashatóságra való nem odafigyelés. Mindenki igyekezett leírni azokat a dolgokat, melyeket szeretett volna megvalósítani, elérni a megbeszélte, kitűzött célokat és ezt a tudásához mérten maximálisan átadni a gyerekeknek úgy, hogy a lehető legtöbb élményhez hozzájuthassanak.

IV. Gazdálkodás

Intézményünk évek óta a költségvetésben meghatározott keretek között gazdálkodik. A Pénzügyi iroda munkatársaival napi kapcsolatban, szoros elszámolással dolgozunk. Emberileg is mindent megtesznek azért, hogy az óvoda működése zökkenőmentesen intéződjön. A jóváhagyott költségvetést igyekszünk takarékosan felhasználni a rendelkezésre álló pénzügyi kondíciók alapján. Dolgozóink tisztában vannak azzal, hogy milyen nehéz

helyzetük van az intézmények fenntartóinak országszerte. Méltányolják, hogy a nehéz helyzetben is segítségünkre volt és támogatta az intézmény dolgozóit a Fenntartó, mind a teljes bérkifizetésekkel, mind a SZÉP kártya által biztosított juttatásokkal.

A fentebb említett előterjesztés szükségessége mégis egyre erősebb. Túlmunka kifizetésére nincs lehetőség, pedig mindenki kiveszi belőle a részét.

V. Pályázatok

Folyamatosan figyeljük az óvodákra vonatkozó pályázatokat. Játszótéri eszközökre, talajjavításra, informatikai eszközök beszerzésére lenne szükségünk a XXI. század kihívásainak megfeleléshez. A járvány miatt ez is nehézkes volt ebben a zévkben, de jövőre újra megpróbálkozunk a pályázatok írásával.

Jelentkeztünk a Boldog Óvoda programra.

A gyermekeknek a jeles napokhoz, hagyományokhoz kötődően kiállítással egybekötött rajzpályázatot hirdetünk, mellyel a tehetségcsírák felfedezését is segítjük.

VI. Az intézmény partneri kapcsolatai

VI.1. Megvalósult kapcsolatok, kapcsolattartási formák

Család - óvoda között: szülői értekezletek, fogadóórák, advent előkészületek, karácsonyi ajándékkészítés

Pillangós Óvoda - Gesztenyés Tagóvoda között: testvércsoportok alakítása, ajándékkészítés, megbeszélések, előadások,

Önkormányzat – óvoda között: ajándékkészítés, beszélgetések.

Sajnos a Fenntartóval ebben a nevelési évben nem volt teljesen zökkenőmentes az együttműködés, melyen pozitív irányban szükséges változtatni, mert ez kihat a gyermekekre és a családokra is.

Nehéz úgy jó munkát végezni, hogy közben a valótlan állítások bizonygatására megy el az idő és az energia. Fontos számomra, hogy a Képviselő testület, az önkormányzat, a polgármester ne “csak” lássa, hanem értse is az Óvoda működését, hiszen így kaphatnak válaszokat a felmerülő problémákra.

Mogyoród Településüzemeltető Nonprofit Kft – óvoda között: ajándékkészítés, beszélgetések.

Turisztikai Kft. – Óvoda között: Faluház látogatása

Művelődési Ház – óvoda között: előadások, kiállítások,

Laura Vicuna Katolikus Óvoda – óvoda között:, beszélgetések, közös versmondás az évnyitón az iskolában.

Iskola - óvoda között: iskolai évnyitóra verstanulás, tanítás-nevelés nélküli napok egyeztetése.

Védőnői hálózat – óvoda között: tisztasági szűrés, rendelő megtekintése a munkatársak részére, ajándékkészítés a védőnőknek, heti szintű segítség.

Pedagógiai Szakszolgálat – óvoda között: esetmegbeszélések, tanácsadás, ajándékkészítés.

Családsegítő Szolgálat – óvoda között: jótékonysági gyűjtések, esetmegbeszélések, segítségnyújtás.

VI. 2. Kapcsolattartási formák jövőbeni tervei

A jövőben is törekszem munkatársaim bevonásával a kapcsolatok ápolására, az ebben a nevelési évben megvalósultak folytatására, javítására és az elmaradt tervek megvalósítására a következő nevelési év során.

VII. Megvalósult és jövőbeni terveink

Az intézményvezető, a Mogyoródi Önkormányzat, a Gesztenyés Óvodáért Alapítvány, a szülők és a dolgozók összefogásával:

VII.1. Személyi feltételek terén

Megvalósult:

- pedagógiai asszisztensek csoportokba való beosztása, feladataik megbeszélése, szükség szerint és hiányzása esetén feladatainak elosztása a többi dolgozó részére,
- folyamatos szakmai megbeszélések, egymás segítése ötletekkel, eszközökkel, átjárhatóság biztosítása a csoportok között,
- közös programok szervezése, a feladatok egyenletes elosztása,
- helyettesítési feladatok rögzítése, szükség szerinti módosításának megbeszélése, ennek kapcsán a konyhai dolgozó csoportban való segítségnyújtásának,

- alkalmoszerű változtatások azonnali megbeszélése.

Emellett kiegészítésként további tervek:

- a néphagyományőrzés, a néptánc alapjainak minél hatékonyabb átadásának érdekében az „Így tedd rá!” program továbbképzéseinek való részvétel minden óvodapedagógusnak.
 - szakmai továbbképzések szervezése, azokon való részvétel.

VII. 2. Tárgyi feltételek terén

Megvalósult:

- virágosítás megvalósítása, fák ültetése,
- komposztálás folytatása, kiskert gondozása, ehhez szükséges eszközök beszerzése, „Zöld Óvoda” cím fenntartása érdekében is,
- kazán, klíma karbantartása, javítása
- gyermekmosdók intimebbé tétele,
- gyermek illemhely öblítésének megkönnyítése érdekében a csaptelepek cseréje.

Emellett kiegészítésként további tervek:

- népviseleti ruhák bővítése (gyermek, felnőtt),
- műanyag kerti asztalok beszerzése udvari rendezvényekhez, tevékenységekhez,
- iratmegsemmisítő beszerzése.

VII. 3. Szakmai munka feltételei terén

Megvalósult:

- három hetente - leginkább a két épületben dolgozók közös, intézményvezető által tartott nevelői értekezlete után, illetve szükség szerint - munkatársi megbeszélések,
- felelősök választása az adott nevelési évben (bábkészlet, fellépő ruhák, elsősegélynyújtás, programok, újságcikkek, dekoráció, tisztítószer rendelése, szükség esetén más egyéb feladatok, eszközök),
- kooperatív feladatok szervezése, végzése a különböző csoportokban dolgozók részére (pl: ajándékkészítés előadóknak, partnereknek),

- folyamatos kapcsolattartás a pedagógusok munkáját kiegészítő fejlesztőpedagógusokkal,
- egymás megsegítése az integráció, a gyermekvédelmi feladatok terén és a különleges figyelmet igénylő gyermekek ellátásában (SNI, BTMN, ADHD, tehetséges, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekek felismerése, gondozása, integrálása),
- a vegyes életkorú csoportokba járó tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése hetente egyszer, kiegészítve a kollégák munkáját, a heti témakörök és a komplexitás elvének figyelembe vételével,
- foglalkozás látogatás az óvoda által összeállított megfigyelési szempontok alapján
- szakmai beszélgetések, tapasztalatok átadása az egymás közti kommunikáció megsegítésével,
- folyamatos kapcsolattartás a pedagógusok munkáját kiegészítő fejlesztőpedagógusokkal,
- tanfolyamokon, továbbképzéseken való részvétel utáni tudásmegosztás a kollégák között,
- Boldog Óvoda programjainak közös megvalósítása,
- magyarságtudat, hazaszeretet erősítése az óvodáskorú gyermekekben,
- a néphagyományörzés fontosságának erősítése,
- kapcsolattartás a katolikus óvodával,
- kapcsolatfelvétel az óvodapedagógus képzést tartó intézményekkel,
- az IKT eszközök mind a gyerekek, mind a szülők, mind a munkatársak közötti használatában való segítségnyújtás egymásnak.

További tervek:

- a két épület közötti átjárhatóság fellendítése – a Pillangós óvodai csoportokba járó gyermekek séták alkalmával meglátogathatják a Gesztenyés óvoda gyermekeit, és fordítva (jó idő esetén egy-egy csoport ellátogathat ide, együtt játszhatnak, illetve műsorokat is szervezhetünk a Szivárvány csoport udvarára mindkét épületbe járóknak, mint ahogy ez a Pillangós Óvoda tornatermében is szokás),
- hospitálásokon való részvétel mindkét épületben,
- Boldog Óvoda programban további részvétel,
- Zöld Óvodaság tovább folytatása,
- Biztonságos óvoda folytatása,
- nagycsoportosoknak való iskolai rendezvényeken részvétel a Mogyoródi Szent László Általános Iskolában, a leendő első osztályosok versmondása az iskolai évnytíton,

- egészségét szervezése a védőnő, fogorvos, gyermekorvos, mozgásfejlesztő pedagógus bevonásával (játékos előadások, tevékenységek e témakörben, rendelők megtekintése),
- az olvasóvá válás, a könyvek, az olvasás szeretetére nevelés részeként könyvtárlátogatás, könyvtárjegy nyitása a csoportoknak a Juhász Jácint Művelődési Ház Könyvtárában (könyvtárlátogatás havonta—a helyszínen mesélés, aktuális történetek meghallgatása, majd könyvkölcsönzés az adott témákhoz),
- az intézményvezető által irányított pedagógus életpályamodell feladataiban való kooperatív, aktív részvétel, egymásnak való segítségnyújtás.

VII. 4. Az intézményi munka ellenőrzésének terén

Az intézményi önértékelés kompetenciái alapján megvalósult:

1. Pedagógiai folyamatok

- a célok megvalósítását szolgáló napi pedagógiai gyakorlat alkalmazása,
- a hagyományörzés kiemelt feladatként végzése, a mogyoródi hagyományok megélése, átadása,
- a „Zöld Óvoda” cím megtartása,
- „Boldog Óvoda” programok megvalósítása,
- a „Biztonságos Óvoda” címhez tartozó feladatok megvalósítása,
- a különleges figyelmet igénylő gyermekek integrálását segítő belső módszertani segédanyag tevékenységeinek, ötleteinek gyűjtésének folytatása, bővítése, átadása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- tudatos, egyénre szabott tervezőmunka a különleges figyelmet igénylő gyermekek sajátosságainak figyelembe vételével,
- kooperatív munkavégzés gyermekek, illetve munkatársak között,
- a helyettesítést végző külső segítők beilleszkedésének segítése, bevonása közös feladatokba,
- az intézményvezető és a két épületben dolgozó munkatársak kapcsolatainak erősítése.

3. Eredmények

- az intézményben folyó nevelő-oktató munka folyamatos figyelemmel kísérése, időszakonkénti rögzítése,
- a gyermekek mérése,
- a gyermekek fejlődésének, egyéni fejlesztésének megsegítésére vizsgálatkérések a sajátos nevelési igény státusz elérésének érdekében,
- a tárgyi eszközök folyamatos bővülése, fejlesztése,
- az épület esztétikussá, gyermekbaráttá tétele kívül, belül,

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- két hetente, illetve alkalmoszerű megbeszélések,
- munkatársak felelősségvállalása egyes tevékenységekben, eszközökért, feladatokért,
- a munkatársak közötti szakmai tudásátadás lehetőségei, szakmai megbeszélések,
- hatékonyan működő, tervszerűen kialakított kommunikációs rendszer kialakítása,
- a munkatársak értékelése szóban.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- szülők bevonása tevékenységekbe,
- szülői értekezletek, fogadóórák szervezése,
- a két épület kapcsolatának erősítése testvércsoportok alakításával, egymás megajándékozásával,
- védőnővel való pozitív kapcsolat, segítség kérése, nyújtása, megajándékozása,
 - a leendő első osztályosokkal verstanulás az iskolai évnyitóra,
 - játékonysági gyűjtésekben segítségnyújtás a családsegítő szolgálatnak
- pozitív kapcsolatalakítás minden partnerrel és annak megtartása.

6. A pedagógiai munka feltételei

- folyamatos kapcsolattartás és együttműködés a szakmai munkaközösség vezetőjével, az önértékelési csoport vezetőjével.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

- minden dolgozó ismerje az elvárásokat és törekedjen a megfogalmazott intézményi célok elérésére,
- a tervek és megvalósításuk összhangban legyenek,
- a hazafiasságra nevelés és a hagyományőrzés kiemelt fontosságú legyen,
- az egyéni differenciálás, az integráció, az esélyegyenlőség kulcsfontosságú és tudatosan használt fogalmak legyenek minden dolgozó számára.

További tervek:

Az eddig megvalósult tevékenységek, feladatok folytatása, erősítése, az új kihívások pozitív szemléleteinek kialakítása és a lehető leghatékonyabb megvalósítása a jövőben.

VIII. Záró gondolatok

Vezetői kinevezésem óta, mozgalmasan telt el a nevelési évünk. A vírus veszélyhelyzet egy más oldalról is megismertette mindannyiunkkal a XXI. század virtuális világát, melyhez alkalmazkodnunk kellett, melyről elmondható, hogy mindannyian tanultunk belőle, fejlődünk, kompetenciáink erősödtek és ezek még folytatódnak tovább.

A női közösségből és egyéb okokból adódóan ismét változások elé nézünk, de mindent megteszek a leghatékonyabb, de egyben békés problémamegoldásáért.

A nevelőtestület támogatása mellett folytatódott a jó munkakapcsolat, mely a közös megbecsülésen és a bizalmon alapszik. Az szándékom, hogy szakmailag jól képzett, igényes munkát végző kollektíva dolgozzon az Óvodában, munkatársaim kreativitása és a lehetőségek figyelembe vételével és kiaknázásával.

A Pillangós Óvoda új, nyáron kinevezett vezető-helyettese határozott személyiségével jó szervező és kommunikációs képességével nagyban megkönnyítette a hétköznapi megszervezését. A munkatársak elfogadták a szakmai és vezetői irányítását. A munkaközösség hiteles vezetőjével rendkívül tartalmas évet zárt. A pedagógiai asszisztensek továbbra is hatékonyan segítik a pedagógusok munkáját. A dajkák és konyhai dolgozók megnövelt kontrollal és mindennapi látható jelenléttel minőségi munkát nyújtottak. Kihívások

várnak rájuk a főzéssel kapcsolatos tevékenységek miatt, de ezzel is megbírkóznak, megbírkozunk együtt.

A Gesztenyés Tagóvodában is történt személyi változás, de a nevelési év igazolta azok helyességét. Az új pedagógiai asszisztens mindenki meglegedettségével végzi munkáját. A belső környezet mindenki meglegedését szolgálja.

Az intézmény külső kapcsolataiban a nyitott, a kölcsönös megbecsülésen alapuló, de szakmai értékek mentén haladó együttműködésre törekszik.

A jövőre nézve tudom, hogy rengeteg feladat vár ránk, rám. Lesznek olyanok, melyek megoldásra várnak és lesznek új kihívások is, melyeket a lehető legjobban szeretnék megoldani együtt a munkatársaimmal. Óvodánkban olyan elkötelezett és elhivatott emberek dolgoznak, akik valóban a gyermekek érdekeit tartják szem előtt, sokszor akár a szülőt is tanítva a felelősségre.

Szeretném megköszönni óvodánkban maradt minden munkatársamnak az egész nevelési évben végzett odaadó és áldásos munkáját. Szeretném megköszönni a bizalmat és a lehetőséget, hogy az intézmény vezetőjeként segíthetem munkatársaimat az óvoda elé állított kihívások teljesítésben. Szeretném megköszönni a képviselő testület tagjainak, hogy támogatták a képzésemet, mellyel közoktatási vezetőként végezhetem a munkámat. Köszönöm mindenkinek, aki támogatja óvodásainkat, óvodánkat, és az Óvoda minden dolgozóját.

Szikszai Éva
óvodavezető

Mogyoród, 2021. augusztus 31.